

2023年幼儿园托班配班工作计划表(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班配班工作计划表篇一

托班班务工作计划

一、情况分析和本学期工作：

托三班是本学期新扩招的班，现有幼儿19名，女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，中有幼儿上过亲子班，托班班务工作计划。从家访中到，在家有的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起两个托班来说，从常规到习惯等都有的差距，相信努力能够很快幼儿园的生活环境。班级的三位老师，虽说从大班一下到托班有不的地方，有决心的，以更多的耐心和爱心带好班，使能在原基础上发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估；十周年园庆庆典；和幼儿园的体制改革这三件大事。是托班，承担主要的任务，也放松对的要求，班级的工作要依据幼儿园的计划，向“罗文”一样作好本职工作，性的交办的任务。本学期工：

1、的活动来稳定幼儿的情绪，使尽快新

环境。

2、培养幼儿的常规和习惯，体现“四个有序”

3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，交办的任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

二、本学期工作要点；

（一）教育教学：

1、要在最短的，活动稳定幼儿的情绪，比如：的环境创设，教师组织的活动等，使喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快新环境，工作计划《托班班务工作计划》。

2、幼儿常规使清楚一日生活的各环节，生活有序。比如：一日生活顺序图，讲述每天做了等。

3、从幼儿的兴趣，游戏活动如：娃娃家，结

构游戏和体育游戏等。幼儿发展的需要身边的小主题活动，幼儿生活经验，幼儿的认知。

4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每教育的契机，体现幼儿生活课程的新办园理念。

5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的和质量。

6、活动区材料，让幼儿在操作中激发欲望和对学习的性。

（二）卫生保健：

1、教师要一边生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。

幼儿要学会吃饭、上厕所的习惯。

2、保育员要每天的消毒和清洁工作，幼儿的疾病传染。

- 3、教师要安全意识，教育幼儿安全的常识，幼儿不安全事故。
- 4、注重幼儿心理健康。在园时愉快、健康。

（三）家长工作：

- 1、对幼儿的家访工作。并有性的约访。
- 2、对家长园本课程培训，先进的教育理念和的教育方法。
- 3、按时更换“家长园地”，补充网页内容，回复bbs平台上的家长留言，家长会。在条件允许的情况下开放一次半日活动。

本学期幼儿园面临着巨大的挑战，幼儿园的一分子，要将工作变为动力。以“三三发展规划”为，读书和学习，固思维模式，自我超越。潜能优势，多反思、交流、互动。创新意识，与时俱进，为达成愿景而努力。

幼儿园托班配班工作计划表篇二

我们的主题目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。

- 7、喜欢摆弄玩具，材料。
- 8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。
- 9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。
- 10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。
- 11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。
- 12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字。

幼儿园托班配班工作计划表篇三

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“xxx”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□xx老师□xx老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□xx老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中xx老师□xx老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xx老师适应能力强，在短时期内进入

工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□xx老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□xx老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xx运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~二，~（笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了）

幼儿园托班配班工作计划表篇四

这学期,我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少,一共二十名。其中男生十四名,女生六名,男女生比例接近2:1。年龄平均在2周岁半左右,均为独生子女。开学前,我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,

逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标:

(二)领域目标语言领域:

- 1、喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能够跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

- 1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
- 3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

- 1、在集体生活中情绪愉快。
- 2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。
- 3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。
- 4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。

5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

工作要达到良好的效果,必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况,选择指定良好的工作措施至关重要:

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。

2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后,须着手于寻找合适的教案,使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,教师应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下:

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些

好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。

幼儿园托班配班工作计划表篇五

我们的主题目标是:

1、亲近老师,愿意上幼儿园,情绪愉快地参加幼儿园的各类活动、

2、知道自己的名字,听到呼唤会应答,能用简短的语言表达自己的要求、

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐,盥洗,入睡,能要根据自己的需要入厕,喝水、

4、充分活动身体,走爬跑动作协调,在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍、

5、乐意开口说话,能听懂普通话,喜欢听熟悉的故事和儿歌、

7、喜欢摆弄玩具,材料、

8、会跟着老师有兴趣地唱歌,敲打,做模仿动作、

9、制定幼儿健康表,随时观察幼儿生长情况、

10、带幼儿出去进行户外活动,让幼儿了解周围的环境、

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话、

12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字、

幼儿园托班配班工作计划表篇六

本学期即将结束，一学期来，在学部的统一领导和指挥下，我们八年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

团结力量大，本学期，我努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师12名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考

核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“感恩”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是普通班的个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

幼儿园托班配班工作计划表篇七

我班有幼儿xx人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁—2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不

清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的'科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园托班配班工作计划表篇八

从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均

在2周岁半左右,均为独生子女。开学前,我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

1、喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2、学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。

4、能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物

2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。

3、能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。

3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。

4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。

5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。

2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。

幼儿园托班配班工作计划表篇九

我班有幼儿人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展 幼儿的大肌肉动作

4、培养 幼儿的`语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解

教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。