

盲人摸象活动反思 二年级数学教学反思 思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学英语教学反思篇一

今天执教的是[z h ch sh r]第一课时，这一课是一年级上册第二单元的最后一课，也是23个声母中的最后4个声母。本课包括五部分内容：第一部分是四个声母zh ch sh r及四个整体认读音节，第二部分是拼读音节，第三部分是zh ch sh r的书写格式和笔顺，第四部分是认读字词，第五部分是一首儿歌。第一课时教学的内容是zh ch sh r四个声母的发音、书写形式[z h ch sh r]的整体认读音节及与单韵母相拼的两拼音和三拼音。非常感谢师傅赵老师对我的细心指导，为了使我能够上好这一课，特意让我去听她上这一课，而且在课后评课时也给我提出了许多宝贵的意见。

前面一课是平舌音z c s[z h]而这一课是翘舌音，因此我采用复习的方式导入课堂，先齐读平舌音z c s及其整体认读音节，复习发音要领，再引入翘舌音这一概念，比较两者的不同，强调翘舌音的发音要领。这样不仅巩固了前面的知识，也能轻松地与新知识衔接。

读音节时，让孩子自己先读，读完之后再指导。学生的自尊心和自豪感很强，通过这样的方式，让他们体会到掌握已经学过的知识的乐趣，满足其自豪感，激发学习兴趣，使其带着满足的心情愉快地学习下面的内容[z h ch sh r]对于有的孩

子来说发音比较困难，在上课时教了几遍之后还不能标准发音的，则让旁边发音好的同学教他，在下课时再个别辅导，这样也避免使孩子的自尊心受到伤害。

对于[zh ch sh r]第一课时，结合师傅所提的意见和自己的反思，总结如下：

1. 增加课堂的趣味性。低年级课堂，学生都很小，寓教于乐，增加课堂的趣味性。多设计一些小游戏，多让学生动手，其实孩子就会在这种不知不觉中掌握知识。

2. 注重语文基础知识。声母的发音特点是短而轻，整体认读音节的发音特点是长而响，在教学中我也提到了要注意发音特点，但是没有很好地纠正孩子的发音，加深印象，以至有些孩子发声母的时候，喜欢拖长音。因此在以后的教学中，应将教学真正落到实处。

3. 注重课堂教学方式的变化与生动。单一的练习方式容易产生疲劳感，更何况是注意力容易分散的小孩子。在教学中，在采用小组比赛、当小老师、男女生混读等方式的前提下，再多加强ppt的制作，更能吸引孩子的注意力，提高学习的效率。

导书写很有必要。写字指导要保持安静，让孩子静心地写，教师只用巡视课堂，相继指导那些书写有困难的学生。

5. 加强课堂常规的训练。将对学生的常规教育融入课堂，在写字、读书时，都能做到不知不觉，潜移默化。

总的来说，在以后的教学中，多钻研，多向师傅请教，将教学落到实处，让学生踏踏实实、快快乐乐地学习，真正学到知识。

小学英语教学反思篇二

前几天有在网上看到信息技术教学大纲对与键盘指法有明确规定：作为一项“一朝学会终身受益”的基本技能，要求小学阶段作为常规训练常抓不懈。但是，应杜绝把信息技术课上成打字课的作法.....

看后对教学有点感悟，学校老师早以提醒多次二年级的键位训练，英文练习等，孩子对多次反复的练习兴趣全无，因该动动脑子想些可以把学生兴趣调动起来的教学方法！因此我在以后的教学中运用了一些教学方法：首先5分钟自由键位感觉训练，让学生在键盘上自由练习；而后对学生进行英文录入比赛（测试）抓气氛，比赛必须规范，同一界面发令开始。表扬本次比赛前10名并且设置班级“打字小能手”排行榜，定时练习更新排行榜，达到本阶段训练标准的`学生给予表扬，同时评选出本次比赛中的优秀小组（通过大家的团结合作共同最先完成比赛的小组）给予表扬，在比赛过程中教师也不能忘记纠正不规范操作。

