

2023年一岗双责存在问题 and 不足 一岗双责履职报告一岗双责述职报告(优质9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班体育活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、通过观察，了解海底世界；会画出海底世界
- 2、尝试用线条和色彩表现出海底世界，大胆创作海底世界的美丽景色。
- 3、感受绘画的乐趣，有保护环境意识。

活动重点、难点：

重点：能够画出自己心中海底世界的景象。

难点：尝试用线条和色彩表现海底世界，有保护环境意识。

活动准备：图片、彩笔、白纸、黑板

活动过程：

(一)海底世界的图片导入，激发兴趣

教师出示海底世界图片，并提问：图片中有什么？引出主题。

(二)新授

1、幼儿讨论、激发兴趣

教师引导幼儿讨论：海洋里有什么动物植物？海水什么颜色？

2、教师讲解与示范

教师边示范边交流，引导幼儿想象海洋中的植物特征，动物的特征，激发想象力。

3、幼儿自有创作，教师引导

幼儿大胆想象，画出海洋物种不同的特征，并进行色彩搭配，教师进行个别指导。

4、作品展示与评价

幼儿向其他小朋友们讲解作品。

(三)教师引导幼儿总结，引导说出保护环境。

活动延伸：请小朋友们回家和家长一起去海洋馆参观，亲身体会海洋的美妙。

幼儿园大班体育活动方案设计篇二

活动目标：

1、学习两个人用棍子运球。

2、通过教师的语言提示和同伴的示范作用，逐步掌握运西瓜技能。

3、控制自己的耐心，坚持把西瓜运到终点。

活动重点：

学习两个人用棍子运球

活动难点：

掌握运的技能，控制力量

活动准备：

棍子人手一根、球(幼儿人数的一半)、障碍物(椅子或者跷跷板代替)3个

活动过程：

1、开始部分：

队列练习：四路纵队--两路纵队--开花走--大圆。

游戏：大皮球，边唱歌边做动作。

2、基本部分：

(1)教师引出游戏“猪八戒运西瓜”

(2)幼儿自由找空地方尝试运球

要求：两个人一组，商量好谁拿皮球，看哪组小朋友能坚持长时间不掉下来。

(3)请两组幼儿示范

讲解：两个人手里的棍子要保持一定的距离，不能太近，球会滑下来，距离太远，球会漏下来，两人走路速度要一样。

(4)全体幼儿排队进行抬西瓜接力

反馈：如果球掉下来，再用两根棍子从地上把球夹起，继续前进。

(5) 幼儿再次进行比赛

要求：到了终点后要绕过小椅子过来。

3、结束部分：

幼儿园大班体育活动方案设计篇三

活动目标：

1. 了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
2. 知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的危害。

活动准备：

1. 冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。
2. 《冰激凌小姑娘》故事挂图。
3. 幼儿用书第4册第36--37页。

环境创设生活活动教育幼儿平日不要吃过多的冷饮，以免伤害身体。

活动过程：

第一阶段：

1. 教师启发幼儿围绕“天气热了，你想吃什么？”展开自由讨论。
2. 引导幼儿到“冷饮店”去购买冰激凌。

购物前谈话，提出要求。

幼儿分小组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员(教师模仿)重点介绍几种有代表性的冰激凌。

第二阶段：

1. 幼儿品尝冰激凌。

你吃的冰激凌叫什么名字?味道是怎样的?

2. 引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌?是什么味道的?还看见过那些冰激凌?

3. 边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的危害。

引导幼儿讨论：夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体?知道炎热的夏天应多喝白开水，多吃新鲜的水果。

活动延伸：

1. 引导幼儿阅读幼儿用书第4册第36--37页，进一步学习故事内容，理解贪吃冷饮对身体的伤害。

2. 请幼儿将知道的多吃冷饮的危害讲给爸爸妈妈听。

幼儿园大班体育活动方案设计篇四

在一次户外活动中，我带孩子们在操场上活动，不经意间看到有几个孩子趴在地上玩，不时的还向前爬动一下，不知在瞅什么东西，看到孩子爬的动作，真让人哭笑不得，由此，我便想到要教给孩子正确的爬行动作——匍匐前进。

