

幼儿园心理健康宣教内容 幼儿园宣传活动方案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园心理健康宣教内容篇一

快乐生活、健康成长

20xx年5月20日至6月20日。

组长：温淑荣

副组长：李忠艳 王贵志

成员：张世东 赵乐玲 高春 陈红苗 陈红英

1、5月30日至31日，组织全体教职工会议，传达哈尔滨市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月31日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

3、在宣传月活动期间，利用条幅、在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、6月7日下午8：00召开全园家长会，全方位地向家长深入

宣传规范办园、科学保教的理念;6月11日至xx日全园家长开放日活动,积极为幼儿营造愉快、轻松的'教学环境,改变传统教学模式,寓教于乐,为学前教育发展营造良好环境,共同促进幼儿快乐生活,健康成长。

5、6月12日分发致家长一封信,宣传规范办园行为,避免小学化教育,促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间,利用六一、艺术节等系列活动,在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动,营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

幼儿园心理健康宣教内容篇二

进入大班后孩子们变得勇敢了,从谈话中我常常明白他们有的能够独自在房间里睡觉了,有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重,有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态,甚至有的产生了极不健康的心理,《纲要》中提出要注重孩子健康发展,不仅仅体此刻身体素质上,更要从心理上去呵护他们,所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人們的寄予,帮忙孩子们树立自信,构成遇事不慌张、不放弃,勇敢地应对困难、解决困难的良好心理品质。

1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验,能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。

2、鼓励幼儿在学习中遇到困难时,勇敢应对并解决它,对自己要有信心。

前期经验:幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备:录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢你是勇敢的孩子吗表此刻哪里

你有一个人在家的经历吗当时情绪怎样有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎样办

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的.表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，明白学习时应对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢什么行为并不是勇敢的表现

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一齐来听听。

提问□xx妈妈说了什么为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢

4、小结：此刻我们是大班的孩子了，要学习新的本领，将来上小学学习更多更高的本领，遇到困难时有信心也是一种勇敢的表现。让我们一齐努力，勇敢地应对学习时遇到的困难，克服它，做个勇敢的孩子，你们有信心吗。

幼儿园心理健康宣教内容篇三

为了贯彻落实《指南》，在推动幼教事业发展的前提下，我园组织了一次下乡消暑的文艺汇演，此次活动是在白沙镇赵寺村街上展开的，活动的时间在6月9日早上6点30，正当端午节放假的前一天，活动的目的是给村民们送出端午节的祝福，同时让家长朋友们观看一场别出心裁的文艺演出大餐。

5月份老师们在忙碌中度过了，而6月1日正是检验老师的成果的时刻，我园6.1文艺汇演圆满结束时，我们想到了很多的家长没有时间来观看幼儿表演，这时候我园想到了走出园门，下乡汇演让更多的人来了解幼教事业，让更多人能够支持幼教事业，同时让更多的人了解如何更好的培养幼儿。在此这场意外的演出也丰富了乡亲们的精神生活。6月9日早上5点整我园把筹备好横幅标语“王山艺术幼儿园文艺汇演”，悬挂在赵寺村街道的中心位置，在一个超市的门前铺上了一层红色的地毯，眨眼看去，开明了许多，醒目了许多。买菜的老大爷和老太太知道有孙女孙子的表演，赶紧跑到前排找好位置，等待着，期待着。时间滴答滴答地摇摆着，幼儿们在各位老师的化妆打扮下，变成了一群漂亮的精灵。匆忙紧张的气氛下，所有的一切准备就绪了。

