

# 最新快乐健康跑的活动标语(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 快乐健康跑的活动标语篇一

通过体育健康月活动推进学校体育工作发展，树立“我运动，我健康，我快乐！”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育文化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生特产，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面的和谐发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力。

本次体育健康月以“我运动，我健康，我快乐！”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“体育大课间”活动。以班级为单位，点面集合，结合形式多样的比赛来逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

(一) 活动地点：昆山市庐柏实验小学操场体育馆等

(二) 参加对象：全体师生

### 1、体育健康月领导小组成员

组长□xx

副组长□xx

组员：各班班主任

## 2、组织机构

执行组：体育教研组

宣传组：少先队大队部、红领巾电视台

摄像组□xx

仲裁组：体育教研组

器材组：体育教研组

1、大力宣传营造“体育健康月”氛围，通过动员、黑板报等形式展现各班特色。

2、活动中要加强安全教育，提高安全防范意识，预防事故发生。

3、通过“体育健康月”让学生充分感受阳光体育运动带来的乐趣。

4、体育健康月各单项比赛规程通知另行发放。

## 五、计分及奖励办法

单项奖：奖励各单项比赛前六名

团体奖：取一等奖、二等奖、三等奖

## 快乐健康跑的活动标语篇二

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中职学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。为了进一步促进学生心理健康地发展，进一步宣

传心理健康知识、心理咨询教育工作，营造和谐的心灵家园，我校心理咨询室特别策划第一届河南省会计学校心理健康教育月活动系列活动。活动方案如下：

### 一、活动主题 健康心灵 和谐校园

二、活动目的（一）普及心理健康的科学知识，提高师生对心理健康的自觉意识；

（二）学会正确的自我评价，全面认识自我，悦纳自我；

（三）理性认识自己与他人、与集体的关系，良好地处理人际关系；

（三）营造校园心理教育的氛围，扩大心理教育的影响。

### 三、活动口号

“幸福一生 从心开始”

“让每个生命在心理教育中熠熠生辉”

“为心灵打开一扇窗，给自己多一些阳光”……

### 四、活动对象

全校学生、心理健康教师及各班班主任等

### 五、活动时间

2015年10月，具体时间另行通知

### 六、活动内容

启动仪式、心理健康讲座、趣味运动会、主题班会、心理电

影赏析、心理健康知识展板、心理健康知识竞赛、心理测评、手抄报比赛、心理剧巡演及闭幕式表彰大会等。

## 七、具体安排

目的：帮助学生意识到人际关系的重要性，恰当处理人际关系。时间：10月12日

### 3. 心理触碰——趣味心理游戏运动会

目的：通过游戏体验、心理感悟等方式，引导学生正确认识自我和集体，增强班级凝聚力。

目的：帮助师生全面了解心理健康知识，端正学习态度，优化学习方式，提高学习成绩。

地点：校园内

### 第三周：10月26日-30日 1. 心灵交汇——心理电影赏析

目的：信念的重要性，困难挫折不重要，目前位置不重要，只有坚定信念勇往直前就会成长成功。

内容：《当幸福来敲门》、《叫我第一名》 时间：10月26日、28日

### 2. 心灵展示——心理健康手抄报比赛

目的：正确而恰当的人际交往对个人成长具有深远的意义

目的：扩充心理健康知识，意识到心理健康对个人的重要性，扩大心理咨询室影响力。

### 3. 心灵深化——总结及闭幕式

目的：为配合整个心理健康月的圆满结束，让大家在欢乐的气氛中感受心理健康给我们带来的乐趣，更进一步体会心理健康的重要性。

内容：总结表彰优秀的集体和个人。

趣味运动会项目： 1. 夹乒乓球

比赛时间为3分钟，在2张桌子上各放一个小筐，里面有1个乒乓球的小筐放在1张桌子，一个为空的放在另一张桌子上（距离10米），1人用筷子从有球的筐里向空的筐里夹球，球放到筐里后另外一个人再夹起球，放到对面的筐里，在3分钟内用时最少者胜利，途中球如果掉到地上可以捡起继续比赛。

