

2023年大班教研组工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教研组工作总结篇一

认真贯彻基础教育课改的思想精神，继续以课程改革为中心，以科学发展观为指导，认真学习课改理论，积极参加课改培训，深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，推进教学改革，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习专业知识，提高本教研组教师的教学质量，同时继续转变学生的学习方式，完善和深化学科教学常规，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、以常规教学为中心，积极进行课程教学研究，提高教学效率。
- 2、以校本教研为突破口，以作业评价为切入点，积极进行课程改革实践。
- 3、有计划的组织好校级听课评课活动及市区级教研活动和评比项目。

(一)加强理论学习，不断转变教学观念

1、全面实施基础教育课程改革。每一位老师要认真反思当前教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、学习各科课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，使教育教学工作更符合新课标的精神。

3、组织教师继续认真学习《课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好课程的建设。

(二)、注重培养学生养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

(三)、扎实开展常规工作，认真贯彻教学“三认真”

1、认真备课。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

2、认真上课。对照新课标，反思课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。认真组织好研讨交流，促使全组教师共同提高。

3、认真布置活动作业。倡导互动式作业、自主性作业、弹性

作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。

(四)、加强常规的教学工作

1、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课，本学期每人听课不少于10节，课后及时交流，评讲。

2、配合教导处认真落实常规教学，要求教师做到认真备课、编写教案、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导，努力做到向常规要质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，认真落实，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。备课组要认真钻研新课标、新教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习社会思品的兴趣。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，要充分挖掘教材中的德育因素，把社会课与爱国主义教育相结合。

4、关心青年教师的教学工作，从备课、上课到课下指导各方面都关心和爱护每个青年教师，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至市县都有一定影响的教学质量较高的教师队伍。

大班教研组工作总结篇二

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期年度

工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，

在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

大班教研组工作总结篇三

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容

包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3)课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1:2)，要及时反馈教学效果。(4)通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

1、一年级新生入学，转学生考试编班。

- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。
- 6、随堂听课(常态课诊断)。
- 7、校本培训(电子白板应用)。

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。

- 1、青年教师培训——两笔字讲座。
- 2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动(实验小学)。
- 3、合并单元过关。
- 4、随堂听课。
- 6、专题研修活动——学习新课标。
- 7、教学常规检查。

- 1、1——6年级口算过关。
 - 2、3——6年级计算过关。
 - 3、随堂听课。
 - 4、接受区学科调研。
 - 5、专题研修活动。
 - 6、教学常规检查。
 - 7、师生同练——规范汉字书比赛(青年教师两笔字比赛)。
 - 8、收交课题研究论文。
- 1、教学常规工作检查。
 - 2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。
 - 3、收交资料，量化考核，工作总结。

大班教研组工作总结篇四

- 1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。
- 2、开展对《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展

目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提

高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

九月份：

1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。

2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。

3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

1、公开课研讨。

2、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优

质课评比。

2、一课三研活动。

3、教师考核课活动。

4、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

1、专题研讨：名师录像课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

大班教研组工作总结篇五

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有__个教学班，由__位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的难题。

二、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标：

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100%，优秀率80%以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，

要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

大班教研组工作总结篇六

一、指导思想：

以学校工作意见为指导，以“绿色教育”理念为指引，紧紧围绕音乐课程新规范，努力创立以“绿色教育”为目标的音乐课堂，全面提高同学的音乐素质，扎实抓好文艺小组的基本功训练，为来年的文艺汇演打好基础。以课程改革实验为

龙头，把更新教育观念脚踏实地地贯彻到教育改革的全过程中去，结合新的教育思想，提倡音乐教学在“基础性、科学性、开放性、创新性”上开创新路。大力推进“研究式学习、探究式学习、开放式学习、发明式学习”的教学模式、方法，以培养同学可持续发展的人文素养和综合素质能力为目标，大面积提高音乐课堂教学质量。

二、主要工作：

- 1、继续研究课题《注重审美体验和自主探究》。
- 2、勤训练，出成果，参与市小学文艺汇演。
- 3、上好示范课，指导非专职音乐教师上音乐课。
- 4、组织好庆“六一”文艺活动，丰富同学的学习生活。
- 5、制作好音乐教研组网页。

