

# 最新家乡的活动目标 家乡特色实践活动 心得体会(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家乡的活动目标篇一

第一段：引言（100字）

家乡是每个人的根，它承载着我们的童年回忆和成长历程。而在家乡特色实践活动的参与中，我深刻感受到了家乡的魅力所在。接下来，我将分享一下我的家乡特色实践活动心得体会，希望能够让更多的人了解和感受家乡的美好。

第二段：文化体验（200字）

我的家乡是一个历史文化名城，因此，文化体验便成为了其中一项重要的实践活动。我参加了一次古建筑鉴赏活动，深入了解了几座建于明清时期的古建筑。通过专业人员的讲解，我了解到这些古建筑的历史渊源和文化内涵，体验到了古建筑的独特魅力，也更加懂得了挖掘和传承家乡的历史文化的重要性。

第三段：生态环保（200字）

随着人们环保意识的提高，生态环保成为了越来越受人重视的问题。在我家乡的生态环保实践活动中，我参加了一次湖泊保护志愿者活动。在活动中，我们清除了湖泊周边的垃圾，并进行了环境整治和保护。通过真实地参与到生态环境保护中，我明白了生态环保的重要性和自身的责任，也更加爱护家乡的自然环境。

#### 第四段：传统手工艺（300字）

在我的家乡，有许多传统手工艺，如剪纸、刺绣、陶瓷等等。而在一次传统手工艺体验活动中，我学习了刺绣和剪纸两种手工艺。刺绣需要绣针、丝线、绣布等器材，也需要细致入微的手工技艺。而剪纸则需要剪刀、纸张等简单工具，却需要高超的手艺和创意。通过亲身实践与体验，我发现传统手工艺不仅展现了家乡的文化底蕴，更能带给人们纯粹的手工乐趣和美好的文化体验。

#### 第五段：总结（300字）

在参与家乡特色实践活动中，我深刻感受到家乡的多彩魅力。文化、自然、人文、手工艺……这些元素串联起来，让我更加热爱家乡，更加珍惜家乡的资源和文化。在这里，我也感受到了家乡的魅力以及人们对家乡的热爱与努力。通过积极参与家乡特色实践活动，我更加深入地了解家乡，也更加热爱家乡，这是一段难忘的体验，也是我成长的重要一步。

## 家乡的活动目标篇二

我是一名来自山东济南的大学生，近日去参加了本地的一个家乡特色实践活动。这个活动是由当地政府和各个社区共同举办的，旨在弘扬山东传统文化，展示当地的民俗风情，以及带领大家进一步了解、了解并爱护我们的家乡。

#### 第二段：活动内容和收获的具体描述

参加这个活动，我最深刻的感受就是这个活动的丰富多彩。我们有一些手工艺品制作的的活动，比如捏泥人、继续等等，不仅让我们掌握了一些手工技巧，还感受到了传统工艺的魅力。而且我们还有学习包饺子、蒸馒头、熬粥等等传统饮食技艺的活动，这是非常有意义的一部分，既让我们了解了家乡的美食文化，同时也通过动手制作，感受到了家庭生活的

乐趣和自己的成长。

### 第三段：意义深刻的经历和体验

此外，对我而言，最有意义的一部分是 **village tour** 全村走访。我们分成若干小组，老人们见了我们非常热情，纷纷给我们讲述了家乡的传说、历史和变革。我记得有一部人我们遇到了一位九十多岁的老人，他讲述了自己的点滴经历，让我进一步了解了家乡的变化。他说：“我出生的时候，我们这里还只有十几户人家，现在都是楼房一片，这个家园可是我的眼泪和汗水，我不能不爱啊！”他的话让我感受到了家乡的变化和老人们的爱。在村子里走走，感受家乡的风俗民情，让我更深刻地认识到了故乡之爱的珍贵。

### 第四段：感悟和想法

总的来说，这个活动让我更加爱我的家乡，我从中受益匪浅。在这个全球化的时代，文化多元化和传承显得尤为重要，我们的家乡虽然不像国外有那么漫长的历史和悠久的文化，但山东的文化逐渐深入人心，这让我更心怀感恩。同时，这个活动让我更加热爱生活——这个而言，我们的家庭貌似最先从传统开始的。家乡美食，家乡风俗，家乡的人物故事都让我感受到生活的美好。

