

2023年浅谈粮食安全的重要性论文(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐活动走路教案篇一

活动目标：1. 在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。
2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的. 在一起。

活动准备：1. 课件-照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2. 课件-音乐《how lucky i am!》（我多幸运）》

活动过程：一、导入猜谜语，引起幼儿兴趣凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

二、展开

1. 课件声音：叹气你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2. 课件-照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

(2) 你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

(引导幼儿说出，找个好朋友) 课件-照片：两条金鱼我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？

(教师动作：摇尾，点头) 教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件--照片：许多小金鱼

(1) 又来了几条小金鱼呀？(许多)

(2) 许多小金鱼在一起会怎样呢？(丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐)

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4. 欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…(孤孤单单在发愁，) 两条小鱼水里游…
(摇摇尾巴点点头，) 许多小鱼水里游…(快快乐乐做朋友。)

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

三、结束

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky i am!（我多幸运）》表演，自然结束。

【附】 小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

小班音乐活动走路教案篇二

：幼儿园的孩子们刚离开家人的怀抱，来到陌生的新环境不免会害羞不敢交流，为了帮助孩子们更快进入学校和喜欢上课，小编收集了幼儿园教案《小海军》，希望能帮助到你。

1. 欣赏歌曲《小海军》，感受歌曲雄壮、有力的特点。
2. 能用肢体动作表现小海军的英姿，体验学做小海军的快乐。

观看海军录像[ppt]音乐、歌曲伴奏、海军帽活动过程一、导入师：让我们听着音乐，像解放军叔叔一样，踏步走。

小结：这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏——了解歌词师：我还带了些图片，让我们边看图片边欣赏。

小结：教师将幼儿说的唱出来。（我们听到歌曲里唱了“我是小海军，开着小炮艇”、“不怕风、不怕浪，勇敢前进”、……还听到了“打的他呀海底沉”。

师：听着这首歌曲，让我们觉得小海军是很勇敢坚强的。

(2) 教师舞蹈师：我把你们好看的动作编成了舞蹈。

2. 个别幼儿表现提问：你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的？

师：原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气；小海军开枪的动作让你觉得很勇敢；开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人；小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师：刚才有的小朋友已经做了小海军神气、威武的动作，我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽，让我们带着帽子来学做小海军吧。

小班音乐活动走路教案篇三

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3.、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

部分：部分：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班音乐活动走路教案篇四

1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。

2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。

3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】 白板课件。

1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。

2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。

3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】

白板课件。

【活动过程】

一、借助课件初步感知音乐，激发兴趣。

师：看过《功夫熊猫》这部电影吗？有这么一段音乐，和功夫熊猫这部电影有关，一起来听一听。

师：听了刚才这段音乐，你觉得哪些动物来了？

二、分段欣赏音乐，看秘笈学打虎拳、蛇拳，大胆创编功夫熊猫拳。

1、学打虎拳。

(1) 初步感知音乐。

(2) 自由尝试打虎拳。

(3) 看功夫秘笈，学打虎拳。

(4) 听音乐看秘笈打虎拳。

2、学打蛇拳。

(1) 跟音乐自由学蛇游动。师：第二个出场的会是谁呢？

(2) 看功夫秘笈，学打蛇拳。

(3) 听音乐打蛇拳。

3、大胆创编动作，学打功夫熊猫拳。

(1) 听音乐创编熊猫拳。师：最后出场的是谁呀？

(2) 幼儿创编动作，教师用白板记录秘笈图。

师：熊猫想请你们帮它设计一套秘笈，你们愿意接受这个挑战吗？

(3) 跟着音乐打熊猫拳。

三、完整表演《功夫拳》。

1、播放音乐，完整表演《功夫拳》。

师：现在这三套功夫秘笈我们都会了，我们跟着音乐完整的来打拳吧，注意听清音乐哦。

2、有表情地完整表演《功夫拳》。

小班音乐活动走路教案篇五

活动目的：

1、理解童谣内容，能分清左右手。

2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、

一、二、三、四、五。

3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

（3）我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

（2）师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

（3）让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4) 请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

小班音乐活动走路教案篇六

活动目标

- 1、感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
- 2、能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
- 3、理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等。

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1、师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：

（1）刚才小朋友和自己的`小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？（知道两只手合起来是一双手。）

（2）伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？（从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。）

2、根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1、播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2、教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意

力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。