校车在弯弯曲曲的道路中行走着，很快就到了演出的地点。下车后，我们看到了很多家长朋友在此等候着，还有许多过往的行人也都停住了脚步。

王山艺术幼儿园下乡演出也在此拉开了序幕，首先是主持人介绍本园的情况，然后告知家长朋友们此次活动的目的，以及节目的内容是丰富多彩的。

这次节目共有12个，第一个是耳熟能详的歌曲舞蹈（最炫民族风），一群活力的小男孩穿着火红火红的舞蹈服，在摇摆的节奏下，动感起舞，让不让观众站立起来鼓掌喝彩。接着舞蹈的节目是（快乐宝贝），（我是女生）；（快乐女孩）；这三个舞蹈展示了女生们优美的舞姿，同时我们的‘小宝贝们’都是在祖国的阳光下，爸爸妈妈的养育下，老师辛勤的呵护下，都是一群快乐的小宝贝。快乐继续着，接着是歌舞小品（我有一个家），让幼儿设定的角色是爸爸妈妈和孩子的关系中，幼儿父母的一言一行都在影响着幼儿，他们的模仿能力也是特别强，把爸爸的语态，妈妈的神韵表现的淋漓尽致。咚咚锵锵咚咚锵，锣鼓声中，迎来了喜庆和欢悦，幽默风趣小品（三句半），让在场的乡亲们乐此不疲，夸夸其谈着。下雨天的景色是什么呢，就是行走在路上时，我们撑起的各种各样漂亮的小花伞，来来去去的人群中，我们发现花伞在雨中舞动，如同一道亮丽的风景线，这就是雨中漫步舞动的节奏（小花伞）。这时候一道绿光迎来，看到了绿光就如同有了希望一样，这就是绿光在每个人的心里面一样的舞蹈（绿光），绿色的精灵跳动着，穿越到了60年代上海最爱旗袍的时代，缤纷的舞台上，流动着青春的旋律，一曲青花，倾诉无限深情，领略了最美的你们（青花瓷）。最后一个是老师们的动感舞蹈（电话情缘），此舞蹈筹备时间非常的短，只有1周的时间，老师们利用中午午休的一个小时和晚上下班的时间来园练习，老师们也利用了休息时间周日来排练，最后也有明显的良好的结果。

此次活动在整整一个小时的时间中结束了，通过此次下乡演出的活动，提高了幼儿的自信心，和不认输的个性。同时得到更多家长朋友们的理解和支持，活动结束后，很多家长都纷纷过来，夸奖我们老师的不容易和辛苦，更重要得到家长的认可，家长也更加的放心把幼儿放在我园学习。在以后学习中，我园将会逐步开展更多丰富多彩的与家长互动的活动，让家长参与进来，了解整个幼教事业，共同学习，共同进步。

幼儿园心理健康宣教内容篇四

我们班上的昊昊小朋友，几乎每天都是爷爷奶奶一起接送的，孩子在老人的过渡保护下，就像是一个“洋娃娃”一样，处处小心谨慎，连打招呼也是家长抢先代替，我们老师和他说话，他奶奶常常帮忙回答，并不知道给孩子机会，逐渐的昊昊就形成了担心、不敢说、也懒于说的局面，不仅自理能力偏弱，而且上课的时候没有积极性，常常在别人唱歌的时候，他都只是呆呆的听着，不知道跟着一起歌唱。在一次穿衣的时候，他居然说：“我是大笨蛋，我什么都不会，奶奶说我要长大了才会自己穿！”这种不自信的表现对孩子造成了很大的影响。

一些家长在打电话或者在来接孩子的时候，常常会这样问我：“老师，孩子最近乖不乖？”有时我会这样回答他们：“嗯，现在的表现比以前好了，在不断的进步中，在其他方面都还好，就是胆子有点小了点，而且表现欲望也不怎么不强！”家长们又总会说：“给他们多锻炼的机会，上课的时候多请他们发言。”可是这些小朋友往往上课喊了他，站起来却什么都回答不出，这应该怎么做呢？常常发现不少幼儿在日常生活、班级活动和同伴交往中，都表现出“胆小”。这不仅影响了幼儿的日常生活，同时也对其身心的全面发展造成了一定障碍。为了消除这个障碍，帮助孩子自信、勇敢地面对生活中的种种问题，老师和家长都有必要重视起来。

而且，我还发现我们班里的一部分孩子常常会表现出种种不勇敢的行为，比如犯了错误不敢承认，老师一批评就哭鼻子，并且不敢在集体面前大声说话、勇敢的表现。我们想有些孩子可能对某些事情有种天生的恐惧，但除此之外，还会是因为以前的不愉快的经验、陌生事物等都使得小朋友们产生一些不良情绪。另外，幼儿的“胆小”还与他们的自信心水平有着很大的关系，他们常常会因为对某一事物缺乏足够的自信而产生畏惧心理。

