

# 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇一

1、初步尝试用藕、娃娃菜、芹菜、青椒和胡萝卜等蔬菜的切面拓印画，并进行添画。

2、了解美术活动的多样性，感受拓印带来的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

对拓印好的画进行添画。

1、藕、娃娃菜、青椒等蔬菜。

2、水粉颜料、盘子。

(一) 通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1、唱儿歌《买菜》，导入话题。

今天老师带来很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？  
(介绍各种蔬菜)

## （二）教师示范

- 1、蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
- 2、选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的.魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）
- 3、蔬菜宝宝的魔术变好了，接下来菲菲老师也要边个魔术，我这个魔术要借助一个道具，清楚我的道具——水彩笔。这个不是普通的水彩笔，在这里它们的名字叫做魔法笔，请小朋友们给它们施个魔法，咒语是嘛哩嘛哩吽。

那接下来我要变魔法啦。（教师示范添画）

## （三）幼儿操作

- 1、小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？在变之前小朋友要注意：第一，在拓印之前想好自己要将蔬菜宝宝变成什么。第二，不要混色。第三，在变魔术时，不要大声说话，要不你的魔法笔就不灵了。那现在我们轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！
- 3、教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

## （四）教师点评，并结束

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇二

- 1、了解现在的很多蔬菜都是温室里种出来的。
- 2、知道各种不同的蔬菜的成长需求是不同的。

活动准备:蔬菜的图片、温室的有关材料、纸、画笔。

活动过程:

张奶奶到菜市场买菜,她最后买到了吗?

为什么没有买到?

后来张奶奶买蔬菜了吗?

他为什么愿意买那些蔬菜了呢?

教师通过图片和电脑画面,向幼儿介绍温室栽培的技术。

讨论:现在除了在温室里种蔬菜外,我们还用什么样的方法中出很多很多不同的蔬菜?

原来农民伯伯这么厉害啊,可以种出这么多的菜。

现在张奶奶又遇到问题了,菜市场里有那么多菜,她不知道要选择哪些?你们能帮助她吗?

幼儿通过绘画的方式来表现菜篮子。

拓展:欣赏完成的绘画,统计所画蔬菜的种类。

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇三

1、尝试用滚印、添画的方法,制作蔬菜印染。

2、在操作的活动中,充分运用多种感官感知蔬菜的特点。

各种蔬菜,剪刀、图画纸、水粉颜料等。

1、引发幼儿观察蔬菜的兴趣。

## 2、尝试制作蔬菜印染。

指导语：我们都知道蔬菜有根、茎、叶、果实，有各种不同颜色和有趣的形状，下面我们就用它们做蔬菜印染。

(1) 请幼儿动手试一试、做一做。用自己喜欢的蔬菜做印章，印出美丽的图案。

(2) 印染完了自由的发挥想象丰富画面。

(3) 鼓励幼儿发现、交流自己所印的图案是用蔬菜的哪部分做出来的，印出的图案相同吗？引导幼儿观察把蔬菜的根、茎、果实切、剪以后形状的变化。

3、展示作品和评价。自己欣赏作品，同伴之间相互评价说说哪些地方漂亮，为什么？

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇四

1、鼓励幼儿自己动手动脑，制作小拼盘，并用自己的方法记录。

2、欣赏蔬菜拼盘的艺术美，体验做蔬菜拼盘的愉悦情绪，感受与同伴分享的快乐。

1、已制作好的蔬菜拼盘若干盘（供幼儿赏用）

2、每组盘子一个记录卡勾线笔、蜡笔

3、洗净的水果若干：黄瓜、小番茄、萝卜切片若干

4、古筝音乐磁带、录音机。

一、欣赏蔬菜拼盘，导入活动，激发幼儿兴趣。

老师：今天老师给你们送来了一份特别的礼物，一起来看看吧！孩子们自由结伴欣赏。（放古筝音乐）

二、集中展开讨论。

1、你看了这些蔬菜拼盘，觉得怎么样？

2、你最喜欢哪盘拼盘？为什么？

三、师生共同探索制作蔬菜拼盘的基本技巧。

1、你们想不想也来动手做一道蔬菜拼盘？那你打算怎么做呢？

小结：做蔬菜拼盘要注意对称，好有色彩的搭配，让人看了以后觉得很好美。

2、提出记录要求。

老师：瞧！老师做的这道蔬菜拼盘，用了几种蔬菜，他们每种各用了多少呢？（出示记录卡）你有什么好方法来记录？（请幼儿边讲边操作示范记录）

老师：用画画的方法区别蔬菜的品种，而且要数清它的数量。这种方法很好，现在让我们开始动手吧！

3、幼儿操作. 教师巡回指导（放古筝音乐）

（1）鼓励幼儿尝试多种拼法，有自己的创造。

（2）注意色彩上的搭配。

（3）用自己的方法记录，要点清蔬菜数量。

（4）先做好的小朋友可以互相介绍，互相欣赏。

#### 四、讲评。

老师：这么多蔬菜拼盘，太美了，看得我眼睛都花了，谁先介绍一下你的蔬菜拼盘？（如：我的蔬菜拼盘用了12根黄瓜，10个小番茄，3片萝卜，我是用圆圈来记录的。

#### 五、延伸、品尝

教师组织幼儿洗手，共同品尝。

价值分析：以一种略带神秘，而又轻松自如的语言作为导入。

观察与调整：以变魔术的方法作为导入能很好的将幼儿的注意力都集中过来，欣赏部分则是采用开放式，自由化的形式，充分体现出幼儿的主导性，让幼儿通过观察，初步感受到水果拼盘的艺术美，并让幼儿用自己的语言来表达自己的对水果拼盘的感受。

