

2023年小学语文教研组工作计划春 小学语文教研组工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文教研组工作计划春篇一

根据我校本学期工作要点，围绕目标尝试教学法，小学语文教研将强力推进课程改革，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，采用多种有效措施，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作有效落实。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

小学部共十二个班，六个语文教师。每位教师担任两个班的语文教学，其中有的老师担任平行班的语文教学，有的老师担任跨年级的语文教学。目前，这六位老师都有一定的教学阅历和经验，都比较熟悉教学规律，因此，这为组内教研打下了坚实的基础。

从学校的生源情况来看，大部分学生都来自农村，留守儿童较多，家庭情况参差不齐，因此，学习基础和行为习惯都较

差，学习目的不明确，这给我们的教育带来了极大地困难。师资方面，由于工作年限、教学时间等原因，教师的专业水平有一定的差异，对目标尝试教学法的掌握及运用还不透彻。

针对以上存在的问题，本期教研工作主要落实以下措施。

1、严格把好备课关。备好课是上好课的前提，必须要求先备后上。教师备课必须借助教材，抓实个人二次备课，要求做到“增删分明，调改得当，反思深刻”。落实单元集体备课制度，集体备课实行“三定两统一”即：定时间、定内容、定主备人，统一教学目标、统一教学进度，切实教师的二次备课和上课提供好业务指导和理论支撑。

2、严格把好上课关。在课堂教学管理上，进一步抓细抓实，紧紧围绕目标教学法，强化质量意识，打造高效课堂，重点推进组内教研和全校教研。教师每周听评不少于1节，可以采取互听互评，推门听评、集体听评等方式，每次听课要随听随记随评，形成常态。在全组内形成“我会讲，欢迎听”的良好教研氛围。

3、严格把好作业教学关。对待作业设置，教师首先要做到“四不”即：不布置惩罚性作业，不布置过量性作业，不布置机械重复性作业，不布置没有梯度的作业。对待作业批改，教师要做到全批全改，细批细改，个别面批面改，批改及时认真。采取等级+评语的评价方式，评语要具有指导性、针对性和激励性。同时抓住作业中出现的问题，借此契机及时补救。

4、严格把好教学质量关。教学质量是学校发展的生命线，本期在抓好教学常规工作的同时，继续做好随机抽测、小学生综合素质抽测、六年级学生质量抽测、年终视导的检测力度。通过抽测质量分析，及时发现问题，及时补救整改，做到检测一次，诊断一次，提高一次。通过质量监控，切实促进教学质量稳步提高。

5、严格把好学生习惯养成教育关。良好的习惯影响着人的一生，为此，学校把“让认真、自觉成为一种习惯”作为学校的校风；并把“习惯决定品质，品质决定命运”习惯培养二十条作为学校的一个主题文化，时刻对学生进行养成教育。教研组在教学常规检评中，加大对学生的听讲、书写、问题回答、做题、改错等学习习惯跟踪评价，促使学生良好习惯得以养成。

（一）、加强学习，更新观念。

1、每一位老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

3、定期组织小学语文组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

4、组织各类研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

5、鼓励教师把自己的经验写成心得，首先在校内展开评比，然后推荐到上级参加评比。

6、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的老师向大家介绍经验；同时要加大检查作文的力度。

（二）、重视课题研究，提高科研素养。

我校小学语文组将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。主要针对如何选择微型课题研究作为主要课题研究，将工作中最难的而又必须解决的作为课题。小学语文教研组将组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

（三）、搞好培训，促进教师专业成长

- 1、每个月安排三节组内研究课并及时评课。
- 2、如有新教师，则由小学语文教研领导小组负责听随堂课。
- 3、每位教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案。
- 4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。
- 5、每位教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。
- 6、组织小学语文教师参加县区课堂教学交流活动。

小学语文教研组工作计划春篇二

教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。

对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书

写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。

本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。

本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有

效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业。

要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、

朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

小学语文教研组工作计划春篇三

一、指导思想：

以学校教导处教学工作计划为指导，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、研讨专题：“基于学生生活，打造故事课堂”研究

三、研讨目的：

1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

四、研讨具体措施：

1、进行集体备课，每位老师都要积极参与，认真做好记录，组长要及时拍照、记录。

2、集体备课时，不管是经验丰富的老教师还是年轻的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每位教师进行认真反思，并进行交流和讨论。

