

# 最新icu专科护士个人总结(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班户外活动篇一

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

小鸡捉虫（快速跑）

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

活动目标：

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。

2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；

3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

活动目标：

1. 发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2. 使幼儿在游戏中感受快乐。

3. 能在游戏中充分发展幼儿的智慧、懂得团结起来力量大。

## 小班户外活动篇二

练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画）

1. 教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去。嘀嘀，我们的`货车开动了。”幼儿听音乐四散地开着“货车”（拉着小盒子）在场地上走或者跑。

2. 游戏“小小送货员”

教师讲解：

“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们。我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去。送的时候不能撞到其他的货车。”

### 3. 游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了。下面我们开着“货车”回家吧（回教室）

## 小班户外活动篇三

1、学习沙包的多种玩法。

2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。

3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

### 一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

### 二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

（1）双臂张开，头顶沙包走。

（2）双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

## 小班户外活动篇四

1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

1、每个幼儿1个纸箱(去掉两头折盖)、在户外布置出草地场景(垫子)。

2、小刺猬头饰，标志。

3、录音机、音乐磁带。

1、热身运动：

师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗？好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

(骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。)

2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

(1)教师示范、讲解游戏玩法、要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友)和注意事项。

(2)自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

(3)分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

(4)现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗？(好)。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到困

难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己的同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活​​动使我深深知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。

## 小班户外活动篇五

- 1、体验集体传球活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿较迅速的反应能力及相互合作的能力。
- 3、锻炼幼儿快速跑及传接球的动作。

1、音乐：拍球

2、大皮球2个，铃鼓1个。

出示大皮球，引起幼儿兴趣。

教师：今天老师带来了大皮球和小朋友们一起做游戏，小朋

友和它打个招呼吧！

(引导幼儿主动问好)。

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

(2)教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，

指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

(1)游戏开始，教师带小朋友一起说儿歌：“大皮球，圆又圆，一个一个往下传。

传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小朋友们开始随鼓声传球。

鼓声停止时，球在谁的手里，谁就抱球跑一圈，回到原来的位置。

(教师引导幼儿尽量跟着儿歌的节奏传球)。

(2)强调幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。

球如果传丢，必须要马上捡回。

(3)教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

(重点指导接传球慢且不规范的幼儿)

3、教师小结，请个别幼儿示范表演，继续游戏。

表扬传球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演，然后组织幼儿继续游戏。

(帮助幼儿学会与同伴间协调配合)

4、将幼儿分成两组，以比赛的形式进行游戏。

教师：大皮球今天和小朋友玩的可高兴了，它玩累了，想回家休息了，

小朋友也玩累了，现在就让我们一起放松放松后，把大皮球送回家吧！

(教师带领幼儿放松身体，活动结束)

## 小班户外活动篇六

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球，逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干，“幼儿学习材料”——《我会保护自己》

1. “抛纸球”游戏。

玩法：将幼儿分成两组，面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令，幼儿把自己手中的“球”抛向对面的同伴，对方将抛过来的“球”拾起来再抛回去。



规则:教师放音乐作为信号,音乐开始,幼儿进行抛球练习;音乐停止,幼儿停止抛球。

## 2. “你抛我接”游戏

玩法:幼儿两人一组,一人手拿塑料筐,另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则:

(1)抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2)抛纸球的幼儿要对准目标,将纸球抛出去;接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低,尝试去接纸球。

## 小班户外活动篇七

1、引导幼儿积极参与游戏,体验到游戏活动带来的乐趣。

2、练习从高处往下跳,提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

平衡木、果树。

一、引导幼儿听音乐做动作,活动身体。

师:孩子们!今日天气真好,和妈妈一齐来锻炼锻炼身体,好吗?

边念儿歌边活动:

小鸟走路飞呀飞,小兔走路跳跳跳,

小猫走路静悄悄,小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳,提高幼儿身体的控制本事

及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

## 小班户外活动篇八

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

## 欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档