三、具体布置：

本学期，我们音乐教研组应加大文艺队训练强度，力争在四月份的小学文艺汇演中取得优异的成绩，同时，立足于课堂上好每一节音乐课，提高同学的整体音乐素质。

大班教研组工作总结篇七

本学期我组本着内涵为实，质量为上，以务实、创新为宗旨、努力工作，在学校统一支配下，立足课堂教学，乐观开展教学讨论活动，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实践力量为重点，乐观完成学校及教务处下达的各项任务。

- 1、仔细做好开学预备工作，布置落实本学期的工作重点，要

求每位老师熟识教学大纲和考试内容，仔细制订教学方案，明确教学的重点，要有目的、有方案、有针对性的支配学生进行专业学习。对于教学同课程的老师要求集体备课，统一教学内容、教学要求和教学进程，共同探讨教学技巧，用心预备教学课件以及上机操作内容支配。

2、做好五仔细工作。一是仔细备课，突出共性化教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面对全体，真正落实课堂综合评价机制。三是严把作业批改关，作业批改要仔细，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

3、提高老师的课堂教学效果和教学质量，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

4、加强对学生专业思想成长的讨论，做好学生的专业思想训练和树立正确的就业观，在开学之初就要使他们明确自己在今后的学习中要学习什么、能学到什么、在今后工作中需要什么；通过向学生介绍本行业的进展现状、热点问题、行业名人的成长历程等，促进学生对本专业及今后所从事职业的方向有一个比较清楚的了解，培育学生树立正确的择业观，端正学习态度，从而促进他们努力学习。

5、对目前学校教材使用的现状与市场专业应用状况进行调查，为开发校本课程、编写校本教材供应第一手资料。依据设置的校本课程编写教材。

6、乐观提高老师的教学科研水平，乐观组织老师参预学校的课题讨论工作。乐观参加我校课程改革，依据就业导向，修正计算机应用班的教学课程、教学方案和教材，依据我校实际状况改进北大青鸟特色班的教学内容与教学进程。

7、进一步完善题库，做好本学期计算机各科期末考试工作。

8、加强教研组建设，规范教研组活动。检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。仔细做好教研组活动记录。

大班教研组工作总结篇八

优势：我们的大班组共有4名教师组成，其中两名是区级骨干教师，由于一名教师因怀孕病假，现在由一名老教师代课。所以我们的大班组是一支非常成熟，有经验的教师队伍。

不足：大二班的两位教师都是新的，对班级环境不是很熟悉。新教师虽然拥有极大的工作热情，但缺乏一定的工作经验。

在游戏的环境创设方面，通过上学期专题的研究颇有成效，从以往现有的游戏环境加之开学老师们根据当前主题增添的新材料，游戏环境已经比较丰富了，但是在对游戏的观察和指导上还有所欠缺，也正是我们这学期专题研究的方向。

围绕园业务工作计划，以《上海市课程管理指导意见》、《上海市幼儿园保教质量评价指南》为指导，依据我园课程实施方案，以“解读主题方案”、“一课三研”为载体，从大班幼儿的年龄特点出发，开展优秀主题教学活动的制定与教学实践、借助课后反思优化的研究，进一步理清教师的价值判断，优化教师的教育行为，促进教师间的有效互动，提高教研质量，引导教师的思维方式，提升教师观察反思能力，改善教育行为。

1、开展“游戏中教师观察与指导策略”专题研究，提高教师有目的的的观察记录提高教师指导幼儿游戏的能力。

2、完善教研组学习机制，真正发挥“以教研促教学”的作用。

3、设计多种载体，促进新教师的专业成长和师德素养的提高。

（一）务实教研活动，提高教研实效。

本学期通过解读主题方案，引导教师明晰主题实践思路。本学期教研活动的重点是：在把握价值目标的基础上，聚焦“集体活动有效的互动策略和方法”（重点为提问策略）开展实践研究，提升教研实效，提升教师集体活动设计与实践反思能力。

1、解读主题方案，明晰主题实践思路。（根据主题进度每月一次）

在主题开展前一周提前下发主题方案，教师先自己预习熟悉主题方案，相关负责人员提前找资料、梳理前一轮主题中好的内容与做法。活动时组长重点围绕“主题目标和主题线索”解读引领：

* 解读目标关键词。先引导组员分析目标中的关键词，或一起参照《指南》、《大班学期培养目标》，针对幼儿发展的核心经验分析主题对大班幼儿的发展价值，引领教师对主题的价值把握。