### 第五段：致以感谢

感谢政府和社区的举办者们，感谢社区的邻居和传统味博物馆的工作人员倾心为我们的活动服务。这个活动让我感受到家乡的温馨和爱，让我更有信心，也更能深入平凡之中，努力奋斗，前方的路很长，但我们在前面越迈越有力量，脚步越来越坚定，感恩家乡，感谢家乡带给我的启示和力量。

## 家乡的活动目标篇三

《夸夸家乡》第三组的口语交际课。这是一组以“爱祖国、爱家乡”为专题来编排的单元。通过这一组内容的学习，学生可以了解到祖国的辽阔、美丽，增强对祖国的认识和热爱，并能激发他们渴望了解家乡和赞美家乡的感情。在此基础上，我安排了“走近家乡、了解家乡、赞美家乡”等几个主题的跨课堂内外的口语教学预设。让学生走进生活，并在课堂中创设交际情境，使学生进入情境，多向互动的，体验情境交际的快乐。收到了比较好的效果。

### 一、开放课堂，培养搜集信息能力

新教材中大部分口语交际设计的内容都需要在课前作充分的准备工作，才会避免课堂上无话可说的现象，也才能使口语交际中有大量的信息提供交流。由于每个口语交际的设计都与本组专题密切相关，因此在单元主题教学的一开始，我有意识的结合阅读教学布置各项准备活动。让学生关注家乡的风光，家乡的物产，家乡的变化。让学生在课堂外饶有兴趣的走近家乡，了解家乡。

新课标强调-教学应不拘泥于课堂40分钟，而是需要教师有“课堂教学+课外信息”的意识。这就要求拓宽了语文的课程资源，特别是口语交际内容，多来自生活。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”搜集到大量有关主题的材料，课内才能谈的活，谈的开。我在上这一课之前，便让学生们以各种方式，各种途径，搜集有关主题的不同呈现方式的信息。如：图片、文字、照片等等。这样做，或大或小，或多或少地培养了学生初步的搜集、处理信息的能力。

### 二、多层情境，多向互动

学生的口语交际能力是在具体的情境实践中培养出来的，创

设情境可以激发儿童的形象思维。李吉林老师说：“言语的发源地是具体的情境，在一定的情境中产生语言的动机，提供语言的材料，从而促使语言的发展。”所谓情动而辞发，就是这样一个道理。新课标中也指出教学活动主要应在具体的交际情境中进行。因此，我在设计该课时，积极创设情境，创设多层情境，让学生在情境中打开话匣子，侃侃而谈。第一层情境：交流有关家乡风光、物产、变化等方面的信息。第二层情境：向不同的对象，夸家乡的风光、物产、变化。第三层情境：为家乡作画，做宣传。每层情境设计的难度不同，层层递进，层层铺垫，体现了从句到段，循序渐进的原则。

情境的设计，还体现了交际的多向互动。生生互动：交流搜集的材料。师生互动：在第二情境中教师演，学生说。群体互动：学生间的小组合作学习和全班式的集体讨论。多向互动，使语言信息的呈现方式多样化，思想交流更活跃，思维碰撞更激烈。

### 三、激发兴趣，乐于交际，提早作文

伟大的科学家爱因斯坦说：兴趣是最好的老师。心理学研究表明：在课堂上过分要求学生长时间集中注意力，只能引起他们的思维疲劳和厌烦心理。因此，创设美的情境，激发学生学习兴趣，在口语教学中尤为重要。课堂上创设的多层情境，课堂上组织的多向互动，都让学生们饶有兴趣地参与到交际中去。表达自我，赞美家乡。课堂中有参与了表演、画画、音乐，全方位的快乐学习。

## 家乡的活动目标篇四

水是人类生命的源泉，但在我们身边却有一些人不珍惜着大自然赐给我们的生命之水。

我曾听爸爸妈妈说过：他们小的时候，用水要到很远的河边去打水，所以他们比较节约。但是现在，我们用水只要一开水龙头，水便“哗哗哗”的流个不停。我们根本不在乎每一滴水！尽管水龙头在不停的滴水，我们也置之不理！

但我们有没有想过，如果再这样下去，50年后的日子里，我们想喝一杯水可能是一件多么艰难的事呀！我们有没有想过，几百年后，人类可能会因为缺乏生命之水，而消失在我们美丽的地球家园里！