小学英语教学反思篇三

在开展了近两个学期的合唱校本课之后，总结自己的教学体会，我觉得合唱更有利于培养学生的听觉和乐感，特别是在有些原来音准条件没那么好的学生身上尤为明显。

如今的小学音乐教材中有许多合唱歌曲，题材广泛，风格各异，其中有不少流传久远的优秀的儿童合唱歌曲，深受学生的喜爱。要有效开展二声部合唱，需要做到以下几点。

在课堂上，可以从欣赏优秀合唱作品入手，在音乐课上给学生播放优秀、经典的`合唱作品，培养学生对多声部合唱的兴趣，从而产生合唱的欲望。让学生在欣赏中尽情感受多声部效果，建立和声概念，了解合唱歌曲比齐唱歌曲增添一些和声要素，丰富了歌曲的表现力，从而使学生深刻体会合唱的作用

和情韵。

要唱好合唱，让学生把音唱准是基本的条件。培养学生的合唱意识，加强音准的训练，加强识谱唱谱的能力。从低年级段就开始帮助学生建立音准概念，让学生从小就感受这种合作的学习，感受二声部单音的演唱效果，也可以在低年段就多多进行部分歌谱的演唱，为以后的歌谱学习打好坚实的基础。

教师要用形象生动的语言，向学生讲解一些歌唱的要求，让学生通过实践和比较，自发地建立起较科学的歌唱状态，在肯定的基础上纠正学生的一些不良歌唱习惯，用自然好听的声音歌唱，不大喊大叫，逐步培养良好的歌唱感觉。

合唱讲究的是一个整体的合作，只有相互地倾听，求得准确和谐，才能保证合唱的成功。通过让学生听录音、听教师范唱、听琴弹奏等等方法，在不断地聆听中培养学生的听力。

小学英语教学反思篇四

个人基本简历

简历编号：

更新日期：

无照片

姓名：

大学生个人简历

国籍：

中国

目前所在地：

广州

民族：

汉族

户口所在地：

广东省

身材：

160cm?kg

婚姻状况：

未婚

年龄：

22岁

培训认证：

诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：

普通求职？

应聘职位：

工作年限：

1

职称：

无职称

求职类型：

全职

可到职日期：

随时

月薪要求：

--3500

希望工作地区：

广州

个人工作经历：

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

普通话导游口译

工作描述：

工作性质：随传随到[oncall]

工作主要职责：负责招待中国各级公派人员到南澳袋鼠岛参观学习；负责导游和游客间的传译工作；协助双方沟通，并保持旅途愉快、安全；负责日常保洁工作。

所在地：澳大利亚

离职原因：

为晋升的前途

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

普通话、粤语口译

工作描述：

工作性质：随传随到□oncall□

工作主要职责：负责各大综合性医院，以妇幼医院、阿德莱德皇家医院和伊丽莎白医院为主、青少年健康中心、产后家访、澳洲职业康复中心，以及金融机构的传译工作。

所在地：澳大利亚

离职原因：

为晋升的前途

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

普通话、粤语口译

工作描述：

工作性质：随传随到□oncall□

工作主要职责：负责各大综合性医院，以妇幼医院、阿德莱德皇家医院和伊丽莎白医院为主、青少年健康中心、产后家访、澳洲职业康复中心，以及金融机构的传译工作。

所在地：澳大利亚

离职原因：

为晋升的前途

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

兼职

工作描述：

工作主要职责：传授基本中文日常用语及训练中文发音

所在地：澳大利亚

离职原因：

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

兼职招待员（了解西式菜肴及酒水文化）

工作描述：

离职原因：

为扩大工作经验

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

志愿者

工作描述：

工作主要职责：负责为老人家准备早茶、午餐，并和他们沟通

所在地：澳大利亚

离职原因：

公司名称：

公司性质：

所属行业：

担任职务：

梧州宝石节志愿者

工作描述：

工作主要职责：负责接待外宾

所在地：中国

离职原因：

教育背景

毕业院校：

最高学历：

本科

毕业日期：

所学专业一：

媒体与交流

所学专业二：

受教育培训经历：

起始年月

终止年月

学校（机构）

专业

获得证书

证书编号

tafesa

口译与笔译（中译英/英译中）

、

tafesa

高级笔译（中译英/英译中）

、

媒体与交流

、

语言能力

外语：

英语优秀

国语水平：

优秀

粤语水平：

优秀

工作能力及其他专长

语言能力：

- 1、普通话和粤语为母语，主修英语，英语读写流利。
- 2、雅思初成绩为6.5；听力7、口语7、阅读6.0、写作5.5。
- 3、善于交替传译，掌握同声传译；
- 4、知识面广，并具备口译和笔译以下行业的能力：旅游、