* 学习主题线索。再围绕目标学习活动推进的核心线索：如何一步步推进集体、区角以及日常活动。加强对各活动之间的滚动、联系的理解，做好充分的准备。

2、优质教学活动研讨，理解内化互动策略。

□

优质课的实践研讨（两周一节优质课的滚动实践研讨，一课三研）

（1）教研活动前

组长提前挑选一个主题教材的点，事先预约一位要实践的教师。组长与她一起分析教材，充实详案，把好第一关。接着将教案提前下发，让组员一起理解优质教案的设计意图与基本策略。之后在教研活动之前定一个时间，全体大班组教师集体观摩实践课。详细记录好活动观察记录表，特别是互动时的提问、追问、对话等。

（2）教研活动中

观摩好实践课后，进行研讨。结合实践活动、过程性资料和记录表进行分析：

通过研讨把握教育价值和教师的提问推进策略，优化好活动方案，再由一位教师实践，集体观摩，进行第二轮的研讨：

* 调整是否适宜？为什么？

* 与优质课有何不同？如何优化？

在理解优质课中互动策略的基础上再次优化，形成适合本园本班实际的活动方案。

3、常态课课例的分析实践研讨，优化活动设计。（两周一节主题课的实践研讨）

（1）教研活动前

组长提前挑选好一个主题活动中的教学点，提前下发教案，让组员提前预习，了解活动内容等。

（2）教研活动中

围绕活动设计结合我园备课四部曲进行第一次研讨，理清对

教案的理解与把握：

a□说目标：分析本次活动目标的核心经验、价值把握。

b□说环节：分析各环节价值，此环节要解决什么问题？

c□说主要提问：分享教案中教师运用较好的提问，有何特点？有何作用？

第一次教研之后，由一位教师实践，集体观摩记录。执教者形成案例，提前下发，相关人员带好过程性资料，进行第二次教研：

b□分析互动策略：实践过程中碰到了什么问题？你是怎么解决的？有什么困惑？

c□如何优化调整？

组员相互群策群力，分享交流。在教师已有认识和思考的基础上，结合相关经验学习进行梳理、提炼，教研组长以步步推进的问题、置疑等方式引发教师的思维，及时捕捉问题及矛盾冲突点，及时抛接球，将问题细化，引领组员深入思考，增进教师之间的互动，最后达成共识，优化成一份优秀的活动方案设计。

（二）说课活动，解决集体教育活动的落实。

以《集体教育活动模式建议》和《备课四部曲》为借鉴，分组进行。通过把别人的备课说清楚，让组员理解活动设计、优化设计；说下一轮备课内容的价值把握和环节设计；同时也通过“照镜子”的方式验证自己的备课是否能让别人理解，从而增强责任意识，优化自己的备课。提升备课质量，从而更好的确保常态课教育质量。

- 1、说孩子。分析孩子的经验、发展水平、兴趣需要等。需要提升什么水平。
- 2、说教材。分析教材特点，与孩子经验之间的联系。
- 3、说目标。分析目标的核心经验、价值把握。
- 4、说环节。分析各环节价值，提供操作建议。

在把思路说清楚之后，引导组员针对班级实际进行个性化修改优化，使集体活动效益达到最优。

五、工作安排

（小教研学习、备课活动安排）

第三周：

（小教研）1、确定本学期的研究专题“游戏中对幼儿行为的指导策略”。

2、理论学习：大班区域游戏中教师的指导策略。

（备课）1、细化主题“我是中国人”中的经验点。

2、罗列主题“我是中国人”的主要集体活动。

第五周：

（小教研）1、理论学习：游戏材料投放需考虑的几点要素

（备课）1、罗列主题“我是中国人”的主要家庭活动、区域活动。

2、选择“我是中国人”

