

# 2023年线上观摩课观摩心得体会幼儿园 数学线上观摩课观摩心得体会(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园有趣的瓶盖教案篇一

授课人：盛芳芳

活动目标：

1、欣赏故事，理解故事内容，能用语言大胆表达自己的想法。

1、让幼儿在活动中通过语言表达与动作相结合的形式充分感受故事中的童趣。

2、体会小熊从羡慕别人的尾巴到喜欢自己的尾巴的情感经历。

活动准备□ppt□音乐

活动过程：

一、播放课件，讲述故事

（一），引导幼儿观察

老师小结：松鼠有一天大大的尾巴，能保暖，还能.....真有趣。

（二）引导幼儿观察

(1) 结合故事提问：

一天，小熊出门去玩，看见了谁？狐狸在干什么？

用什么扫地？小熊见了会怎么想？

学说：要是我有毛茸茸的大尾巴，就能用尾巴扫地了。

(2) 小熊继续往前走，看见了谁，他们在干什么？

小猪在干什么？用什么拔河？小熊见了又会怎样想？

学说：要是我有细细弯弯的尾巴就能拔河了。

二、引出尾巴操，学做尾巴操

师：1、小熊看到朋友们各种各样的尾巴真羡慕。

小熊也想有这样的尾巴，怎么办呢？大家来帮他想想办法。

2、你们的办法可真多，小熊也想了条妙计，引出尾巴操，教师示范。

3、播放课件

尾巴操有用吗？看看他长出了谁的尾巴？小熊还想长，我们一起来帮他。

**【播放音乐，师幼一起做尾巴操。】**

4、播放课件

小熊长出了新尾巴，好高兴呀。你们看它在做什么？

(甩尾巴、抱尾巴、扭晃尾巴)

## 5、播放课件

可是不久，小熊就不高兴了，为什么呀？谁来猜猜？

原来长尾巴给小熊带来了许多不便，哪里不方便呢，谁看出来来了？

（睡觉--尾巴拖到床下，洗澡--尾巴放不下，水溢出来，出门--夹尾巴）

【点击睡觉、洗澡、出门的画面，直观理解长尾巴带来的不便】

## 6、小熊想要自己的尾巴，怎么办呢？

引导幼儿做出相反的尾巴操，教师先示范。（播放课件）

小熊妈妈说：“还是自己的尾巴好。”

教师：这个故事的名字叫《小熊的尾巴》我们一起来完整的听听这个故事吧。

## 8、教师复述故事

完整播放ppt

## 三、活动延伸

你最喜欢你身体的哪个地方？为什么？

## 幼儿园有趣的瓶盖教案篇二

活动目标：

1. 尝试按相应的规律进行排序。

2. 对兵器排列有兴趣。

活动准备：

1. 各种兵器图片若干。

2. 兵器排序卡若干。

3. 五角星贴纸若干。

活动过程：

一、熟悉各种兵器。

1. 欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。

2. 出示范例，观察兵器的排列规律。

——教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3. 幼儿观察兵器的几种排列方式。

4. 请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试运用“间隔模式[aabb]”进行描述。如：一枪一箭、一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5. 请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试用“abaaba”模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6. 幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

——教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。  
(可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。)

二、分组操作，教师指导。

1. 幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

——第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

——第二组：兵器接龙，根据前面两组的`排序卡接着排。

2. 教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3. 说说自己的排列规律和接龙方法。

三、游戏”自动兵器库“。

1. 教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2. 教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3. 提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4. 游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

活动延伸：

1. 把各种兵器的图卡放在”数学角“里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2. 启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

## 幼儿园有趣的瓶盖教案篇三

1、学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。  
(知识目标)

2、发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

3、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、白纸、记号笔、每组一盒印泥、两块半湿的抹布。

2、教师自制指纹画范例

3、指纹画ppt课件

一、出示指纹画ppt引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的，也许是小  
朋友从来没见过的图片，我们一起来看看一下吧，小朋友看的  
时候可要认真看哦!看完了老师要提问题的。

提问：刚刚小朋友们看得非常认真，请小朋友告诉老师你看  
到了什么?(举手)

提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢?(手指，印泥)

2、伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么?”(手指)

小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么?  
看出来的告诉老师(纹路，花纹)

教师小结：我们手上有很多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

二、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

1、小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。（重点：怎样才能印出清晰的指纹）

教师投影示范：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

2、个别孩子演示印指纹宝宝（稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向）

3、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画

现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。（强调指纹宝宝不能太密）

三、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

2、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示（小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……）