我在想，我们是不是应从改变家长和老师等成人对孩子的评价开始，慢慢让孩子树立起自信心来。并且胆子也是练出来的，成人多鼓励、多促进，为孩子创造更多的机会，每一个“胆小”的孩子都会变的勇敢起来，变的更加自信！

幼儿园心理健康宣教内容篇五

嫉妒心理是在自己不如别人优越，有了失落感时才会产生的。嫉妒心是对某些方面超越自己的人的一种嫉恨，是对无意或有意竞争的一种仇恨心。

在幼儿中，嫉妒心理的突出表现为失落感。引起幼儿嫉妒的内容是多种多样的，如别的小朋友被教师表扬了，而他没有得到表扬；别人的好朋友多，而他沒有好朋友；别人有很多好玩的玩具，而他沒有；谁穿了漂亮的衣服，而他沒有穿等等，这些都可以引起幼儿的轻微嫉妒心。

嫉妒心看上去似乎是对自尊心的一种满足与安慰，但实际上，他满足的只是并不真确的欲望。如果一个人不能从与他人的相互比较中努力进取，合理竞争，仅以嫉妒别人的进步与优势来安慰，满足自己的自尊心，那么，这种不正确的心理防卫优势比成为自己成长路上的重大障碍。

特别是5-6岁（大班）的孩子，他们的心理较4岁左右的孩子有名显得的发展变化，原来不太注重的一些东西也开始注意起来，嫉妒心理有了一些变化。在这个阶段，要特别注意对孩子进行正确应引导，应及时调整和纠正幼儿嫉妒的心态，让幼儿学会欣赏别人，懂得欣赏别人，才会得到别人的欣赏。让幼儿能正确对待比自己优秀的人，正确看待别人的成绩与成功。让嫉妒心变成进步的动力。同时，让幼儿养成正确的竞争意识，知道只有经过自己的努力来超越别人的行为，才是最好的、最正确的，这样有利于促进幼儿的心理健康和完美人格的形成，并使他们终身受益。

正是基于以上考虑，特设计本次活动。

1、通过对故事的理解，教育幼儿要多看别人的长处和优点，克服因嫉妒而产生的不满情绪，教育幼儿要虚心向他人学习。

2、教育幼儿要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。

3、培养幼儿积极向上的进取心。

重点：通过理解故事和练习绕口令，让幼儿懂得每个人都有自己的长处，也有自己的短处。大家互相学习，取长补短，才能一起进步。

难点：如何引导幼儿学会克服因嫉妒而产生的不满情绪，虚心向他人学习。

故事挂图及图片、录音机及音乐磁带。

（一）导入

教师：“小朋友如果你看到别人有的地方比你强，你会怎样做呢？老师这里有一个故事，名字叫《数星星》，小朋友你们想不想知道小鱼和小青蛙是怎样做的？”

（二）展开

1、出示挂图并为幼儿讲述故事《数星星》，引导幼儿懂得经常生气是一种不好的行为，而且不利于身体健康。

教师讲完故事后提问：

（1）鱼妈妈为什么说小鱼很聪明？

（4）小朋友，如果你看到别人有的地方比你强，你会怎么做

呢？

(5) 小青蛙和小鱼为什么能在数数竞赛中得到金牌？你该怎样向它们学习？

2、出示两副结果不同的图片（明明和亮亮进行比赛，明明冠军，亮亮第二），向幼儿讲解其中内容后教师提问问题，并让幼儿分组讨论，通过对问题的理解让孩子知道要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。

1) 教师提问：

(1) 小朋友认为哪个结果好？为什么？

(2) 如果你的小伙伴取得了好成绩，或者受到了老师的表扬，你会怎样想？

2) 幼儿分组讨论，互相向自己的小伙伴讲述自己的看法，并分析自己遇到后会怎样做。通过幼儿间的讲述及讨论，让幼儿知道要用正确的心态对待输赢，要靠自己的努力去取得好成绩。