的素材点进行集体备课，开展一课三研活动

第七周：

- （小教研）1、进行一课三研的活动《我是中国人》素材点
2、理论学习：游戏活动中老师如何观察与指导

- （备课）1、细化主题“有用的植物”中的经验点。
2、选择主题“有用的植物”中素材点设计集体活动。

第九周：

- （小教研）1、案例分析：游戏活动中老师的观察、记录的方式？

- （备课）罗列主题“有用的植物”的主要家庭活动、区域活动。

第十一周：

- （小教研）1、商讨游戏中的观察与指导策略（具体内容）

- （备课）1、细化主题“我们的城市”中的经验点。
2、罗列主题“我们的城市”的主要集体活动。

第十三周：

- （小教研）观摩评析游戏活动的观察与指导（一）

- （备课）罗列主题“我们的城市”的主要家庭活动、区域活动。

第十五周：

（小教研）观摩评析游戏活动的观察与指导（二）

（备课）1、细化主题“我自己”中的经验点。

2、罗列主题“我自己”的主要集体活动。

第十七周：

（小教研）理论学习：游戏中教师的介入

（备课）根据主题“我自己”的素材点进行集体备课活动。

第十九周：

（小教研）1、教研组工作总结

（备课）1、整理之前四个主题的备课

大班教研组工作总结篇九

一、指导思想：

2017年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2017-2020）》为指南，切实贯彻学校教科研工作会议精神，以“科研兴校、科研强校”为宗旨，以创教育科研特色为强校目标，以科研课题为先导，以校本教研为根基，进一步转变教师的教学观念，提高教师的教研能力，促进耒阳一中教研教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1. 组织学习学校2017年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。
2. 加强集体备课。本期计划将高一和高二的通用、信息集体备课落到实处。高一由陈寿武（通用技术）、梁飞（信息技术）主备课，高二由龙旭（通用技术）、蒋志宏（信息技术）主备课。本期集体备课主备人更多要注重“导”的部分，注重问题的设计，真正让学生参与到课堂中来，让学生切实感受到我的课堂我做主，发挥学生的主体性，主动性。
3. 配合教务处及时进行教案、作业检查。强调-教案要有反思，有反思才有进步。
4. 抓好教师专业培训，督促备课组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，教研组将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。
5. 鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。
6. 积极参加学校组织的各项教研活动，组织本组教师参加汇报课、同课异构、公开课、教学比武等活动，提升教师专业素养。其中，高一参加同课异构活动，高中部五位老师都要上一堂公开课，李小林和陈桂美两位老师各上一堂汇报课。
8. 积极进行教学反思，撰写教育教学论文，期末计划上交一篇论文以上。
9. 高一和高二积极参加教学改革，从课前、课中两个方面加强准备，真正贯彻以人为本的教学理念，让“学生快乐，老师也快乐”落到实处，构建和谐课堂。

10. 认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好学科的竞赛辅导，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

11. 狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。

一、指导思想

本学期综合组将在学校及教务处，教科室的领导下，开展好本教研组的常规教研工作，落实好学校的各项教学教研任务，创造性地开展本组教研活动，开展特色活动，通过互相学习，不断提高本教研组教师的教学业务水平，认真落实新课标，加强课堂常规管理，减轻学生负担，让学生快乐学习。

二、主要目标

1. 营造学习氛围，建立学习制度，努力构建和谐、合作教学研讨氛围，人人争当学习型教师。

2. 加强科研与教研的整合，认真搞好校本科研，从日常教学工作中发现问题、提出问题，通过个人或集体研究来解决问题，使课题研究植根于日常工作、服务于日常工作。同时注重日常教学中的资源积累，为学期末进行教师教学论文竞赛做好准备。

3. 课堂教学要持之以恒地注重培养学生的学习方法 and 能力。

4. 转变教师的教学观念，努力构建师、生共同发展的和谐课堂。

三、主要工作

1. 加强教研组的组风建设，进一步发挥教研组的功能

努力构建组内和谐、合作的教研氛围，改进教研活动形式，不断提高教研工作的实效，力争做到活动制度化、学习与实践相结合。落实教研组学习制度，做好每月一次的教研组内学习交流工作，做到有计划安排，有行动落实。

2. 继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

继续贯彻“研在课前、探在课堂、思在课后”的校本教研路线，以常规课、教研课、达标课、竞赛课为契机，通过集体备课-上课-评课-修改-再上课，使课堂教学精品化。加强教师间的听课、评课和网上交流活动，执教教师认真反思，听课教师写好感想，并在校园网上发帖和大家见面，达到教学共研，以研促教的目的。

