

# 2023年大班班主任第一学期工作计划 大班第一学期班主任教学工作计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班班主任第一学期工作计划篇一

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

### （一）教师的成长与发展

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一

个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行体的.讨论、交流、辨析和调，最大程度地帮助教师朝专业化方向的更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况的和孩子当前的发展水平及时进行生成与调。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

5、教师活动安排：9月：常规评比； 10月：午餐展示； 11月：餐后活动展示； 12月：午睡展示；寻找适合自己的研究之路，探索个性化的教学活动。各位老师根据自己所长确定研究方向的不断地进行实践、思考、再实践，不断完善。

## （二）幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活

动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

### （三）加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

## 大班班主任第一学期工作计划篇二

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。

社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将新学期工作计划制定。

## 大班班主任第一学期工作计划篇三

- 1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，
- 2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
- 3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
- 4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
- 5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
- 6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

### （二）、教育教学方面

- 2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。
- 4、环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识

识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

### （三）、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

### （四）、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定

期进行消毒，并登记。

#### （五）、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式）。

#### （六）班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

### 大班班主任第一学期工作计划篇四

10月份，对于大班班级的管理，我会进一步加强，把制度更好的执行下去，让大班的孩子自觉的去遵守制度，认真的上课学习。9月份对班级的管理一些松，因此孩子们并没有意识到自己已经是大班的孩子了，还是一如既往的调皮，上课不遵守纪律，导致课堂无法正常进行。因此针对这些问题，十月，每节课我都会去班上巡视，严格的管理班级纪律，让幼

儿配合老师上课。我会更加认真的. 记录幼儿的出勤情况，以便于随时管理幼儿的情况。

9月我有观察到很多幼儿饭前没有洗手的习惯，一定要老师去提醒才做，从这里就看出他们是没有培养良好的卫生习惯，也没有很好的卫生意识的，所以10月我会着重地去培养孩子们的卫生意识。毕竟病都是从手口进入到身体里的，为了更好的保护幼儿的健康，首先要做的就是培养幼儿自己自觉注意个人卫生，平时多洗手，从源头去预防细菌对身体健康的侵犯。那么为了更好的培养好幼儿他们的在卫生方面的意识，我打算在教室里各个角落贴上洗手的标签，也会让老师随时提醒幼儿洗手。

我10月份打算跟体育老师商量多加一些体育运动，以此达到增强对幼儿身体的锻炼，让大班幼儿的健康得到更好的保障。比如增加200米、足球、跳远等等运动，让幼儿得到足够的锻炼，增强体质，帮助幼儿大班在幼儿园里有一个健康的身体。之前就是因为没有很多体育运动，所以班上的幼儿有一小部分的孩子体质是稍微差的，很容易就生病，加上进入了中秋，天气变化也比较频繁，就更要让幼儿运动锻炼起来，这样既能增强他们的体格，又能激发他们对运动的兴趣。

10月的班主任工作我一定要做好，要让大班的幼儿各方面都能得到全面的一个发展，帮助幼儿更好的去学习和保护健康。总之，我一定会把这个大班给建设好，让幼儿有更好的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 大班班主任第一学期工作计划篇五

1、幼儿情况：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

3、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯、

#### (一)健康领域:

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力,培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情,并注意保护小手。

#### (二)社会性领域:

1、乐意参加集体活动,学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

#### (三)语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9、10是教师节,萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌,帮助幼儿理解作品的画面和情感基调,学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善,充分利用这一学期的时间,让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

## 大班班主任第一学期工作计划篇六

- 1、严格执行接送制度，防范于未然。
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
- 3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
- 4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。
- 5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 大班班主任第一学期工作计划篇七

为了迎接日后的市级示范园的验收工作，我们认真学习细则，并根据我班幼儿的特点，制定的总体工作目标为：

- 1、充分利用信息技术手段，促进幼儿音乐方面的发展。
- 2、逐步培养幼儿的规则意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。继续探索活动区的指导，在日常活动中有意识培养幼儿的思维能力和学习习惯，不断提高保教工作质量，促进幼儿全面和谐发展。
- 4、通过bbs、飞信、班级博客、家长会等多种平台和途径帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园合作。

## 大班班主任第一学期工作计划篇八

- 1、引导幼儿养成维护环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和愿意为大家服务的劳动，培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿认识日常生活中的安全标志，知道如何注意安全。
- 3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

### （二）教育教学方面

- 1、开展系列主题活动《比比和朋友》。
- 2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 3、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。
- 4、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 5、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 6、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。
- 7、初步了解小学生活，产生入学愿望。
- 8、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时

空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

9、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

### （三）安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

### （四）活动区活动：

#### 1、科学区

（1）、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

（2）、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

#### 2、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

### 3、小医院

(1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

(2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

### 4、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

### 5、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

### 6、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

### 7、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

## 8、美工区

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

### (五) 家长工作

家长和教师是合作者，在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、经常在bbs□飞信等平台与家长联系，共同协商育儿经验。

4、由于时世现状，家长只能在园门口手把手接送孩子，所以有通知和琐事用飞信或电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

5、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。