

# 小学二年级科技活动内容 科技节活动方案 (汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学二年级科技活动内容篇一

科技给我们的生活带来很多便利，基于中班幼儿绘画的技能基础之上，本次科技节活动我们给中班的孩子们提空了一个天马星空的意愿画展，让孩子们通过生活经验的积累、自己想象的空间，积极的参与，活动中我们给孩子们设定了三个主题《恐龙世界》、《太空畅想》、《海洋探秘》。

- 1、中班教师组织幼儿观看一些观看恐龙图片、太空的图片、海洋的图片。
- 2、带领幼儿一起观看恐龙视频、太空视频、海洋视频丰富孩子的绘画内容。
- 3、组织孩子们绘画《恐龙世界》
- 4、组织孩子们绘画《太空畅想》
- 5、组织孩子们绘画《海洋探秘》
- 6、收集幼儿的绘画作品，将作品划分为三个方块，在幼儿园进行展示。（在收集作品以后负责教师制作标签，黏贴好以后进行展示。

活动建议教师可以请幼儿的家长协助，带回家绘画3个主题中的其中一个作品，并且在完成后带到幼儿园。同时也可让孩

子带一些有关于画展的资料，供孩子们相互学习。

## 小学二年级科技活动内容篇二

为了全面普及科学技术知识，让更多的'学生参与到青少年科技活动，更好的培养学生动手动脑的能力，推动我校科普教育的发展。

科技给我力量，创新实现梦想

“奇思妙想”纸质模型承重竞赛活动

1、时间：9月27日

2、地点：学校食堂一楼。

3、参与人员：三到五年级每班8人。

4、现场制作承重赛基本要求

1) 统一用提供的材料□a4纸二张、小尺小刀各一把、双面胶一卷。制作时间60分钟。

2) 纸结构要求

a□利用两张a4纸制作一个结构模型。

b□不低于14厘米高，结构形式不限。

c□一个小时内独立完成。

3) 测试承重要求

a□参赛选手开始摆放纸质模型与有机玻璃时裁判开始计时

(总的承重操作时间为4分钟)

b□往有机玻璃上加矿泉水，每一次可以加任意瓶，放好后学生可继续下一次加水；也可选择举手，裁判开始计时3秒钟不倒为承重有效（不举手不计算成绩），举手计算成绩后还可以继续加水，在4分钟内直到纸质模型倒塌，以前一次举手成绩为最终成绩。

c□按承重矿泉水瓶数计算成绩。

奖项设置：每个年级的前十名为优胜奖。

评委：全体美术教师

## 小学二年级科技活动内容篇三

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的`玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同(幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的)

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。（软软的和硬硬的）

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质（有软软的、硬硬的玩具）。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的（硬硬）\_\_放在了软软（硬硬）的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

## 小学二年级科技活动内容篇四

在这个阳光明媚的日子里，我们五年级又迎来啦一年一度的科技节。在我们的欢笑声中，有趣的科技节活动开始啦。

纸风车比赛、沉浮子、参观社区科技馆……活动应有尽有，丰富极啦。其中，最让我记忆深刻的科学实验就是“不倒的筷子仨兄弟”啦。

这个实验需要三种材料：碟子、三根筷子和一些水。只用一些水怎么能让三根筷子站起来呢？我心中充满啦疑惑和好奇。实验开始前，家长辅导员阿姨开始讲述操作方法。哦，原来就这么简单啊！先把筷子大的一头朝下，在上面洒点水或沾点水，再用手扶着，然后等他站稳啦，就可以松开手，三根

筷子就成功地站起来啦。

我急不可耐地开始操作啦，可是，那三根筷子兄弟似乎偏要和我作对，眼看立起来啦，可还不到一秒钟，就倒下去啦。接连几次都以失败告终。我又气又急，像热锅上的蚂蚁，不知怎样才好。这时，我灵机一动，脑海里冒出一个好主意：去别人那里去“取经”。

真是说曹操，曹操到啊！我刚准备行动时，一位已经成功的同学走过来，对我说：“欣澜，要不要我帮你？”“好！”，我一听，惊喜地点着头说，哈哈，我正求之不得呢！于是，他胸有成竹地拿起筷子，沾点水，往桌上一放，一松手，筷子就像被施啦魔法一样站起来啦。让我好生羡慕！我模仿他的样子，在心里默默地念啦一句咒语“godhelpme”果然我也成功啦！

活动最后，老师让我们分析科学原理，同学们踊跃发言。在筷子上沾水，能使它们成为一个整体。在三根筷子聚在一起，形成一个三角框架的结构，而这种结构是最具稳定性的。生活中我们见过的高压电塔，不容易倾倒，著名的埃菲尔铁塔，其镂空结构以三角型为主的，保证啦大体机构的稳定，都是应用啦这个原理。

快乐的时光总是那么短暂，今天的活动结束啦。科技节不仅有有趣的实验，还让我们对科学产生啦浓厚的兴趣，并用我们智慧的双眼发现生活中的科学！

## 小学二年级科技活动内容篇五

12月我校成功地举办了第三届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学

们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

## 一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向\*。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

## 二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，

强烈地求知\*和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

### 三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

### 四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节是一个大舞台，为同学们提供了展示才华的空间和机会。科技节中师生们经历了一个又一个\*，探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受到科技的巨大力量，看到了力迈学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌。

## 小学二年级科技活动内容篇六

“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”国家大力提倡加强中小学生学习科普教育，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据有关文件精神，结合我校实际情况实施素质教育，我校于\_\_年11月份扎扎实实地开展了旭东小学科技周系列活动，现将有关工作总结如下：

我校成立了以胡胜利校长为组长，以业务副校长刘双富为副组长，大队部教导处、信息技术教师和各班班主任为组员的科技活动周领导小组，详细拟订我校的活动计划和实施方案，在领导小组的具体领导下由各班主任具体负责，把本次科技活动周的工作落实到了实处。

同时我们在校门口上悬挂“学习科普，宣传科普”的标语，引导广大师生从思想上高度重视，使此次活动深入人心。学校利用电教设备展示大量科普知识图片和科普视频讲座，吸引众多师生关注科普知识，了解科技文化，学习科学理念，大力提升学生们学习科学技术和知识的兴趣。

### 1、制定科技活动周活动计划

### 2、出科普板报

科技活动周期间，我校组织各班看一次科普图片、视频讲座，出一期科普板报，视频讲座均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。视频讲座选择利用各班教室电教设备的方式向同学们介绍科技知识。

### 3、读科普文章、开展读书会

科技周活动期间，我校集中组织同学们阅读了大量的科技类图书，例如《少年科普世界》、《我们爱科学》、《小哥白尼》等杂志和图书。许多班级还纷纷开展了读书会，让同学们谈一谈自己通过阅读掌握的科普知识；或者是把自己从其他渠道收集的环保资料向同学们做个介绍。

我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。



我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。