教育、卫生健康、海关、移民、人文社会、科技及商业等，其中更擅长卫生健康、科技、旅游及教育方面的传译工作。

5、能够在沟通上融合多种不同文化。

电脑技能：

1、掌握书写各种商业文件。

2、熟练使

用word、excel、powerpoint、indesignandphotoshop等软件。

相关技能：

1、能专业地与学生和同事进行有效的沟通；

2、深入了解东西方文化；

3、能很好地与学生和同事建立良好的工作和学习关系；

4、具备较强的公开演讲能力；

5、为人诚实、开通和公正；

6、为人虚心，观察能力强，并能不断提高和改善自我；

7、工作态度积极、细心和认真。

详细个人自传

个人联系方式

通讯地址：

联系电话：

132xxxxxxxx

家庭电话：

手机：

132xxxxxxxx

qq号码：

电子邮件：

个人主页：

小学英语教学反思篇五

本课从一段搞笑的视频（张全蛋视频）出发，在学生笑声中体会中英文混杂情况下的文字输入方法，首先说到如何启动汉字输入法，如何用“智能abc”或“搜狗输入法”输入汉字，接着介绍汉字录入时几个常见的状态：全半角、中英文，以及各种输入法之间的切换。

从学生的课堂反馈情况看出大部分学生能够按时完成布置的

任务，但也有一部分学生无法按时完成任务，究其原因则是对中英文输入的切换不够熟练操作，还有一部分原因是对于拼音中平翘舌的输入容易出现错误，导致速度减慢，当然还有重要的原因就是键位不熟，往往花费大量的时间寻找键位，这就要求在以后的教学中要求学生多多练习文字输入，熟能生巧。

其次，还有一大因素就是现行的'搜狗拼音输入法足够强大，相比传统的智能abc有着无可比拟的优势，学生在家里的电脑上已经熟悉这种文字输入法了，不愿采用课本上的办法，我适时将所有的电脑增加了搜狗拼音输入法，让学生认识与掌握搜狗拼音输入法好用带来的方便、快捷。

小学英语教学反思篇六

做好小学数学课堂教学，努力提高课堂教学的质量，是小学数学教师进行教学反思的主要内容。因此教师要积极地进行教学反思。

教学是需要教师做充分准备的，没有充分的准备就没有高质量的教学。首先一节课的教学是从教师的准备开始，这个准备包括对教学内容的深入研究、对学习环境的精心设计、对学生认知基础的深入了解。那么一节课结束之后，通过教学评价，教师就可以知道本节课的教学哪里存在问题，哪里需要改进。这样一来，这节课的问题在下一节课中避免出现，从而保证了教学的有效性。

教学过程是教师教学设计的实施阶段，这是课堂教学的中间环节也是关键时刻。学生的学习活动也是在这一时期完成的，教师怎样进行教学实施，采用了什么样的教学方法，学生采用了什么样的学法，最终收到怎样的教学效果，还有哪些问题是需要进一步完善和跟踪的。所有这些内容都是教师进行教学过程反思的内容，从而保证学生的高效学习和教师的高效教学。

教学评价也是教学反思的内容，同时也是教师对教学效果反思的内容。科学进行教学评价，对于提高教学质量至关重要。教学评价是对学生一节课学习的检测，是学生学习能力形成的检测，是知识点掌握情况的检测，因此要求教师的教学评价要坚持科学性的原则。

提高小学数学的教学质量，任重而道远。作为一名小学教师，要坚持对教学的适时反思，为学生的学习和未来的成长做出贡献。