

2023年幼儿园讲述活动教案大班反思 幼儿园大班讲述活动教案(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇一

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇二

1. 教师过渡：水果园也逛过了，请小朋友们猜猜第三个园是什么，引出“动物园”。
2. 组织幼儿分散观察动物园的图片，教师个别指导，鼓励幼儿用好听的词语来讲述。
3. 组织幼儿第三次游戏“逛三园”，玩法同上，巩固“动物园里××在干××”的句式。教师根据小朋友个别讲述的内容，利用ppt展示大图。
4. 教师鼓励幼儿讲出“动物园里××在××地方干××”的

句式，并加上感叹词。

5. 幼儿集体讲述，巩固句式的学习，学习个别感叹词。（采用分组比赛的形式，通过ppt的展示，让孩子在一定的时间内根据展示的图片，进行接龙比赛讲述）

幼儿园讲述活动教案大班反思篇三

我们来看看这些小动物都找到了什么工作？（螃蟹看管粮仓；小猴卖水果；小羊是裁缝；花猫是游泳教练；小鸭是电工）

你觉得小动物找的工作合适吗？为什么？

引导幼儿用较完整的语句说出理由。例：因为小鸭不会爬高，所以修路灯不合适；……

小动物找的工作都不太合适，怎么办？（请小朋友帮小动物找一份最合适的工作，并要说出理由）

因为花猫抓老鼠的本领大，所以看管粮仓最合适；因为小羊总是“咩咩”的叫，好像在叫“快快来买，快快来买。”，所以它卖水果最合适；因为螃蟹的大钳子象把剪刀，裁衣服又快又好，所以做裁缝最合适；因为小鸭会游泳，所以做游泳教练最合适；因为小猴会爬高，所以修路灯最合适。

三

幼儿园讲述活动教案大班反思篇四

本活动来源于幼儿熟知的电视游戏节目，从孩子的兴趣出发，主要经历了以下几个环节：

2. 在游戏中，帮助幼儿从“蔬菜园”“水果园”“动物园”入手，由“大家一起逛三园。什么园？蔬菜园。蔬菜园里有什

么?蔬菜园里有××”这个对答的形式,过渡到后半程的“水果园里有×色的××”“动物园里××在××地方干××”的句式,让孩子的语言逐步从简单的词过渡到简单的短句,从而丰富孩子的发现,丰富孩子的语言。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇五

1、引导幼儿仔细观察毛线扭曲的图形,大胆想、大胆说,发展想象能力。

2、鼓励幼儿自己尝试甩毛线,并从不同的方位来观察毛线图,用完整地语言进行表述。

3、帮助幼儿借助动物玩具,进行自编故事活动。

1、毛线自由扭曲范图两张,实物投影仪。

2、幼儿人手两根粗毛线。

3、动物毛绒玩具若干。

4、节奏鲜明的音乐磁带一盘、教师变魔术的音乐。(自选)

1、师:小朋友,你们手里拿的是什么呀?(毛线)长长的毛线真漂亮,我们一起来跳个毛线舞,好吗?(好)

2、播放音乐,幼儿自由跟随老师表演毛线舞,感受毛线在空中飞舞的舞姿。

3、师:毛线除了可以跳好看的舞蹈,还可以做什么呢?(织衣服、做毽子、捆东西、扎辫子……)

1、师:老师还会用毛线来变魔术呢,你们想看吗?(想)

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术：先把两手握住毛线的两端，进行展示活动；再一手握住毛线的一端，从上往下用力甩动；最后把毛线飘落到实物投影仪上。

3、师：小朋友仔细看看，你觉得毛线变成了什么？

4、幼儿先与同伴进行一下交流，然后回答：“我觉得毛线变成了×××。”鼓励幼儿大胆想、大胆说，积极发表自己的见解。

1、师：刚才小朋友变得魔术真棒！现在老师又有一个新的变魔术方法，请你们一起来认真地看一看！

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术，方法同上。

3、四个方向转动毛线图，引导幼儿与同伴一起想、一起说。

1、师：老师的毛线图里还藏着一个好听的故事呢，你们来听一听。

2、欣赏老师创编故事，知道动物要和毛线图编在一起。

3、幼儿自己尝试变魔术、选动物玩具、创编故事。引导幼儿先想一想、说一说自己的毛线变成了什么？再进行讲故事活动。

4、请2~3位幼儿展示他们的故事。

师：今天，你们这么多的小小魔术师表现得真不错。下课后，你们可以用双面胶带把毛线粘在白纸上，用蜡笔来添一添、画一画，让毛线图更加漂亮，好吗？（好）

幼儿园讲述活动教案大班反思篇六

(1) 请一位幼儿上来触摸物品，并请他描述这件物品的形状、特征，集体猜测这位幼儿所摸物品的名称。在这一活动中老师要引导幼儿仔细倾听讲述者的描述。

(2) 结伴触摸讲述。在活动前，每位幼儿口袋里放一件你的同伴不知道的物品，然后相互触摸，猜测“你口袋里有什么”，并讲出桌。在幼儿结伴进行活动时，老师深入到幼儿身边，引导幼儿不光注意触摸本身的有趣性，而且要用语言描述出所触摸物品的形状、特征。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇七

