

小班户外体育活动玩轮胎教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇一

教师：今天老师是黑猫警长，小朋友们是小猫警察，现在咱们排着整齐的队去巡逻吧！看看有没有敌人。敌人来了，我们蹲着走，千万别说话，敌人就不会发现我们，敌人走了我们踮起脚尖走。今天巡查真好，让我们一起伸伸腰，蹦蹦跳，小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

二、基本活动

1、引出活动。

教师：小警察们真是神气啊！对了，刚刚我接到小兔妈妈的电话，说他们家里出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，你们愿意帮助兔妈妈吗？“愿意！”好！但要想把老鼠打跑，也不是一件简单的事，我们要练习练习，来和我一起做。

2、教师带领幼儿空手练习。（纠正幼儿错误的方法）小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。真棒！再来一遍，小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

3、谈话：你们有什么好办法把老鼠打跑？幼儿自由回答。

你们的办法都很好，但今天，我们这里只有沙包，我们试试能不能用沙包把老鼠打跑吧。

4、幼儿拿沙包自由练习。（个别纠正）

5、游戏：“打老鼠”小警察们都学会了本领。那我们就去帮助兔妈妈把小兔子家的老鼠打跑。你们看老鼠在那，我们要悄悄地过去，用力打老鼠！老鼠被我们打跑了，但我发现有的小猫警察打老鼠的方法不对，我们应该这样打，老鼠就不会再来了。哇！你们看，老鼠又出现了，我们这次一定要用刚才的方法打老鼠。看这次我们把老鼠打跑了，它再也不敢来了。

三、结束部分

教师：我们小猫真厉害，我听到了老鼠“吱吱吱吱”的叫声了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。打跑了老鼠开心吗！那会不会累呢？那我们来放松放松吧！教师带领幼儿有秩序离开场地。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇二

x月x日，我校一行x人参观了xx实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得xx幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的机会，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了x个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这节课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇三

为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育□xx月xx日下午天气晴朗□x县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地游戏，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的意义，起到了较好的效果。

文档为doc格式

小班户外体育活动玩轮胎教案篇四

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

活动过程：

一。开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二。基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去

了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三。结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇五

1. 发展多种爬的技能，增强上肢力量。

2. 提高身体的协调性和敏捷性。

3. 能积极参与活动，在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

一、热身活动

1. 开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。

2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、

上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“_侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低)，再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一，让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高，这就需要在活动设计上由易到难，且趣味性强。平衡木的'摆放方式和次序能赋予爬行的多样性，让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的，平时孩子也很喜欢在上面走走，但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如：幼儿在平衡木上面爬行，就必须保持身体平衡，体验手臂、手腕的拉力和爆发力；幼儿在平衡木下方匍匐爬行，就要关注自身身体和头部，避免撞到平衡木，发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节：通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节：由易到难，平衡木的不同摆放和不同的爬行动作，逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节：气球人的设计，意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇六

1. 学习平甩薄片的动作，尝试连续投掷。
2. 喜欢玩投掷游戏，体验游戏的趣味性。

1. 塑料雪花片若干。

2. 安全的场地在投篮器械旁边，也可自制靶子)。

师幼共同做《健康歌》，做热身准备。孩子们，今天我们又来做运动了，来，我们一起来做个健康宝宝吧！

初步了解游戏玩法及规则，尝试进行游戏。

1. 出示雪花片，了解游戏材料。小朋友，这是什么？今天我们要和雪花片一起来玩游戏。

2. 幼儿尝试自由探索雪花片的游戏方法。你会怎么玩雪花片呢？你来试试看。

3. 请个别幼儿示范自己的玩法。请个别小朋友)你是怎么玩雪花片的？你来玩给大家看看吧。

4. 教师向幼儿介绍游戏玩法及规则。

2) 教师介绍游戏规则。规则：必须连续投出，中间不停顿。

5. 教师组织幼儿尝试玩游戏。1) 幼儿听教师的指令做出甩雪花片的动作。2) 幼儿听教师指令甩出雪花片。

借助器械，师幼共同游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

1. 借助场地上的投篮器械，引导幼儿探讨游戏的新玩法。孩子们，看，这是什么？是做什么用的？我们用雪花片和它一起游戏，你会怎么玩呢？试试看。

2. 以竞赛的方式，师幼共同游戏。小朋友真聪明，还会这样玩游戏。今天老师要和小朋友来比赛，比比谁在三分钟内甩出的雪花片最多，你自己要数好数哦！

以小手爬山的游戏进行放松活动。

小班户外体育活动玩轮胎教案篇七

活动目标：

1. 学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列，并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：

将两种实物按标记有规律地交替排序。

活动难点：

学习利用数量上递增和递减的方法排序。

活动准备：

教具：蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。标记□_____0_0_0_00_00_00__00__00□纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程：

一、探索各种排队的方法

1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？(出示茄子一个跟着一个排队的图片)茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标_____

2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标_ o _ o _ o

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

(出示西红柿和菜椒间隔排队的图片)它们是怎样排队的？

师：原来(_ o)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

_和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标_ oo _ oo _ oo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？(幼儿探索、操作，集体评价)

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标__00__00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。