现在我国内蒙古，由于连年干旱和西辽河，使亚洲的沙漠水库莫力庙水库干涸，库底朝天。莫力庙水库面积40平方公里，库容为1.92亿立方米，是我国和亚洲目前的沙漠水库。枯死的河蚌随处可见，一些库底开始沙化，昔日的鱼船已锁在大片的黄沙之中。

因此，我代表我的家庭向社会呼吁：“救救人类，节约用水！”我们可以用洗米的水洗菜、浇花，用洗手的水冲洗厕所……绝对不能再像从前那样，看着水白白的流而置之不理。我们应该尽自己的努力去节约用水。

据我所知，在香港，人们的食用水和冲洗厕所的水分了两条管道。这样就既不影响人们的日常生活又减少了水的污染，真不愧是一举两得！人们用自己智慧和才干还创造出不少高科技的东西节约生命之水呢！

水是人类生命的源泉，没有水就没有人类！我们必须从小事做起，从身边做起，从现在做起，节约每一滴生命之水！

## 家乡的活动目标篇五

“我怕我没有机会 / 跟你说一声再见 / 因为也许就再也见不到你……”脑海中一直回荡着这首《再见》。为期八天的三下乡结束了，看着小朋友们和广财小伙伴们的身影，带着不

舍离开了沙溪小学，心里感慨万千。

回想这八天的生活，从第一天的抱怨和不习惯，到最后一天的依依不舍，我学会了很多。虽然中间还有许多有趣的小插曲，被蚊子咬得满身包；在地板睡得全身酸痛；早上很多起床买早餐；总觉得很累，吃不够饭；被小朋友们整得要死等，但是我丝毫不后悔来这里三下乡，在这里收获了韩师和广财小伙伴们的友谊，还有小朋友们纯真的笑脸，痛并快乐着，这就是三下乡最好的表达，但更多的是快乐。

第一天来到沙溪中心小学，印象就是学校好小啊，水好小，洗澡排了好久好久的队，累得我一倒就睡。那一天晚上，开了一个好长好严肃的会议，硝烟四起，两个队伍的合作似乎不容乐观。不过经过事实证明，这是想多了。也许刚开始是没有那么顺利，但是我们慢慢地都融入到了一起，为了共同的目标，团结互助，顺利地完成了小学的教学任务还有文艺汇演。这是大家一起努力的成果。

每天早上，五点半就有人起床去买早餐了，剩下的人又要在小学生来之前吃完早餐，为了给他们留下好印象。每天还没上课前，坐在门口，看着来来往往的小朋友们，发现自己真的不年轻了，完全没有他们那种纯真和充沛的精力，他们好像是可爱的小兔子，对事物充满好奇，又蹦蹦跳跳，充满生机和活力。每天上课前，总要精心准备上课内容，想着怎么让他们把那些东西吸收进去，又要想着法儿阻止他们的捣乱，这还真不是一个好活儿，不过我们却乐在其中，看着他们欢乐的笑脸，觉得一切都够了，最美好的莫过于小朋友们发自内心的微笑了，我想我永远也不会忘记那纯真无邪的笑了。

印象最深的还是去家访的时候吧，家长们是那么的熱情，拿出他们有的东西来款待我们，生怕怠慢了我们，难以忘怀的还是他们谈到孩子时的神采奕奕，那是骄傲，那是无奈，那是流露出的爱啊。我深深地相信，世界上再没有其他爱比得上父母对孩子的爱，平凡而伟大。

在这短短的八天里，学会了与伙伴们分享快乐，分担责任，团结合作。与小朋友们相处的时间了，快乐而又满足，明白了老师的不易，也学得了一些上课的经验，这是在课本上远远学不到的东西。在这里也深深体验了生活，知道现在安逸的生活来之不易，更懂得了珍惜。就像《再见》说的“这些日子在我心中，永远都不会抹去”，我永远也不会忘记这段艰辛快乐的日子。

## 家乡的活动目标篇六

近年来，家乡社会实践成为了大学生们在暑期期间必不可少的一项活动。通过实践活动，大学生们可以更深入地了解家乡文化，增加社会经验，提高实践能力。在这次家乡社会实践活动中，我深受启发和感动，获益良多，下面我会介绍我的心得体会。

### 第二段：事前准备

在参加家乡社会实践活动之前，我们做了一些必要的准备。首先，我们上网搜索相关资料，了解我们要前往的地方的相关情况，以便更好地为活动做准备。其次，我们认真看了活动的安全规定，以确保我们的安全。此外，我们还组织了一次集体会议，讨论如何更好地完成任务。通过以上准备，我和我的同伴们充分了解了此次活动的目标和意义，以免在后续活动中出现不必要的危险和失误。