2. 游戏：齐心协力（拔河）——齐心协力

比赛班级为单位，抽签进行单轮淘汰赛，中途不得换人。3. 无敌风火轮

（1）用规定数量的材料在规定时间内制作成“风火轮”（一个呈环型的类似坦克车履带的装置）。要求环型内部可以容纳15人站立，并有足够的牢度确保可以行进20米。

（2）参与者站立在风火轮中，哨响后，所有成员脚踩风火轮，手从头顶往前运送风火轮行进20米。用时少者名次列前。

## 快乐健康跑的活动标语篇三

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教体局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

## 二、建立健全卫生健康教育组织机构

为加强健康教育工作的领导，成立学校卫生健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组 长：律磊

副组长：青辉

成 员：王静丽 各班主任

## 三、主要工作措施

1、加强健康教育的宣传。学校通过广播、墙报、黑板报、升旗仪式、班(队)会等多种渠道，多种形式，做好流行病、禽流感、结核病、手足口病、狂犬病、细菌性痢疾、食物中毒、艾滋病等疾病的宣传预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使卫生保健意识深入人心。如利用3月3日全国爱耳日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月14日世界清洁地球日、9月20日全国爱牙日、10月31日世界勤俭日、12月1日世界艾滋病日等进行广泛卫生知识宣传，积极宣传健康的生活方式。做好接种工作，及季节性多发病预防。

同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使健康保健意识深入人心。教育师生树立“学校是我家，健康靠大家”的浓厚意识，增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为，提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性，真正营造起人人维护学校环境卫生，人人规范公共卫生行为和健康的生活方式，人人重视除害防病，科学健身的良好氛围。

2、切实做好学生的晨检工作，班主任及各任科老师要对学生晨检工作的认识，发现学生有发热、流感、猩红热、水痘等流行性疾病症状的，应在最快时间报告卫生室。平时学生因病缺课的要及时登记并报卫生室。发现有传染病症状的学生，班主任和卫生保健老师要迅速向有关部门和领导报告并迅速采取措施，隔离病人，并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区，并坚持每天清扫一次。看见公共场所所有垃圾、纸屑，有关班级要及时清扫。学校后勤组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁，厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员要按要求做好校门内外场地的清洁工作。

4、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早

发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

## 5、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

## 6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

7、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人及卫生保健教师要加强对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时要严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校要定期和随时对食堂卫生工作进行检查抽查。学校教室及学生生活活动场所每天消毒。

## 快乐健康跑的活动标语篇四

心理健康周，健康从心开始，生命因你绽放

1、为宣传我校心理健康的主题活动，努力营造积极向上、健康明的化氛围，培养学生的健康心理同时，向全校师生宣传心理健康的重要性。



2、引导以良好、阳光、理智、健康的心态去面对生活。

□20xx年月22日-月26日

1、利用国旗下讲话宣传。

2、充分利用校园媒体（横幅、黑板报、广播、校园网络等）。营造良好的舆论氛围。

利用班级主题班会进行正能量宣传。

1、周一国旗下讲话：《健康从心开始，生命因你绽放》

讲话人：

2、周一班级主题班会：《珍爱自己》责任人：班主任

校园广播：《2心理专题内容》责任班级：82班

4、“2心理健康教育”手抄报展责任人：政教处

心理健康咨询活动责任人：郝培凤周波

（集中咨询时间：月22日--月26日的大间）

6、观看心理健康教育视频。

## 快乐健康跑的活动标语篇五

### （一）指导思想

高校健康教育要全面贯彻落实党的教育方针，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》《“健康中国2030”规划纲要》的部署和要求，不断更新观念、创新形

式、落实载体、完善制度，全方位、多途径、多形式开展高校健康教育和健康促进，充分发挥健康教育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

## （二）基本原则

高等教育阶段是高校学生身心成长成熟、健康素养形成的重要时期。高校学生是传播健康理念、引领健康生活方式的重要人群。高校健康教育重在增强学生的健康意识、提高学生的健康素养和健全学生的人格品质。

