

# 2023年幼儿园器械操活动方案设计(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园器械操活动方案设计篇一

活动目的：

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。”阳春时节，风和日暖，是放风筝的好季节。为了发扬我国民间传统文化，为了让孩子们感受春天的喜悦和情趣，为了丰富学生的课余生活，与大自然亲密接触，体验实践活动的快乐；同时，也为了增进师生与家长、家长与孩子之间的交流和沟通，享受亲情的温暖，一年四班家长委员会特组织亲子放风筝活动。活动主题：放飞心情、放飞梦想。

活动地点：新区广场旗杆前面

活动对象：中班级组全体

活动准备：

1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。

2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。

3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。

4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

活动过程：

1、8：30—9：20：彩绘风筝。以家庭为单位。

3、10：30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝。

## 幼儿园器械操活动方案设计篇二

1、初步感受歌曲的旋律，用正确的方法学唱。

2、激发幼儿爱爸爸，妈妈，爱家的情感。

3、复习《大鼓小鼓》《爸爸的眼镜》，能有兴趣地自编节奏及表现歌曲的趣味性。

大、小鼓各一，录音磁带，眼镜

今天来了这么多客人老师，让我们敲起大鼓小鼓表示欢迎！

1、全体幼儿唱。

要求大鼓声清脆响亮，能和小鼓的区别。（即要求歌声中的轻响控制）节奏先给XXXXX

2、改编节奏型。他们还可敲出更多更好听的节奏，谁来帮忙？

- 1) 幼儿编节奏，老师巡回观察指导。
- 2) 请个别幼儿讲讲编的节奏，大家同意的集体学打。完整地唱加节奏。

对幼儿的表现给予肯定和鼓励。

- 1、刚才我好象看见我的爸爸也来了——爸爸你在哪里呀？  
(幼儿全神气地出列站好) 让我找个最神气的爸爸，(找到一个给戴上眼镜) 这个最象，宝宝和你做个游戏。

第一遍完整表演。能有表情地表演歌曲的前奏、间奏、民奏部分。

- 2、爸爸没眼镜了会发生什么事？

请几名幼儿表演间奏部分，学习他们风趣的表演，能创造性地表演。

- 3、集体表演，换戴眼镜的爸爸，给个别幼儿以鼓励。

1、随意请二名幼儿扮演爸爸妈妈，老师做宝宝，示范演唱。

1) 宝宝唱的歌听上去感受如何？好听在什么地方？(柔柔地，慢慢地，很抒情地……)

2) 我唱时，对爸爸妈妈怎么样？(三个人很要好，很亲热，并借以了解家务)

2、另换两旬幼儿换爸爸妈妈，老师范唱，鼓励幼儿一起唱，谁的歌最好听，谁就能做我的爸爸妈妈。怎样用歌曲唱爸爸妈妈的，学唱(爸爸妈妈)。(2组)

3、幼儿三人三人相伴，把椅子围成一个个家，边游戏边唱歌。(2~3遍)

难点：（1）最高音处：我有一个幸福的家，“一”字的唱法放松。

（2）转换音，要柔柔地才好听。

#### 4、知道歌名《我有一个幸福的家》

我们都有一个幸福的家，秋天到了，爸爸妈妈还要带大家去公园玩呢！准备好，出发了！

### 幼儿园器械操活动方案设计篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

#### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

#### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

)

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园内外周围环境）；张贴宣传标语；气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。

3、同时在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函，以及相关活动前的有关准备。

### 四、活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年x月x日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、形式：通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书、邀请函引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### （二）系列活动

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动—亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

## 1、亲子活动——亲子游戏、节日聚餐

(1) 目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

(2) 要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

## 2、表彰大会

(1) 目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

(2) 要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献策；原来评过的不再参加。

## 3、文艺表演

(2) 要求：提前走台，注意各班场地的合理安排，各班老师保育员维持好秩序并注意安全。

# 幼儿园器械操活动方案设计篇四

活动目标：

1、练习双手侧平举，进行下蹲、脚尖走、钻过山洞等的不同

动作。

2、根据教师的语言指令，变化不同的动作。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

活动准备：

1、用橡皮筋系在两个大的椅子上，七把小椅子，平衡木、绘制的假山、大树，创设情境。

2、音乐《这是小兵》、《碰一碰》。

活动过程：

一、开始部分

2、让我们先来活动一下身体，准备接下来的训练吧。（听音乐，做运动）

二、基本部分

2、请飞行员们开启你们的飞机，准备----起飞喽！

3、指导幼儿练习飞高飞低的动作，要求幼儿掌握下蹲飞，脚尖踮起飞的动作。

4、教师带领幼儿在空地上试飞，并提醒幼儿在飞的过程中注意听指挥，注意不碰撞。

5、穿过山洞：请幼儿说说怎样穿过山洞，穿过山洞时要注意什么？掌握要领。（教师示范一个别练习-集体练习）

6、飞过树林：掌握要领，脚尖踮起飞。个别示范-集体练习。

7、飞过独木桥：鼓励幼儿勇敢的走过去。

8、整体练习：穿过山洞-飞过树林-飞过独木桥-飞回机场休息。

### 三、结束部分

庆祝活动-音乐游戏：碰一碰

## 幼儿园器械操活动方案设计篇五

活动目标：

1. 能在高25cm宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊?”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿

随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

## 2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

## 3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。