### 第三段：实践过程

在实践中，我们真正了解到了家乡文化的丰富。通过此次活动，我了解了我家乡博大精深的文化，并在活动中加深了对家乡文化的理解。我们参观了当地的博物馆，聆听了讲解员们的讲解，了解了当地的历史和文化背景。通过户外探索，我们也深入的了解了当地自然环境的变化和特征。我们在整个过程中发现了许多有趣的现象，也尝试解决了其中的



疑惑。

#### 第四段：个人体验

在实践中，我和我的同伴们得到了许多宝贵的经验和体验。不仅学到了知识，还让我们体验了实践中的紧张，充分锻炼了我们的解决问题的能力。我们也更加深入地了解家乡，感受到了家乡的魅力和美丽。在这里，我也想把这一次实践活动所带给我的智慧和能力传递给更多的人。

#### 第五段：收获与建议

在这次活动中，我收获了很多，并从中发现了一些不足之处。在未来的实践过程中，我们需要更好地进行前期准备，并在实践过程中及时发现和解决问题。我们还需要更多的时间来了解当地的文化，增长见识。以及，利用当地的资源进行更加深入的实践探究。通过这次活动，我深深意识到学习和实践的重要性。回到校园，我将继续努力，继续学习和实践，不断提高我的实践能力。

### 家乡的活动目标篇七

团结、互助、爱心、友谊这次暑期三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为师生共话志愿民众齐树服务精神的暑期社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个艳阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个侨居在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的

住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

## 领导重视 精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程！期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

## 真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的三下乡终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的三下乡开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一遍认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的企鹅舞，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，

本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧！

## 群体生活 彰显友爱

短短的几天里，我们队伍中，队员之间的感情也深厚了不少，感觉大家平时在学校，很难见面，所以有机会可以一起下乡，一起生活，一起工作，一起学习是一种缘分。当大家相处久了，大家也越来越熟悉，队员之间已在无形之中产生了某种默契，友谊一定是这次下乡的一大收获，我肯定。

校方为我们提供了四间宿舍，女生两间男生两间，相邻的四间，同一层楼。大家常常互串寝室，讨论教案，商量对策，玩uno□练小品，学唱歌，做道具，做模型，大家一起嬉戏打闹，开了无数笑破肚皮的玩笑，一切的一切，在今天回想起来都成了我们最珍贵的回忆。我想，即使当时的条件不好，每天都很累，应该也没有人去计较吧，因为我们得到的汇报已经够多了。还有那群可爱的学生，那些纯洁无暇的孩子们，我爱你们每一个人，即使我没能交给你们很多东西，即使到最后我也不能记住你们中很多人的名字，可是我就是爱你们，我可以几个中午不睡，竭尽所能的做了那些黄色的蝴蝶结给你们，因为汇演结束我们就要离开了，我希望留个小小的纪念给你们，黄色的蝴蝶，像太阳一样，勇敢的飞吧。

## 实践归来有所感悟

这次下乡，我收获颇多，不仅仅是工作上的熟练，思想上的提升，行动上的得体，更是感情上的丰富。在这里，我从带队的陈洁敏老师身上学会了很多，这是一位相当年轻的老师。虽然和我们一样很年轻却有我们没有的成熟与稳重。她时而严格，眼里不揉一粒沙，在关键时刻指出我们的错误；时而又温柔如水，像个大姐姐一样照顾我们，鼓励我们。生活习惯

良好的老师，好好地为我们上了一课。还有同行的几位师兄师姐。

雪清师姐，新任的会长，这次真的辛苦她了，她真的为大家操了很多心，做了很多事，只是我们没看到而已；晓江师兄，幸亏有他，我们才有每天可口的饭菜和饭前无忧的开怀一笑，关键时刻一锤定音摒除争议，不辞辛劳跑进跑出；紫涵师姐，可以说如果没有她，我们这次是不会来到大湾的，也不会有如此精彩的回忆了，辛苦了师姐为我们里外疏通，提供物资，每晚深更半夜才能回家；京霖师兄，他总是那么细心地关心每一位队员，课程那么多，还要担任副队一职，真是辛苦；还有智荣师兄，承启师兄，以及各位默默努力，默默付出的09的队员们，你们真的好棒。