4、学习绕口令《毛毛和涛涛》，让幼儿懂得，每个人都有自己的长处，也有自己的短处，不要嫉妒别人的长处，更不能瞧不起别人的短处。大家互相学习，取长补短，才能一起进步。

(三) 结束

教师小结：“毛毛和涛涛各有自己的本领，他们都互相学习，取长补短，小朋友你们都有什么本领呀？把你的本领教给你的小伙伴好吗？”

幼儿园心理健康宣教内容篇六

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

一、轻松活动

——营造轻松的心理氛围

（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》

——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动

作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：

“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

三、游戏《树林散步》

——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、

放心、 、 、 、 、 、)

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、小结：

相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐

五、游戏《马兰花》

——尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

六、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

幼儿园心理健康宣教内容篇七

执教：聂世琴

活动目标：

1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。

2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。

3、3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活活动过程：

1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”并引导幼儿有节奏地朗诵。

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

(1)、教师出示老鼠（戴着大红花，穿着新郎的衣服）图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。（幼儿回答：有鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等）

□2□□

教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3)、教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4)、教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5)、师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2)、师幼共同游戏2-3遍（次数视当时幼儿情况而定）。

4、师幼一起去户外游戏。

附：儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，
四只老鼠来吹号呀来吹号，
两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，
吡咧叭啦、吡咧叭啦、喇叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜！恭喜！”

一口一个全吃掉呀全吃掉。

幼儿园心理健康宣教内容篇八

本学期在我们大班年级组各位教师的团结合作努力下，我们的环境教育活动取得了一些成就，现总结如下：

一、领导重视

- 1、每月通过各项活动的竞赛活动，老师等环保和环境创设有了一定的认识，大家从思想上重视，从行动上实施。
- 2、年级组织各班每周自查，努力为了孩子们创设一个干净、整洁的优美环境。

二、环境创设方面

- 1、各班制作了主题墙饰，把环境教育融入在一日生活中，让幼儿在宽松和谐的气氛中，学会了关心别人，对我们首都北京有了一家的了解，受到了家的一致好评。
- 2、根据时事及时更换增添副墙饰，下午家长来接时孩子们会接着爸爸妈妈高兴的说这说那，常常得到爸爸妈妈的表扬。
- 3、幼儿从家里带来了自己喜爱的小动物，亲手种植的蔬菜土

豆、蚕豆、萝卜、花卉等等，幼儿每天都去给他们浇水给小动物喂食，孩子们的心中充满了爱。

4、秋天幼儿园里的柿子丰收了，孩子们边摘柿子边互相交谈，最后共同品尝柿子，孩子们每次体验到了丰收的喜悦心情。

三、教育教学方面

1、我们组织幼儿去红山动物园、中山植物园活动，在那里孩子们对动、植物有了更深的了解，家长们和孩子共同制作树叶贴画，觉得非常有意义。

2、大班幼儿举办了“环保与我们”的知识竞赛，增强了幼儿对环境保护关心周围环境的意识。

3、大班幼儿举办了富有教育意义的亲子活动——民族大联欢，中秋赏月活动。

4、积极开展社区活动，带领幼儿参观邮电局。以上是大班本学期的总结，在新的学期我们将继续努力，力争更上一个台阶。

幼儿园心理健康宣教内容篇九

为认真贯彻落实《健康中国行动——儿童青少年心理健康(2019—2022年)行动方案》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的“幼儿园在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”)的精神要求，金昌市幼儿园积极加强教师和幼儿的心理健康教育，关注家长的育儿心理需求，努力营造积极健康的幼儿园心理文化氛围，开展了形式多样的心理健康教育系列活动。

为有效缓解教师的心理压力，提高教师的心理健康素质，营造和谐愉快的教育环境，7月24日下午，市幼儿园侍丽老师

（国家二级心理咨询师、“心理健康教育”专业硕士研究生）为全体教师开展了《悦赏自己，“悦”爱市幼》的团体心理辅导活动。

侍老师分别从“接纳我、关注我、悦赏我、释放我”几个环节让老师们充分体验了在集体中的归属感、存在感、价值感和愉悦感，在轻松的状态下，老师们接受了一场快乐的心灵旅行。