(1) 小朋友们看，你看到了什么？（绿草地、绿树叶、小树苗还有好多小朋友）

(2) 他们在干什么呀？（有的小朋友在背树、有的用铲子挖土、有的还扶着小树苗）

(3) 仔细看看，他们是怎么种树的？她又是怎样扶的呢？（扛着小树苗，轻轻地扶着小树苗，弯下了腰，拿着铁锹挖土）

(4) 你看得出来了吗？他们种树的心情是怎么样的呀？

教师小结：春天到了，草地上小朋友们扛着小树苗，他们有的蹲下来轻轻扶着小树苗，有的弯下腰用铁锹在铲土，把小树苗种进泥土里，他们干得可高兴了。

2、出示图片2

(1) 他们种好了小树苗又发生了什么事情了，小朋友仔细看看？

(2) 你看得出来了吗？（把衣服放在小树上，小树被衣服压弯了，大姐姐跑来叫：“不要不要。”）

(3) 那这时候的小树苗心情怎么样呀？大姐姐看见了又会怎么说啊？（小树苗的心情很难过、很伤心、很不快乐；大姐姐说：“小朋友你们不要把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压段的。”）

(4) 教师小结：两位小男孩玩游戏，热得满头大汗，他们就把衣服、帽子挂在小树苗上，小树苗啊都被压弯了呢，一位系红领巾的大姐姐招手喊道：“小弟弟，小弟弟，你们可别把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压坏、压死的。”

听了大姐姐的话他们又是怎么做的？

3、出示图片3

师：有个小朋友拿着洒水壶给小树苗浇水，还有个正扶着小树苗

(1) 他们给小树苗围了什么？还做了什么？（做了个篱笆，还做了块牌子呢）

(2) 他们为什么要围着小树苗，竖着一块牌呢？（告诉大家要爱护这棵小树苗，不能伤害它）

(3) 教师小结：听了大姐姐的话，他们知道自己做错了，就在小树苗四周做了个篱笆，还做了块牌，告诉大家要爱护小树苗。

4、出示图片4

(1) 他们保护好了小树苗，他们又去干什么了呢？（他们去做游戏了）

(2) 我们看看，这次他们是怎么做的？（他们把衣服也叠得整整齐齐的放在草地上）

幼儿园讲述活动教案大班反思篇八

1. 引导幼儿通过触觉，感知物体的形状特征。
2. 帮助幼儿用准确的词语来描述物体，并说出物体的主要特征。
3. 引导幼儿安静地倾听别人描述事物，并据此判断出物体的名称。

手感、质地、形状不同的物体：磁铁、石头、弹子、皮球、易拉罐、玻璃瓶、塑料搓衣板、铃鼓、长毛绒小熊、塑料小鸭子。每人口袋里放一物品。

(1) 请一位幼儿上来触摸物品，并请他描述这件物品的形状、特征，集体猜测这位幼儿所摸物品的名称。在这一活动中老师要引导幼儿仔细倾听讲述者的描述。

(2) 结伴触摸讲述。在活动前，每位幼儿口袋里放一件你的同伴不知道的物品，然后相互触摸，猜测“你口袋里有什么”，并讲出桌。在幼儿结伴进行活动时，老师深入到幼儿身边，引导幼儿不光注意触摸本身的有趣性，而且要用语言描述出所触摸物品的形状、特征。

(1) 老师描述一个物体触摸时的特征，请幼儿上来摸此物体。找到以后，再由幼儿说说它的特征。让大家仔细听听，这位幼儿摸到的东西是不是老师所描述的物体。如果不是，就要求其他幼儿说出为什么不对，并帮他改正。

(2) 请幼儿仿照上述方式，一人描述，一人上来摸物品。或一一结伴，我描述自己口袋里的物品，你猜猜我口袋里的物

品是什么，然后互相调换角色。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇九

小朋友为小动物都找到了合适的工作，它们非常感谢大家。还有一些小动物听说了，也赶来要请小朋友帮忙，我们干脆开个职业介绍所吧。

先来看看是哪些小动物？（小狗、啄木鸟、大象、袋鼠、鸽子）

再来看看有哪些工作需要招聘小动物？

分小组讨论、连线：请小朋友根据小动物各自的本领为它们找合适的工作，要说出你的理由，讨论好了由小组长负责将小动物和相应的工作连线。

根据幼儿连线情况，若有不同意见再集体进行讨论。

幼儿园讲述活动教案大班反思篇十

1、师：老师还会用毛线来变魔术呢，你们想看吗？（想）

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术：先把两手握住毛线的两端，进行展示活动；再一手握住毛线的一端，从上往下用力甩动；最后把毛线飘落到实物投影仪上。

3、师：小朋友仔细看看，你觉得毛线变成了什么？

4、幼儿先与同伴进行一下交流，然后回答：“我觉得毛线变成了×××。”鼓励幼儿大胆想、大胆说，积极发表自己的见解。