活动目标

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

活动准备

皮筋、地毯积木、沙包(当作粮食)黑猫警长头饰、小老鼠头饰、《今儿个真高兴》录音带。

活动过程

孩子们，今天天气很好，我们的心情也很好，我们一起去训练场吧。在训练之前我们先做一下热身运动。

- 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

师：队员们，今天我们要训练的内容是：匍匐前进的动作，下面我教大家怎样做，大家一定要看好哦！

先卧倒后，屈回右腿伸左手，前胸着地，目视前方，用右脚内侧的蹬力和左手的扒力使身体前移，同时屈回左腿伸右手依次前进。

大家看清楚了吗？下面我们大家一起学习一下吧。（幼儿分二队进行自由训练）

- 2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

师：洞里有两只老鼠，已经被我打死了，老鼠把我们的粮食藏在两个洞里，下面我们分两队匍匐前进去拿回我们的粮食。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

队员们，我们的粮食已经全部拿回，我们很高兴。随音乐唱起《今儿个真高兴》回教室。

教学反思

这节课主要让幼儿学习匍匐前进的动作。在上课时，幼儿们对所学内容非常感兴趣，课堂气氛很活跃。教给孩子匍匐动作时，教师先给幼儿做示范动作，幼儿们看的很认真，在教师讲解动作要领后，大部分幼儿都学会了，只有个别幼儿对动作要领掌握的不是很好，导致做的动作不规范，课后还需教师继续辅导。

幼儿园大班体育活动方案设计篇五

活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。

3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。

活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：

教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、玩法：

(1)跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2)给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3)踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5)走钢丝：把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：

小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：

教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

幼儿园大班体育活动方案设计篇六

活动目标：

1通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。

2发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵便性。

3激励幼儿大胆勇敢地参加运动，培养他们不畏艰难坚毅的心理品质。

活动打算：

软垫地板胶梯子轮胎录音带拱形圈绳子水果图片

活动过程：

一开始部分

1进入场地，四散站开。

2打算活动，幼儿随着儿歌内容，摹仿小乌龟做动作，使身体充分活动开。

二基本部分

1 提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地手脚着地爬。

2 提供离地高度不等的绳子障碍。

a老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才干在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b老师依据幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3 提供梯子轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a引导幼儿利用梯子轮胎练习爬的动作(包括梯上梯下)。

b启发幼儿创新性地玩梯。

4将软垫梯子轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩“小乌龟摘果子”游戏。

三结束部分。

1放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2听音乐并分享所学本领和游戏快乐，注重加强心理品质方面的教育。

3结束活动，幼儿离场。

设计意图：

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，以增强幼儿背肌腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵便性。在设计中考虑有三个方面：

3启发幼儿独立或合作利用梯子与轮胎创新不同爬的玩法，发展幼儿创新性思维和与他人互助合作的交往意识。

幼儿园大班体育活动方案设计篇七

活动名称：

大班集体游戏《猫捉老鼠》

活动目标：

- 1、练习幼儿钻和追逐跑。
- 2、训练幼儿机智勇敢的品行。

活动准备：

- 1、沙包15个放在幼儿围成的圈内做“粮食”。
- 2、宽阔安全的场地。 活动过程：

一、热身运动

教师：随着老师一起做腰部、腿部、脚部热身运动。

二、引趣

小朋友们最爱看动画片《猫和老鼠》了，今天让我们一起来做

《猫捉老鼠》的游戏好不好？

三、教师讲解游戏要求

请两名幼儿扮演猫站在圆圈内，圈内中心放些沙包当粮食，请5到6名幼儿扮演老鼠，站在圈外，其余的幼儿手拉手站在圆圈上扮演篱笆。

四、讲明规则

- 1、幼儿游戏时，教师要提醒幼儿“猫”，只能捉“篱笆”内的“老鼠”。
- 2、“老鼠”每次只能拿一个沙包，做“篱笆”的幼儿不能干涉“老鼠”的进出。

五、组织游戏

- 1、先找几名听懂规则的小朋友做示范。
- 2、游戏开始：“老鼠”要设法钻进“篱笆”偷“粮食”，“猫”要一边看守“粮食”，一边捉“老鼠”，捉到两个“老鼠”后，“猫”和“老鼠”交换角色，游戏就重新开始。

六、整理活动

小朋友，大家玩累了吧，让我们放松一下，和老师一起做“运动健身运动”。