小学语文教研组工作计划春篇四

本学期，我校小学语文教研组以江店孜镇中心校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的大语文教育观、人才观、质量观、课程观，深入开展小学语文教学研究与实践，加强教学常规建设，不断拓展小学语文教学空间，大力开发小学语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高小学语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，有针对性的开展教研活动，将教研活动做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

本学期，我们要扎实推进小学语文新课标改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。不断研究兰德学校的和谐教学法。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语教学的本质与规律等等。

1、改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念、学习和谐教学法、分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。

2、提高小学语文教师的语文素养。

小学语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；小学语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；小学语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有

发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于小学语文老师来说，尤为重要。

小学语文教研组工作计划春篇五

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。下面是本站小编为大家精心整理的语文教研组工作计划小学。

一、指导思想

本学期，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

- 1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。
- 2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。
- 3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。
- 4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题——《中年级习作教学的研究策略》，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学

模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

四、具体安排(略)

为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

课时备课：这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1)书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

(3) 练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批，

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五

下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

一、指导思想

本学期，我们五年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，以“构建高效的小学语文课堂”为主题，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量，加强学生的德育教育，思想教育，培养学生良好的品德和行为习惯。

二、工作目标

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
2. 充分了解五年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校的教研活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

5. 期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

三、工作措施

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第二单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在九月、十月、十一月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在十月、十一月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《城南旧事》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

一、指导思想

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

总体目标

提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标

- 1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。
- 2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：(1)本周每天教学内容的教学设计交流(每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案)；(2)每课习题商讨。(3)上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；(4)下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细

研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上

课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研组的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。

2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

(1)上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

(2)剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

(3)钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

(4)平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

(5)出好一份期终试卷：每位教师要出好一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研组中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研组推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学

生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

小学语文教研组工作计划春篇六

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

1. 积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
2. 用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。
3. 本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

1. 在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。
2. 教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。
3. 培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。
4. 本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。
5. 继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。
6. 备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。
7. 充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。
8. 关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以

良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

(一) 理论学习

1. 深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课标的理解和贯彻。
2. 围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

(二) 课堂教学

1. 定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。
2. 围绕主题展开教学，撰写教学反思。

小学语文教研组工作计划春篇七

本学期，我们语文教研组将继续认真学习贯彻新课程标准的精神，以《学校工作计划》为指导，教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的研究。大家团结合作，共同探讨，结合本班学生的具体情况进行模式的改进与创新。培养学生的各项能力为主，努力提高语文学科的教学质量。

- 1、现状分析：本学期语文教研组仅剩四位教师，主要集中在中高年级，这对于模式的实施很有利，学生有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智对模式教学加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。
- 2、由于周三下午的集体备课时间取消，因此我们要在平时的教学中注意积累自己存在的问题，随时随地进行探讨，互帮

互助，寻求解决问题的办法。同时注意积极利用网络进行教研。

3、经过不断地实践，我们渐渐发现预习本在教学中起着重要的作用。因此本学期我们语文组，在预习本的改进与使用上加以重视，每个班要根据自己学生的实际情况规定预习的范围与形式，每位学生手里必备预习本，同时教师在教学实施时要加以利用。让学生感到老师对课文预习是重视的，让学生体会到预习是学习成功的第一步。

4、语文教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反思，及时整理材料。巡回听课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。

5、语文教研组在模式研究的道路上，做到与其他教研组紧密合作，取长补短，改进自身存在的问题，以求更加合理化。

6、除了改进与创新“控制自学”教学模式外，也要注重抓好学生的写字与习作。做到规范整洁，书写正楷字。习作内容要充满真情实感，有话可写，乐于创作。在班级内要举行书法与习作竞赛，激发学生兴趣。

九月份：1. 制定语文教研组的工作计划。

2. 制定巡回听课活动方案。

十月份：1. 开展巡回听课活动。

2. 班级内根据自身情况开展书法或习作竞赛。

十一月份：1. 总结听课活动。

2. 各位教师整理活动材料。

3. 做好平时的课堂教学。结合学校的计划参与活动。

十二月份：1. 教研组整理活动资料。

2. 教研组上交工作总结。

3. 组织学生期末考试

4. 班内收集学生优秀作文，装订成册。