

2023年清廉机关建设工作汇报稿(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育教师年度总结报告篇一

俗话说：“活到老，学到老”，自己一直在各方面严格要求自己，尽力进步自己，以便使自己更快地习气社会展开地方式。经过阅览大量地书本，勇于剖析自己，正视自己，进步本身本质。

为了进步教育质量，为了上好课，我课前仔细备好课；仔细研讨教材，了解教材的结构，要点与难点，了解学生原有的动作技术，了解他们的爱好、需求、习气，学习新动作前或许会有哪些困难，采纳相应的预防办法；安排好讲堂教育，我还活泼参与听课、虚心向同行学习教育办法，博采众长，进步教育水平；酷爱学生，相等的对待每一个学生，让他们都感遭到教师的关怀。

我酷爱自己的作业，从不由于个人的私事耽搁作业的时刻。并活泼运用有用的作业时刻做好自己本分的作业。我可以长时间带领学生坚持业余操练，带领学生科学体系的进行操练。不耽搁学生的学习，在操练过程中我尽力做好学生和家长的作业，使家长可以让学生操练，使学生可以安心操练。在作学生和家长的作业中，班主任教师也为我作了不少作业，支撑了我的操练作业。

在作业中，我潜心研讨教材、教法，并活泼做好摘记，编撰好

作为一名体育教师应活泼合作校园领导，担任展开体育作业，本年的作业实绩如下：预备了

体育教师年度总结报告篇二

尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了紧张而又繁忙的毕业班教学终于结束了，在这一学年里，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结。

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，积极参加先进教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初三体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业体育成绩，以至于影响学生中考总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个

大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益,要求学生之间互相帮助,互相观察指导,做到课课有进步,堂堂有提高,使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思,写出心得与体会,增强了信心,提高了能力。

2、活动课安排条理

每周两节活动课二个班安排的内容两周轮换条理清晰,由体委带领,体育教师巡回指导,活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思,不仅大大提高了体委的指导训练能力,也使学生整体体能和自我训练能力提高很快,对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高

每天早上的6:30带领学生千米跑,61名学生的运动量和运动强度能得到保证,由于学生相对较少,对学生个别指导训练也很到位,学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点,所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练,使他们发挥自己的特长,拓宽了升学渠道,提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失,写训练日记。课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式,是教师与学生成长和的有效手段。每一次课后我都及时总结分析,也要求学生总结分析自己的得失与体会,并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿,这也是我和学生交流的一个平台,能及时得到教学反馈,经过一年的积累,我和学生都受益匪浅,我的教学能力又提高到了一个新的高度,学生们

不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲，科学个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初中九年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好，获全县第六名。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为教育事业做出更大的贡献。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，学习教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，坚守在教书育人岗位上。

体育教师年度总结报告篇三

在忙忙碌碌中一学期的教学工作结束了，回首这一学期的工作：

1. 组织学校的田径队的训练，为区组织的田径运动会做准备。
2. 完成新的眼保健操和广播操的教学。
3. 积极相应阳光行动，组织全校师生参加长跑活动。并做到有组织有记载。

在教学上一直积极寻找和努力形成自己的教学风格、积累自己的教学感悟。常常在想我们的体育课能给孩子们留下点什么？新的体育与健康课程标准的课程性质里面有如下一段文字：体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。在课程目标里面有如下一段文字：通过体育与健康课程的学习，学生将：

- (1) 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- (3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。
- (4) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- (5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

透过体育与健康课程标准的课程性质和课程目标可见在体育课上仅仅完成基础知识、技能的教学和学生对体育兴趣、爱

好的培养是远远不够的。

我觉得还有更深层的要求：就像学生的学习方法、运动感受、运动习惯、人际交往能力、合作能力、语言描述能力、心理品质、道德品质、人生态度、自我的心理调控能力、社会适应能力等等一些不属于学习兴趣和爱好方面的东西。那些基础知识和技能在学生的记忆里会随着时间的流逝慢慢的淡忘和遗失，只有那些爱好、习惯等等一些潜意识思维方面的东西才会在学生的头脑中留下些许的痕迹。那些潜意识思维方面的东西虽然看不见，但却影响着学生在体育课上的表现，甚至影响到学生对体育课上所学知识的接受程度。体育课上基础知识和技能的教学是为了增强学生的体质，增强学生的体质仅仅是一个载体或者是一种不同与语文和数学课的呈现形式而已，最终的目的应该是培养学生的意识和习惯等等一类潜意识思维方面的东西。体育课只有以增强学生体质为载体，不断追求提高学生潜意识方面的修养，体育课才能散发出它独特的魅力。（体育课上有些东西不在兴趣和爱好的范围之列，能清楚地感知到，却难以有语言来描述）

体育教师年度总结报告篇四

在校领导的安排下，本学期我担任高一、高二年体育教学工作，高二校本课程健美操，高一年研究性学习，在各位领导和同事的热心帮助下，我认真做好体育教学工作，校趣味运动会工作、教师活动的裁判组织工作，课间操跑操工作，认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，较好地完成任务，现在我将本学期的工作情况总结如下。

1、实施开放式教学。

关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真正成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每

个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

2、在教学中注意培养学生的创造能力。

在课堂中，我不再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思维定势；鼓励学生敢于和善于质疑；教给学生从多角度去思考问题；让学生充分发挥想象力，举一反三中的改革创新让学生从原本的对体育的平淡之情转为“热爱”，不仅增进了学生的身体健康，而且让学生学会创造，学会合作，促进学生主动、活泼、健康地成长。

3、尝试改革考核方法。

体育课考核是体育教学工作的重要一节，但在实际工作中对那些虽在同一年级，但由于身体形态、身体素质、体质状态、体育基础和年龄等多种因素的影响，存在明显个体差异的学生来说，统一的标准和评分办法显然存在不公平、不科学的因素。因此在这学期的考核中，我摸索总结了几种有效的考试办法：多选项项目测验法、自选项目测验法与综合评定法等几种方法，从而使考核显得公正、合理。

4、向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在这一学期里，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了较大的提高，在以后的教学和学习中我会更加努力学习。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工

作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，扬长避短，尽量做得尽善尽美。

体育教师年度总结报告篇五

在体育教学中培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。今天本站小编给大家为您整理了初中体育教师学期总结报告，希望对大家有所帮助。

本学期体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，现就本学期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，在教学中，教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量。并做到了经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节体育课。

二、常抓不懈，推动了“二操一活动”有序的开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

总之，学校体育工作在领导重视，教师积极配合的情况下，学生的身体得到了锻炼，为学生抵抗疾病创造了良好的条件。全校学生感冒、有病的很少，无论站队、做操都无晕倒的现象。说明我校师生都能积极参加体育锻炼，身心都得到了健康的发展。

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日〉、〈新闻网〉、〈政府信息网〉以及〈德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一. 教学方面：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就对突发事件的处理想法，教

师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。