价值分析：通过讨论引导幼儿探索蔬菜拼盘的基本技巧，并提出记录方式。

观察与调整：在幼儿操作的过程中，一名幼儿是从范例中找出的方法，而其他的幼儿则都加入了自己的创造在其中，说明“欣赏”已经对他们产生触动，这一环节的进行，对能力较差的幼儿是一种带动，而且，幼儿与幼儿之间的带动往往效果会出人意料。

以小组商讨的方式进行，让幼儿有了讨论和合作的意识。如何将记录放手给孩子们，在思维比受束缚之时，孩子们想了许多记录的方法。而且，在下面的操作环节中，孩子们还有更多不同的记录方法。当孩子在点数或记录中出现错误时，教师不能操之过急，直截了当告诉孩子，而是应该帮助孩子找出为什么会错的原因，再引导孩子掌握正确的方法，通过组织幼儿讨论解决问题的方法，以达到经验共享的目的。

价值分析：通过品尝蔬菜拼盘让幼儿感受这些蔬菜的味道，在拼拼、吃吃中感受蔬菜拼盘的愉悦情绪。

观察与调整：让孩子吃水果是他们最高兴的事，每个孩子的脸上都乐开了花，在吃的同时，又让孩子们感受到与同伴分享的快乐，以此作为活动的结束，轻松而愉快)

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇五

学习几种常见的蔬菜名称，如“萝卜”、“辣椒”、“西红柿”等。

会用简短句式表达自己认识的蔬菜：“这是……那是……”。

培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。

能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

初步了解蔬菜的小常识。

教学重点、难点

教学重点：幼儿说出自己喜欢的蔬菜

教学难点：几种蔬菜的颜色、形状

活动准备

蔬菜图片，蔬菜实物。

活动过程

（一）开始部分

小朋友们，你们喜欢吃拉面吗？拉面里面都有哪些菜呀？看，

今天陈老师给小朋友们带来了一些蔬菜宝宝：（教师拿出已准备的一些常见蔬菜图片，如：“萝卜”、“辣椒”、“西红柿”、“土豆”等）。请小朋友们看一看、说一说这些蔬菜宝宝。

## （二）展开部分

1、小朋友们，我们一起说出自己知道的蔬菜宝宝的名称。好吗？

2、出示蔬菜实物，向小朋友介绍蔬菜宝宝的名称和简单特征。

红红的西红柿，绿绿的辣椒，长长的萝卜，圆圆的土豆（洋芋）。

3、情景表演：《蔬菜宝宝一家人》

（1）拿出萝卜，小朋友跟我说：“我的名字叫萝卜，我穿的是白色衣服”。

（2）拿出辣椒，小朋友跟我说：“我的名字叫辣椒，我是绿绿的辣椒”。

（3）拿出西红柿，小朋友跟我说：“我的名字叫西红柿，我是红红的西红柿”。

（4）拿出土豆，小朋友跟我说：“我的名字叫土豆，我是圆圆的土豆”。

4、请小朋友用一句话说出自己所喜欢的蔬菜宝宝，要求他们用“这是……那是……”展开介绍。

## （三）结束部分

请小朋友再看一看今天我们学习的蔬菜宝宝。

活动延伸：

回家后，看看家里还有哪些蔬菜，和爸爸妈妈一起说一说它们的名称和特点。

教学反思

1、在备课的过程中，对活动的内容还需进一步完善，可以再多增加一些例子，以加深幼儿对物体形状和颜色的理解。

2、在活动的过程中，所举得几个例子基本上被幼儿理解、尊重、接纳，幼儿有适度的自由空间，通过同伴以及教师的互动，幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、在活动的过程中，师幼配合情况良好，能依幼儿的需要调整教学。

4、如果我重新上这节课，我会多增加一些实际的例子，更加重视师幼的配合，使教学取得更好的效果。

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇六

1、通过逛逛小菜场的活动,使幼儿体验到秋天是一个大丰收的日子。

2、能根据菜场中各种菜的.摆放位置,大致了解菜场中各种菜的分类及名称。

活动准备:小菜场

1、请小朋友猜一个(螃蟹)谜语。提问:你们最近吃过螃蟹吗?

2、螃蟹只有我们中国人才吃的,味道好极了。你们知道螃蟹

是什么季节才有的吗？

3、秋天是螃蟹丰收的季节。俗语说：“秋风起，蟹脚痒。”就是说的这个意思。

4、秋天除了是螃蟹丰收的季节，还有没有其他丰收的东西呢？

5、介绍今天外出的地方。及注意事项。

1、这里有什么？(青菜、芹菜……)这些菜都有一个名字叫什么？(蔬菜)

2、菜场除了蔬菜，还有其他菜吗？一起去找一找。

3、有肉类、蛋类、豆制品类、水产类、禽类……

4、幼儿观察并询问各种名称。

1、你在菜场看到了什么菜？

2、有这么多的菜，秋天真是一个丰收的季节。

## 幼儿园蔬菜活动教案中班下学期篇七

设计意图：由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称：

健康

教学内容：

《多吃蔬菜好处多》

教学目标：

- 1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2：引导幼儿不挑食、偏食
- 3：引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

教学准备：

青菜大蒜西红柿

教学过程：

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

1、教师讲解多吃蔬菜的`好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

1、挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

教学总结

：通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。