《下学期教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 认真抓好课题研究工作。

组内参加校课题研究的教师要严格按照学习、实践、总结、检验的流程完成课题研究工作，并积极做好相关资料的积累。

4. 开展教师读书活动，更新教师教学理念。

组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记（精华摘抄和读后感言）

5. 积极开展学科兴趣活动。

开展丰富多彩的文体活动以促进学生的全面发展。科学组要积极筹备第三届校园科技节和青少年科技创新大赛；英语学科计划组织一次英语口语竞赛以及六年级组英语作文竞赛；以此为学生提供展现才华的舞台。

一、指导思想

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液。面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。我们应该以新课程的理念为指导，优化我们的课堂教学，力争使教材焕发新的活力。本学期，我教研组以双江小学教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、学习《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然五年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好教研活动。

今年的教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课——一人执教——课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、 活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

大班教研组工作总结篇十

时间稍纵即逝，我们又有了新的工作，是时候开始制定工作计划了~但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面小编

在这给大家整理了一些教研组新学期工作计划，希望对大家有帮助！

新学期又开始了。在总结上学期外语组工作经验的基础上，我们制定了外语组本学期工作计划。

外语组本学期具体工作计划：

1. 加强外语组集体备课的建设。在备课中教师要做到同年级班级在教学进度，教学内容以及教学中重点难点的和谐统一，一定要加强集体备课的力度。鉴于05级英语教师队伍强大，每位教师认真备好一课内容，将各位教师的备课精华汇总形成10181教材英语第二册的教案和多媒体课件专集。05级学生要面临6月份的实用英语考证，各任课教师应群策群力，克服课时少、学生基础薄弱等困难，尽力提高考证合格率。除每单周五的集体研讨活动外，教研组长平时应随时与任课教师进行沟通，协调统一课程标准，及时发现日常备课中的问题并随时加以纠正。要保证教研组集体研究的健康发展。

2. 认真落实教研活动，加强教研活动和外语组队伍建设。本学期外语教研组应紧密围绕质量落实做文章，教研组活动应忌形式化，要认真抓落实，在认真传达教研组长会议精神外，真正做到“问题教研”。我们拟订第一次教研的主题：传达开学初教学工作会议要点，并宣读我拟订的外语组教学计划，讨论04级英语选修课的课程内容及要求。第二三次教研活动为04级英语选修教学内容交流。第四次为星光杯培训内容讨论；第五次观看优秀教师的授课录象等活动。第六次为05级实用英语考证专题讨论。第七到九次的教研内容有组内教师补充。在平时的工作中要穿插教学工作中对发现的问题的解决活动，要求全体教师积极参与。另外，我组的师资是校内教学能力和各方面综合能力都十分强的，团队合作精神强，本学期，组内可开展丰富的业余文化活动，增进相互了解，构建和谐氛围。

3. 继续做好拜师结队工作，以老带新，让年轻教师迅速适应各个年级的教学，尽快成为我校的教学骨干力量。潜心科研教研，促进学科教改；狠抓教学常规，提高教学质量。一如既往的狠英语各个教学环节的落实，努力营造积极参与，勇于探索，不断进取的氛围。树立向课堂四__分钟要效率的观念，提高课堂效率和考证合格率。

4. 认真做好学科竞赛活动。在条件允许的情况下，05级争取举行一次英语能力竞赛（竞赛内容待定）并做好竞赛学生的辅导工作。积极备战第二届星光杯中等职业技术学校技能大赛，争取取得好的名次。

一、指导思想

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

二、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体教师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们语文组将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想：

本学期学校体育艺术教育以学校素质教育为核心，全面实施学校艺术教育工作，音体美教师将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，认真贯彻落实《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》，强化常规管理，规范课堂结构，以坚持创新学校体育艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于体育艺术教育全过程。面向全体学生，夯实体育艺术教学常规，丰富学生体育艺术生活，增强学生的体育艺术素养，进一步加强学校艺体教育，使我校的体育艺术教育适合每一个学生的发展，音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、根据体育课程标准，立足课堂，深入课程教学，规范课堂教学质量，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、强化学校特色体育项目建设，大力开展少年儿童阳光体育活动。

4、开齐开全课程，坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的体育艺术活动，推进校园文化和校级体育艺术团队建设。

三、主要工作：

(一) 艺术教育教学工作

1、任课教师根据《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》

内容，加大艺术教育教学、建立健全绿色教育评价机制，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、认真学习音、美课程标准，认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时。