开展健康教育应遵循以下基本原则：

- 1、问题导向与健康需求相衔接。围绕学生的健康需求，针对学生的主要健康问题及其影响因素，合理科学选择健康教育的内容和形式，确保健康教育取得实效。
- 2、知识传授与行为养成相促进。健康行为是维护和促进健康的关键。健康知识和技能是促进健康行为形成的前提。要以健康行为养成为出发点，传播健康知识和技能，提升学生健康素养。
- 3、课堂教学与课外实践相协调。课堂教学是传授健康知识和技能的主要渠道。课外实践是践行健康知识和技能的主要场域。要结合课堂教育教学内容，合理安排健康实践活动，促进学生健康知识的运用与行为的形成。
- 4、维护个体健康与增强社会责任相统一。个体健康是全民健康的基础，促进全民健康需要每个人的共同努力。既要提升学生的健康素养，也要增强学生在维护和促进全民健康方面的社会责任感和示范引领作用。

健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面，其目标和核心内容分别为：

### （一）健康生活方式

目标：树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力。

核心内容：现代健康的概念；高校学生面临的主要健康问题和影响因素；健康决策和健康管理的的基本原则；饮食行为与健康，中国居民膳食指南及其应用，日常生活常见的食品安全隐患与防范（食品安全五要素）；睡眠与健康，睡眠不足与睡眠障碍的危害，劳逸结合，规律作息，预防网络成瘾；运动与健康，科学锻炼原则及方法、运动负荷的自我监测；烟草危害及戒烟策略，毒品危害及禁毒，物质滥用（酗酒、滥用镇静催眠药和镇痛剂等成瘾性药物等）的危害及防范；环境卫生与健康。

### （二）疾病预防

目标：增强防病意识，掌握常见疾病的预防原则和常规措施，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力。

核心内容：常见传染病（如流感、结核病、病毒性肝炎等）的预防；慢性非传染性疾病（如高血压、糖尿病、肿瘤等）的基本知识、预防原则和常规措施；抗生素滥用对健康的危害，在医生指导下使用抗生素；定期进行健康体检的意义和项目选择；常用的健康指标、正常范围，测定身体健康状况的常用方法（如测量腋温和脉搏、血压等）；正确选择必要、有效的保健与保险服务。

### （三）心理健康

目标：树立自觉维护心理健康的意识，掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能，提高心理适应能力。

核心内容：心理健康的概念；心理健康与身体健康的关系；学生心理发展特点和相关社会因素；抑郁症和焦虑症的表现，自我心理调适与技能，促进积极情绪与缓解不良情绪的基本方法；维护良好人际关系与有效交流的方法；心理咨询与服务利用，常见心理问题或危机的辨识与求助；珍爱生命。

#### （四）性与生殖健康

目标：树立自我保健意识，掌握维护性与生殖健康的知识和技能，提高维护性与生殖健康的能力。

核心内容：性与生殖健康的基本知识；友谊、爱情、婚恋、家庭与伦理道德；优生优育与适宜有效的避孕方法；非意愿怀孕和应对措施；常见生殖健康问题与自我保健方法；无保护性行为对生殖健康的影响；常见性传播疾病和预防；艾滋病的传播、流行与控制，易感染艾滋病的高危行为和预防措施，艾滋病咨询检测和服务，不歧视艾滋病感染者和病人。

#### （五）安全应急与避险

目标：树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法，提高自救与互救能力。

核心内容：突发事件与个人安全防范，意外伤害（触电、溺水、中暑、中毒、运动创伤等）的预防、自救与互救的基本原则和方法；无偿献血基本知识，无偿献血是公民的义务；休克、晕厥、骨折等急症的现场救护原则，心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定、搬运）等院前急救技能；动物（犬、猫、蛇等）抓伤、咬伤后的应急处置；防范网络安全风险，甄别不科学、不健康信息的技能与方法；实验、实习

等场所安全要求与防护技能，注意个人防护，避免职业伤害；旅行卫生保健的基本要求，规避旅行中的健康与安全风险的基本措施和策略。

### （一）多渠道开展健康教育

发挥课堂教学主渠道作用。开设健康教育公共选修课，安排必要的课时，确定相应的学分。针对高校学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修健康教育课程。

