

# 最新税务局领导班子述职述廉报告 税务局廉洁过节心得体会(优质6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 实验报告格式篇一

1. 掌握会计信息系统中系统管理的相关内容，理解系统管理在整个系统中的重要性，理解操作员权限设置的重要意义。
2. 掌握会计信息系统中基础档案设置的有关内容，理解基础档案设置在整个系统中的作用。
3. 掌握会计信息系统中总账子系统初始设置与日常业务处理的相关内容，理解初始设置的意义，熟悉具体内容和操作方法。
4. 掌握工资子系统的相关内容，熟悉工资子系统初始化，日常业务处理，工资分摊及月末处理操作。
5. 掌握固定资产管理子系统的相关内容，熟悉固定资产管理子系统初始化，日常业务处理及月末处理操作。
6. 掌握总账子系统月末处理的相关内容，熟悉月末处理的各种操作，掌握银行对账、自动转账设置与生成、对账和月末结账的操作方法。

7. 理解财务报表编制的原理及流程，掌握报表格式定义、公式定义的操作方法，掌握报表单元公式的设置方法，掌握报表数据处理、表页管理及图表功能等操作，掌握利用报表模板生成会计报表的方法。

8. 通过综合实验，巩固单项实验中掌握的各模块操作技能并综合理解掌握，进一步提高会计信息系统综合实务操作能力。

1. 建立账套。

2. 操作员及权限设置。 3. 基础信息设置。

4. 总账子系统、工资子系统、固定资产子系统初始化。

5. 根据业务资料填制记账凭证（工资业务和固定资产业务分别在工资子系统和固定资产子系统处置后生成记账凭证向总账子系统传递）。

6. 对填制和生成的凭证进行审核、记账。

7. 账簿查询。

8. 月末结账。

9. 编制资产负债表和利润表。

编制资产负债表和编制利润表

1. 余额及发生额表

2. 凭证清单

## 实验报告格式篇二

以园林规划设计系列课程为主，结合有关专业课程而进行的综合性实习。主要是通过现场考察、分析和自己动手参加实际操作等环节，学习园林绿地、园林建筑、园林工程材料等的规划设计方法，以及园林施工管理和园林植物应用的经验，从而提高我们的分析能力、观察能力和团队合作能力，提高我们对园林设计中的常规布局的认识。

分析公园的整体设计、分区情况、道路系统的分布特征，了解公园其中的园林地形、路铺装、水体等要素的设计特征。

通过参观实习，分析讨论学习和掌握现代城市各类公园设计特色，分区情况及细部内容，园林形式和绿化规划的等特点。

a东湖 b文化公园 c沙面公园

20xx年12月30日-31日

## 实验报告格式篇三

实验报告

一. 预习报告

1. 简要原理

2. 注意事项

二. 实验目的

三. 实验器材

## 四. 实验原理

## 五. 实验内容、步骤

## 六. 实验数据记录与处理

## 七. 实验结果分析以及实验心得

## 八. 原始数据记录栏(最后一页)

把实验的目的、方法、过程、结果等记录下来，经过整理，写成的书面汇报，就叫实验报告。

实验报告的种类因科学实验的对象而异。如化学实验的报告叫化学实验报告，物理实验的报告就叫物理实验报告。随着科学事业的日益发展，实验的种类、项目等日见繁多，但其格式大同小异，比较固定。实验报告必须在科学实验的基础上进行。它主要的用途在于帮助实验者不断地积累研究资料，总结研究成果。

实验报告的书写是一项重要的基本技能训练。它不仅是对每次实验的总结，更重要的是它可以初步地培养和训练学生的逻辑归纳能力、综合分析能力和文字表达能力，是科学论文写作的基础。因此，参加实验的每位学生，均应及时认真地书写实验报告。要求内容实事求是，分析全面具体，文字简练通顺，誊写清楚整洁。

### 实验报告内容与格式

#### (一) 实验名称

要用最简练的语言反映实验的内容。如验证某程序、定律、算法，可写成“验证”；分析。

#### (二) 所属课程名称

(三) 学生姓名、学号、及合作者

(四) 实验日期和地点（年、月、日）

(五) 实验目的

目的要明确，在理论上验证定理、公式、算法，并使实验者获得深刻和系统的理解，在实践上，掌握使用实验设备的技能技巧和程序的调试方法。一般需说明是验证型实验还是设计型实验，是创新型实验还是综合型实验。

(六) 实验内容

这是实验报告极其重要的内容。要抓住重点，可以从理论和实践两个方面考虑。这部分要写明依据何种原理、定律算法、或操作方法进行实验。详细理论计算过程。

(七) 实验环境和器材

实验用的软硬件环境（配置和器材）。

(八) 实验步骤

只写主要操作步骤，不要照抄实习指导，要简明扼要。还应该画出实验流程图（实验装置的结构示意图），再配以相应的文字说明，这样既可以节省许多文字说明，又能使实验报告简明扼要，清楚明白。

(九) 实验结果

实验现象的描述，实验数据的处理等。原始资料应附在本次实验主要操作者的实验报告上，同组的合作者要复制原始资料。

对于实验结果的表述，一般有三种方法：

1. 文字叙述：根据实验目的将原始资料系统化、条理化，用准确的专业术语客观地描述实验现象和结果，要有时间顺序以及各项指标在时间上的关系。
2. 图表：用表格或坐标图的方式使实验结果突出、清晰，便于相互比较，尤其适合于分组较多，且各组观察指标一致的实验，使组间异同一目了然。每一图表应有表目和计量单位，应说明一定的中心问题。
3. 曲线图 应用记录仪器描记出的曲线图，这些指标的变化趋势形象生动、直观明了。