3、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课教育的主渠道作用。

4、结合学校配备的多媒体教育，认真学习新信息技术，努力运用现代教学手段，让课堂变得多姿多彩。

5、本学期以提高课堂教学的有效性为重点。完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教学研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息；不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

9、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。

10、美术教师积极参加区级各项书画比赛，组织学生作品竞赛及展示活动。

11、教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质积极撰写高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

(二) 体育教育教学工作

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育各领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、做好学生的安全教育工作；特别是体育课，教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，要把安全教育贯穿于课堂教学的始终，严防伤害事故的发生。

8、提高竞技水平在普及的基础上注重运动队员的培养，做好

督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

9、.全面抓好“阳光体育”活动，将队列练习、武术操练习落实到课堂教学中，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

10、做好器材管理，有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

11、继续以教科研为先导，加强理论学习，业务学习，教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高教学水平、业务素质，积极撰写高质量的体育论文，全面推进素质教育。

12、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报。

教学工作安排表：

九月份：1. 传达教学计划

2. 学生体质监测工作完成并上报。

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十月份：1、音美优质课评选

2、音体美课标学习。(要求全员参与)

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十一月份：1. 举行课堂大赛活动。

2. 美术特色课堂展评

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十二月份：1、音美教师基本功展示

2、举行冬季越野赛

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

4、音美教师网上上传(一个教案、一个课件、一篇论文)

元月份：1、庆元旦文艺汇演

2、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质量的检查验收。

3、做好期末体能测评及登记。

其它未尽事宜另行通知

在过去的一个学年里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、

评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围课题研究资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

一、基本精神

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达

到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

二、工作重点

（一）加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

（二）继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

（三）进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。

（四）认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，

向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

（五）规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

一、指导思想：

以学校工作方案为指导，仔细贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培育学生的创新力量、合作力量、进取力量为重点，更新老师训练理念，结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组乐观合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学讨论，并落实到平常的训练教学中去，切实提高教学质量，使每一位老师的教学水平都有相应的提高。

二、工作要点：

1、加强集体备课，提高老师业务水平。

仔细组织每周的校本培训工作和每周的集体备课活动，大力开展教学研讨活动，发挥教研组的力气，努力制造学习氛围，乐观发挥学科骨干老师的带头作用，有方案、有目的、常常性地开展听课、评课等教研活动。在备课中依据信息技术课的特点，既要备内容，更要备学生，做好教学课件。老师必需常常学习各种新的训练理念，同行之间常常沟通各种软硬件学问，以促进老师在教学理念、业务上的提高。

2、加强课堂教学，注意培育学生信息素养。

乐观有效地参加课程改革，乐观开展好教研活动，在教学过程中要努力做到“五仔细”。充分利用40分钟时间，仔细组织好学生上机操作，让学生有比较多的动手时间，注意学生操作力量的培育。力求能通过信息技术教学培育学生的思维品质，培育学生发觉问题、思索问题和解决问题的力量，培育学生的制造性思维，进展学生的抽象思维，培育学生的信息素养。

3、仔细开展爱好活动小组，加强竞赛辅导。

利用课外活动时间，仔细组织开展爱好活动小组，从中培育一批对信息技术学科有爱好并有进展前途的学生，组成竞赛小组，仔细组织竞赛辅导，确保竞赛成果。

4、仔细组织学业考试复习，提高考试成果。

教研组要争论讨论，总结以往阅历，分析目前学生现状，制定好复习方案。复习方案要科学，复习目的要明确，并仔细落实，以确保学业考试能取得好成果。

一、工作指导思想

根据我校实际，在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，找信息，学习经验，发挥优势，立足实际，进行校本生本课堂的研究和推进，改进以前的工作不足，聚集全组教师的工作实力和创造才能，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、教研组各成员努力加强学习现代教育教学理论，学习信息

技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每月进行一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。同时总结完善校本教研成果，把化学生本课堂推向高潮。

3、确保至少每两周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，同案不同“法”，真正实现“教学有法，而无定法”使实验中学的化学课堂百花齐放。真正提高集体备课的质量和效率。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后有评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。争取先进教研个人和先进教研组。积极配合学校教科研开展公开课、优质课、观摩课等听评课活动，组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器使用、破损、维修、台帐资料管理、档案资料的准备工作，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。