小游戏大道理，小体验大收获。轻松的互动活动内含了人生大道理，通过团体心理辅导让老师们看到了自身与集体的关系，唤醒了老师们心理健康自我教育的主观意识，切实体会到一些简单的心理知识在生活和工作中的应用。

为了帮助幼儿更好的认识、调节自己的情绪，拥有快乐的心情和健康阳光的良好性格，市幼儿园根据幼儿不同年龄特点，分别开展了“看得见的情绪”“情绪脸谱”“我的彩虹鱼”“当我害怕时……”“害怕不可怕”“伤心有办法”“神奇的微笑”等心理健康教育活动。

关爱幼儿心灵，护航苗苗成长。在促进幼儿心理健康教育的道路上，还需要家长和社会的合力引导，将心理健康教育渗透在幼儿生活的点点滴滴，园内也会继续探索，多途径、多渠道来用爱浇灌，用心陪伴，全力帮助每个孩子身心全面健康的发展。

如何让孩子愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活等问题深深的困扰着家长，焦虑、担心和疑惑情绪溢于言表……针对家长们的这一心理需求，侍丽老师为大班家长开展了《“疫”后可期——开启孩子心扉，助力孩子幼升小》的专题讲座。

家长们纷纷表示讲座内容贴合实际，不光疏解了家长们为孩子入学而焦虑的问题，还增长了他们的育儿知识技能，获益

良多，受益匪浅。

用心教育，从“心”出发。此次心理健康系列活动的开展，让老师、幼儿、家长都懂得了除了要关注身体健康，更应该关注心理健康，市幼儿园还将继续不断的探索前进，积累经验，努力把心理健康教育工作做出“爱”的温度和“心”的色彩来。

幼儿园心理健康宣教内容篇十

1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。

2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

1、绘本《我好害怕》。

2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。

3、打针情景。

一、绘本植入，引出害怕心理。

——你们看，谁来了？(小熊)

——小熊今天怎么了？小小的圆眼睛瞪得大大的，毛都立了起来，双手握得紧紧的。到底怎么了？(不高兴、生气、害怕)

——发生什么事情了呢，我们一起来看看。

——原来是遇见了一只凶恶的大狼狗，还在汪汪汪地叫呢！小熊真害怕！

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——那你有害怕的时候吗?(有)

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。(老师巡回倾听)

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么?(大灰狼)

——为什么会害怕?(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉?(不舒服)

——我们来做做害怕时的样子。

——原来害怕时我们会全身发抖、缩成一团;还会闭上眼睛、捂住耳朵等，真不不舒服。

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物?(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、老虎、大灰狼这些厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么?(刀)

——为什么?(因为它会把人割伤的)

(因为插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

——你害怕的是什么?(打雷)

——为什么?(很响, 很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音?(我怕气球爆炸、风声)

总: 原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们感到害怕。(出示展板第三部分)

——我们来看看他害怕什么?(打针)

——为什么?(打针很疼)

——哦, 有很多小朋友因为怕疼, 害怕打针。(揭示展板第四部分。)

小结: 原来每个人都会害怕, 害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流, 克服害怕心理。

1、结合展板, 讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢?

——遇到这些凶猛的动物时, 我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈……)

总: 有了这些好办法, 我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——电、刀这些东西, 我们在生活中都会用到, 但是一不小心就会受伤, 那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总: 你们真会动脑筋, 这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑

脸)

——听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。
(翻转笑脸)

3、情景表演，积极面对害怕。

——打针你们怕吗?

——打针可以治疗疾病;打预防针可以让我们身体变得棒棒的，能不能因为害怕就不打针呢?怎么做才能让自己不害怕?(有的不怕，真勇敢;怕，打针的时候不看，躲在妈妈怀里……)(找一个勇敢的孩子来说一说：你为什么不怕，是怎么做的?)

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕!我不怕!我不怕!(你们真勇敢!翻转表情)让幼儿大声地说出来：打针我不怕!

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，说出来告诉别人，或者做一些让自己舒服的事情，这样害怕就会变少。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢?我们一起来看看。(播放多媒体)

——它想到了什么办法(躲得远远的)

——现在小熊脸上是什么表情?(开心)

——是啊!因为它也知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