在实验报告中，可任选其中一种或几种方法并用，以获得最佳效果。

## (十) 讨论

根据相关的理论知识对所得到的实验结果进行解释和分析。如果所得到的实验结果和预期的结果一致，那么它可以验证什么理论？实验结果有什么意义？说明了什么问题？这些是实验报告应该讨论的。但是，不能用已知的理论或生活经验硬套在实验结果上；更不能由于所得到的实验结果与预期的结果或理论不符而随意取舍甚至修改实验结果，这时应该分析其异常的可能原因。如果本次实验失败了，应找出失败的原因及以后实验应注意的事项。不要简单地复述课本上的理论而缺乏自己主动思考的内容。

另外，也可以写一些本次实验的心得以及提出一些问题或建议等。(十一) 结论

结论不是具体实验结果的再次罗列，也不是对今后研究的展望，而是针对这一实验所能验证的概念、原则或理论的简明总结，是从实验结果中归纳出的一般性、概括性的判断，要简练、准确、严谨、客观。

## (十二) 鸣谢(可略)

在实验中受到他人的帮助,在报告中以简单语言感谢.

## (十三) 参考资料

**【实验名称】** 静电跳球

**【实验目的】** 观察静电力

**【实验器材】** 韦氏起电机, 静电跳球装置 (如图)

**【实验原理、操作及现象】**

将两极板分别与静电起电机相连接, 顺时针摇动起电机, 使两极板分别带正、负电荷, 这时小金属球也带有与下板同号的电荷。同号电荷相斥, 异号电荷相吸, 小球受下极板的排斥和上极板的吸引, 跃向上极板, 与之接触后, 小球所带的电荷被中和反而带上与上极板相同的电荷, 于是又被排向下极板。如此周而复始, 于是可观察到球在容器内上下跳动。当两极板电荷被中和时, 小球随之停止跳动。

**【注意事项】**

1. 摇动起电机时应由慢到快, 并且不宜过快; 摇转停止时亦需慢慢进行, 可松开手柄靠摩擦力使其自然减慢。
2. 在摇动起电机时, 起电机手柄均带电且高速摇动时电压高达数万伏, 切不可用手机或身体其他位置接触, 不然会有火花放电, 引起触电。

静电跳球中小学科学探究实验室仪器模型设备实验目的:

- 1、探究静电作用力的现象及原理。

2、研究能量间的转化过程。实验器材：圆铝板2个、圆形有机玻璃筒、静电导体球（由铝膜做成）若干。

提出问题：在以前的实验中，我们对电场以及静电的作用力已经有所了解。那么，在两块极板间，由铝箔做成的小球真能克服重力上蹦下跳吗？猜想与假设：在强电场的作用下，由铝箔做成的小球能够克服重力而上下跳动。

实验过程：

- 1、在两圆铝板间放一有机玻璃环，里面放了一些静电导体球，当接通高压直流电源后观察静电导体球的运动情况。
- 2、增大两极板间的电压，观察现象。

探究问题：

- 1、仪器内的小球为什么会跳起来？

注意事项：

- 1、接好电路后，再调整两根输出导线之间的距离至少离开10厘米。太近时会击穿空气而打火。
- 2、接通高压电源后就不能再触摸高压端和电极板，否则会触电而麻木。实验做完后，先关闭电源开关，再用接地线分别接触两个电极进行放电。

## 实验报告格式篇四

- 1、认真- § 完成实验报告，报告要用中国海洋大学实验报告纸，作图要用坐标纸。
- 2、报告中的电路图、光路图、表格必须用直尺画，数据使用钢笔、圆珠笔不得使用铅笔。



3、应在理解的基础上简单扼要的书写实验原理，不提倡大段抄书。

4、应结合具体的实验现象和问题进行讨论。

1、学生姓名、学号、实验组号及组内编号；

2、实验题目；

3、目的要求；

4、仪器用具：仪器名称及主要规格（包括量程、分度值等）、用具名称；

7、数据处理：画出数据表格（写明物理量和单位）；按实验要求处理数据。

写出处理过程及误差。

8、结果讨论：写出结论，对实验中存在的问题、进一步的想法等进行讨论；

9、作业题。

## 实验报告格式篇五

1. 认真完成实验报告，报告要用中国海洋大学实验报告纸，作图要用坐标纸。

2. 报告中的电路图、光路图、表格必须用直尺画，数据使用钢笔、圆珠笔不得使用铅笔。

3. 应在理解的基础上简单扼要的书写实验原理，不提倡大段抄书。

4. 应结合具体的实验现象和问题进行讨论。

## 实验报告格式

1. 学生姓名、学号、实验组号及组内编号；

2. 实验题目；

3. 目的要求；

4. 仪器用具：仪器名称及主要规格(包括量程、分度值等)、用具名称；

7. 数据处理：画出数据表格(写明物理量和单位)；按实验要求处理数据。

写出处理过程及误差。

8. 结果讨论：写出结论，对实验中存在的问题、进一步的想法等进行讨论；

9. 作业题。

模板