人生如浮萍，总有聚散离合，十天就这样匆匆过去，短暂而美好，是我们大学生生活中的一大亮点。这个过程中，我们哭过，笑过，疯过，努力过，有得有失，却已经足够。大湾的孩子，29日凌晨不到5点就守在了宿舍楼下，为我们送行，这是友谊？是师生情？不管是什么，都是我们下乡种下的希望的种子，是硕果。

漫漫人生路，别了大湾，别忘了我们的广州之约。

## 家乡的活动目标篇八

为进一步开展大学生暑期社会实践活动，深入贯彻团市委关于开展大学生“三下乡”社会实践活动精神，我们商职学院根据学院实际情况，结合团市委下达的文件精神，开展了集中与分散形式的各类社会实践活动，并于暑期带领大学生深入牡丹江市郊区农村东村集中开展了大学生“三下乡”农村政策宣讲活动。现将有关活动总结如下：

一、以集中形式开展“三下乡”社会实践活动，活动主题更突出，意义更深远。

更有效地开展暑期大学生“三下乡”社会实践活动，我们学院团委结合团市委有关文件要求和自身实际情况，于7月19、20日两天举行了大学生农村政策宣讲社会实践活动，活动地点是牡市郊区农村东村，活动对象是农民朋友，活动内容为向农民分发农村政策税费改革内容、利用村里广播向农民宣传中央一号文件精神、向村委会赠送《农民增收读本》、《中央一号文件精神读本》、农民致富的书籍、vcd影碟资料及家禽疾病防治手册等、利用电视vcd向农民宣传科学种田巧致富的科教碟片等等活动，大力宣传农民政策，使农民朋友了解更多的农村政策，尽快促进农民增收致富。大学生农村政策宣讲团有十一人组成，学生9人、教师2人，在短短的两天内宣传活动，使农村农民更清楚了国家对农民的优惠政策，更清楚地谋划个人致富奔小康计划。东村村委领导对此项活动非常感激，村领导表示十分愿意大学生深入农村向农民宣传有关致富知识、农村政策等知识，希望学院的学生经常深入。学院团委也表示会经常与东村村委员保持联系，促进东村农民更快富起来。

通过农村政策宣讲活动，不但使农村农民朋友收获知识，更使参加社会实践的大学生们增长知识、锻炼才干的同时，增强了个人的社会责任感和历史使命感，促进青年学生更加发奋读书、立志成才建设祖国。

二、以分散形式开展社会实践活动，广大青年学生在实践中受益非浅。

为使广大同学在假期中过得充实而有意义，学院团委号召广大同学利用假期深入商场、企业、社会等地开展社会实践活动，为了让广大同学更有目的的锻炼自己，体现自我价值，我们特发挥学生会社会实践部的作用，到牡市各大商企等地联系了多个实践机会，通过联系，有的同学被选到东兴、大福源等商场做导购员、理货员、收银员等，还有的被分到各企业、私营商企服务业如电信、铁通公司、文化用品公司、婚纱影楼等地做宣传员、销售员、业务员等工作，还有部分

同学回到家乡深入工厂、各企事业单位做微机员、微机维护员等工作，可以说我院的社会实践活动多的数不过来，不但假期同学社会实践活动多，平时在双休日、节假日同学们的社会实践也不断，通过开展社会实践活动，不但使同学们所学专业理论知识和技能在实践中得到应用，加固了所学知识和技能，同时也使同学们在体验社会的同时锻炼了适应社会的能力，为将来步入社会奠定了坚实的基础。

三、在社会实践活动中涌现许多先进典型，为带动全院学生参加社会实践活动起到榜样和促进作用。

不论在集中形式的暑期大学生“三下乡”农村政策宣讲活动中，还是在分散形式的各种社会实践活动中，都涌现不少志愿服务的社会实践先进个人，我们利用校内广播、电视积极宣传社会实践先进个人的事迹，鼓励广大同学积极深入社会实践活动中为社会、家乡做贡献，体现自我价值，体验社会生活，检验学习成果，锻炼才干，通过先进个人事迹的宣传，促进了全院学生积极加入社会实践活动中来。

社会实践活动是我院团委常抓不懈的一项工作，为了更加深入开展学生社会实践活动，我们将继续探索新路，努力寻求更有价值、更有意义的实践活动内容，不断加深，不断扩大，促进社会实践活动的全面、深入、有效开展，使学生在实践中全面健康成长成才。