教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：“小指纹，变变变，变条小鱼游游游”等。

3、幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把你们变出来了，你也想变吗？(想)

那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。

4、展示作品与评价：(关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局)

## 五、活动延伸

孩子能根据我的引导进行各种猜想，能结合手指印的形状想象出类似的物体特征，并且对一些常见的物体也能进行添画。但是，由于我在活动中过少强调整体画面的构图，孩子一味地印出各个物体，而不结合物体、画面进行一定的构图添画，这是我应该改进的。孩子对印画很感兴趣，能说出自己构思的作品，能发现同伴作品的优点，并且相互学习。

## 幼儿园有趣的瓶盖教案篇四

瓶盖给人们的生活，带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：指导幼儿利用身边资源进行学习，因此，我利用瓶盖和棉签来大胆进行创新印画。既培养了幼儿动手动脑能力，又培养了幼儿的'创新意识，让幼儿体验用瓶盖和棉签作画的乐趣。针对以上问题以及结合本班幼儿的年龄特点，我特设计本活动。主要让幼儿运用瓶盖和棉签碰一碰，进行不同造型的创造，从而发展幼儿的想象力和创造力。

1、尝试运用瓶盖进行绘画，在想一想、说一说、拼一拼、印一印中发展想象力，创造力。



- 2、能运用大小瓶盖及棉签，进行不同造型的创造。
- 3、体验特殊材料作画的兴趣，感受作画的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

印画是中班手工教育的一个重要内容，对中班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。我将本次活动的重点定为“学习运用瓶盖和棉签进行创作印画”。

- 1、各种大小不一的瓶盖、棉签、各色颜料、抹布。
- 2、范画图片。

- 1、通过让幼儿玩小手变变变游戏，激发幼儿兴趣。

今天我们来玩一个小手变变变游戏好吗?老师带领幼儿玩游戏。  
师：刚才我们玩了什么游戏?咦!谁在说话?哦，原来是瓶盖，它说：小朋友玩的可真好，我也会玩变变变的游戏，小朋友看!教师示范印一个圆，我变的怎么样?师：它变的好吗?启示看不出变的是什么。瓶盖：别着急呀，我还有小魔棒呢，小朋友看我变出了什么?哦，原来是一个苹果。

- 2、通过观察了解瓶盖和棉签的性能，激发幼儿的想象力。

师：小瓶盖怎么这么神奇呀，我们来看看，哦，原来它是一个什么形状?幼儿：圆形。师：这个小魔棒会怎么样?引导幼儿可以画。瓶盖：小朋友我还能变成很多的东西来，你们猜一猜我还能变成什么?请幼儿上前演示(苹果、气球、放大镜等)哇!小朋友想的真多，我们给自己鼓鼓掌!大瓶盖和小瓶盖也来玩了，他们在一起会变成什么呢?(小鸡、糖葫芦、鱼、眼镜等)3、请幼儿用瓶盖和棉签自己去玩变一变的的游戏。

师：刚才我们用瓶盖，玩了变一变的的游戏，变成许多东西，现在老师请你们自己去试一试看看能变出什么东西来。（可以瓶盖和棉签、也可以大瓶盖和小瓶盖变一变，还可以大瓶盖和小瓶盖亲一亲（重叠）。幼儿自己操作，（幼儿操作时老师巡回观察了解一些幼儿变出了什么）（请幼儿讲述自己所变的是什么？）欣赏个别幼儿变出的东西。

教师示范方法：小瓶盖手中拿，亲亲颜料水，放到盆边舔一舔，走到纸上亲一亲，小魔棒少不了它。

5、幼儿作画，教师指导师：现在请小朋友自己去印一印自己的画吧。

要求：

- 1、作画画面干净整洁、漂亮。
- 2、时注意不要让颜料水滴出来，保持干净卫生。
- 3、老师巡回指导。
- 6、欣赏作品。

在区域活动中鼓励幼儿尝试用拓印画的方式想象创作，进一步萌发审美的情趣。

活动中，教师没有过多的干预、控制，而是给予适当的点拨与启发，必要的帮助和指导。对作画的要求、形式、方法都没有过多的局限。幼儿可以在“小路”上反复尝试，可以自由结伴合作完成，可以不受时间的限制自由探索瓶盖作画的多种方法，体现出活动空间的自主性。

## 幼儿园有趣的瓶盖教案篇五

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向）。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

中班科学秋天的菊花教案

**【精华】**科学活动教案四篇

中班中秋节活动教案