

2023年幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案 社会活动教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇一

1、了解银行是可以存储、转帐等功能。

2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1、在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。

2、幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）

3、做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

1) 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）

3) 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4) 8:50准时出发，老师做好安全教育工作。

1、老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉

好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

2、爱途中，幼儿不得推挤、掉队，过马路时，将锥形筒（交通旗）放在马路中，让幼儿安全的过马路，之后将锥形筒（交通旗）撤走，可以在途中唱歌，教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时，让幼儿休息，并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水，并一一检查幼儿是否出汗，出了汗的幼儿用毛巾擦汗与隔背。

1、银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2、在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4、工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5、分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6、让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。”但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇二

社会活动研讨会是一个集思广益的平台，通过交流和分享经验，大家可以获得很多启发和灵感。本文将介绍我参加的社会活动研讨会的心得体会。

二、第一阶段：研讨会的主题介绍

研讨会的主题是如何更好地发挥社会活动的作用，提高社区的凝聚力。在研讨会中，专家们讲解了社会活动的重要性以及如何规划和组织社会活动，同时与会者们也分享了自己的经验和想法。这使得我们深入了解了社会活动的本质和如何更好地实践。

三、第二阶段：学习到的知识点

在研讨会中，我们学习到了很多有益的知识点。首先，我们明白了社会活动的意义，在社区中相互了解和认识，提高社区居民之间的凝聚力和团结力。其次，我们也了解了如何制定一个合理的社会活动计划，包括时间，地点和活动内容的规划。最后，我们也学习了如何有效地推广和宣传社会活动，吸引更多的居民参加。

四、第三阶段：交流体验和成果

在研讨会中，我们不仅学习了知识点，还交流了自己的体验和成果。我们认识到组织社会活动是一项需要团结合作和实践经验的事情。与会者们分享的各种有趣丰富的社会活动经验，让我们从不同的角度去看待这个问题。

五、第四阶段：结论和建议

总之，社会活动研讨会是一个有益的平台，为参与者们提供了一个共同的学习和交流的空间。我们学习到了如何更好的规划和组织社会活动，包括如何推广和宣传。同时，我们也认识到团结合作和丰富的实践经验是组织社会活动的重要条件。我们希望能够将所学到的知识应用到实践中，为社区的凝聚力和团结力作出贡献。同时，我们也希望能够更多地参加此类研讨会，不断地学习和分享经验，提高自己的能力和水平。

六、结语

通过参加社会活动研讨会，我深刻认识到了社会活动的作用和重要性，同时也认识到了组织和宣传社会活动的技巧和方方法。我将把所学到的知识应用到实践中，努力提高自己的能力和水平。我相信，在未来的社区活动中，我将更好地发挥我的能力和作用。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇三

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汉的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了，使我体会了生活的

真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇四

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做? (举例: 医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么?

(2) 请两名幼儿领读 (老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意 (老师讲解)

三、结束部分

小结: 鼓励孩子以后无论在园里和外面, 都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇五

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣, 增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一; 幼儿自带的长毛绒玩具2个; 球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”, 巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容: 小兔拉着拖拉玩具上场, 边走边说: “我是小兔, 这是妈妈给我买的拖拉玩具, 真好玩!”)(1) 小兔的玩具好玩吗? 你想玩吗?(2) 那怎么说、说什么样的话, 才能跟小兔借到玩具呢? 幼儿向小兔借玩具, 个别、集体练习礼貌语言, 如: 请你把玩具借给我玩玩, 好吗? 谢谢! 小结: 想玩别人的玩具, 可以跟他说有礼貌的话, 这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”, 学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容: 小兔边玩皮球边说: “这是我爸爸送给

我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇六

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、

打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇七

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇八

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流活动中、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵

团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……. 一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇九

暑假是一段让人充实的时间，也是我们锻炼自己、扩展眼界的好时机。为了更好地发展自己，我参加了社会活动实践。经过一个月的努力，我积累了很多宝贵的经验和体会。

首先，参加社会活动实践让我深刻认识到社会的复杂性。社会是一个大熔炉，包容了各种各样的人和事。在实践中，我遇到了各式各样的人，有困难生活的贫困家庭，有企业家们不断奋斗的身影，还有为社会公益默默付出的志愿者。他们各自的故事和经历让我看到了社会的真实，也让我意识到了自己所处的工作环境是多么宽广而复杂。面对不同的人和事，我学会了接纳和尊重不同的观点和思维方式，提升了自己的沟通能力和人际交往能力。

其次，社会活动实践提醒我努力发展自己的专业能力。在实践中，我发现自身的专业知识和技能仍然存在一定的不足。比如，在志愿服务活动中，我遇到了一些关于环保和健康的问题，由于我对这方面的知识了解不够深入，所以无法给予别人更好的帮助。通过这次实践，我深刻认识到只有不断提升自己的专业能力，才能更好地回报社会，为他人提供更好的帮助。因此，我下定决心要加强自身的学习，深入研究专业知识，提高自己的专业技能。

再次，社会活动实践给我带来了全新的思考方式。在实践中，我发现自己的思维方式有很大的限制，很多问题都是从自我中心出发，无法站在他人的立场思考问题。然而，实践中遇到的各种困难和挑战迫使我改变了这种思考方式。比如，我参加了一次社区志愿服务活动，与居民交谈时，我发现他们面临的问题并不是我设想中的那样。我自以为是地认为他们需要的是物质上的帮助，然而实际上，他们更需要的是精神上的关怀和支持。这次经历让我深刻地明白了思维方式对于解决问题的重要性，只有站在他人的立场思考问题，才能更好地帮助到他人。

最后，社会活动实践让我更加坚定了自己的社会责任感。在实践中，我目睹了困难家庭的生活状况和无法满足基本需求的现实，我也见识到了世界上还有很多人处于困境之中。这让我更加明白，作为一个年轻人，我们既要关注自身的成长，更要关心社会的发展，为社会的进步贡献自己的力量。因此，我决定将来要继续参与社会活动，为社会公益事业尽自己的一份力量，为更多需要帮助的人提供帮助。

通过这次暑假实践社会活动，我收获了很多。我深刻认识到社会的复杂性，努力发展自己的专业能力，改变自己的思考方式，提高自己的社会责任感。在未来的日子里，我会继续努力学习，提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地发展自己，为社会的进步贡献力量。

幼儿园小班社会有礼貌的好宝宝教案篇十

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外

第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。