拓展健康教育载体。充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。充分利用广播、宣传栏、学生社团活动、校园网络、微博、微信等传统媒体和新兴媒体，经常性开展健康教育宣传活动。结合各种卫生主题宣传日，集中开展各类卫生主题宣传教育活动。结合阶段性、季节性疾病预防，以防病为切入点，传播健康生活方式及疾病预防知识和技能。

### （二）多形式开展健康实践

融入学生管理工作。注重培养学生健康素养和生活作息等行为习惯，及时了解学生心理状况和心理需求，有针对性开展心理健康教育、心理辅导与咨询。

发挥学生社团作用。把学生参与健康教育活动纳入学生志愿服务管理，鼓励学生积极参与健康教育实践活动，传播健康理念和知识。

创设良好的校园卫生环境。配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

### （三）多途径加强健康教育教学能力建设

创新教学方法和模式。充分发挥在线课程作用，开发健康教育网络课程、慕课、微课等，为全体学生提供便捷的健康教育学习平台，增强学生运用网络资源学习的能力，扩大健康教育覆盖面。

开展健康教育教学研究。充分发挥学校学科优势和人才优势，开展健康教育教学和科研活动，培育健康教育特色，提高健康教育教学质量。

丰富教育教学资源。结合本校实际，开发学生健康教育科普读物、教学图文资料、多媒体课件等，丰富健康教育教学资源，保障健康教育教学活动顺利开展。

发挥专业组织的协同推进作用。积极争取卫生部门和健康教育专业机构的技术支持和专业指导。聘请专业人员培训健康教育师资、开展专题讲座等健康教育活动，增强健康教育的针对性和实效性。

（一）完善推进机制。切实把健康融入高校工作的各个环节，要把维护和促进学生健康放在重要的地位，全力提升学生健康素养和身心健康水平。加强组织领导和统筹协调，把健康教育作为高校学生素质教育的重要内容，纳入学校教育教学体系。明确一名校领导具体负责健康教育工作，建立专兼职相结合的健康教育师资队伍，完善教务、学工、校医院、团委等多部门各负其责、协同推进的健康教育工作机制。

（二）加大经费投入。切实加大健康教育经费投入，强化健康教育的条件保障。配备必要的公共卫生设施，充分发挥健康环境育人功能，促进学生健康行为和习惯的养成。

（三）加强评估督导。把健康教育作为学校教育教学评估的重要内容。把健康教育纳入高等教育教学评估体系，定期对健康教育工作进行督查，通报督查结果。

（四）营造良好环境。充分利用报刊、广播、电视、网络等手段和途径，加强健康教育工作宣传力度，总结交流典型经验和有效做法，传播科学的健康观，营造全员关心、重视和支持高校健康教育的良好氛围。

## 快乐健康跑的活动标语篇六

### 改改你的坏习惯

帮忙学生发现和认识自我生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

使学生发现和认识自我生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

1、看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗漱完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一向吃到不能再吃为止，午时上学的路上开始胃疼，晚上回家发现仅有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯？

生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食

师问：这都是哪方面的坏习惯

生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些

生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：（略）

2、观看课堂剧《小明的100分》。

（大意□xxxx）教师说今日的数学卷子，我已初步看了一遍，此刻发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时教师说：“同学们，教师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

- (1) 小明这是一种什么坏习惯
- (2) 不诚实、欺骗教师这属于哪种坏习惯
- (3) 还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯
- (4) 如果你有这其中的坏习惯，你打算怎样办

3、观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

- (1) 故事中小立有哪些坏习惯
- (2) 这是哪方面的坏习惯
- (3) 还有哪些是家庭生活中的坏习惯
- (4) 如果你有打算怎样办



用刚才学习前两个资料的方法自学，小组讨论，派一人回答

4、说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

1、问：经过这节的学习，你懂得了什么

2、师总结：

每个人都会不一样程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自我的不良习惯，并下决心纠正，就能不断提高，健康成长。

改改你的坏习惯。