

小班户外活动小雨点教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班户外活动小雨点教案篇一

1. 活动的引入：教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。

2. 教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平。

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发展需求制定相应的指导策略。于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的24%。他们基本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41%。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的21%。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14%。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3. 调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发现拍球的方法——皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。)

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，尝试用手掌拍球。

小班户外活动小雨点教案篇二

出示图片(一)幼儿长长的，黑黑的指甲也不剪掉的照片。

幼：不对，指甲太黑，里面有脏东西，吃东西时，那些脏东西都吃到肚子里面去，到时候肚子会疼的。

师：对，指甲里面那黑黑的东西是细菌，对咱们的身体是有害的，我们应该把黑黑的指甲剪掉。

出示图片(二)幼儿尖尖的指甲把小朋友划伤的照片。

幼儿：不对，小朋友多疼啊，到时候就不漂亮了，应该把指甲剪掉。

师：对，小朋友留长指甲就不对，再用长指甲去划人就更不对了，我们应该把他的长指甲消灭掉。

出示图片(三)幼儿吃指甲的照片。

幼：不对，指甲里面有细菌，到时候都吃到肚子里面了。

总结：指甲长不讲卫生，而且还会划伤小朋友，所以我们要勤剪指甲。

(评析：通过让幼儿观察这些生活中的图片，幼儿很容易理解，而且也很感兴趣，使幼儿懂得指甲不是越长越好，并且很自然地为上一个环节提出的问题服务。)

小班户外活动小雨点教案篇三

1、培养对体育课的兴趣和爱好。

2、练习滚的动作。(重点)

难点：手臂伸直的滚动

1、热身运动;体操

3、师：今天我们要玩一个烤香肠的游戏，游戏的名字叫烤香肠!

4、师;小朋友看一下老师这有什么?(三块海绵垫)

6、请男孩趴在海绵垫上，女孩来烤香肠(请一个小朋友示范)。

互换角色游戏：女孩趴在海绵垫上，男孩子来烤香肠)并提醒幼儿，趴着的小朋友不要抬头，每个孩子都要从上面滚过去，注意安全。

7、结束：闻一闻自己香不香啊，等下我们回家一起把香肠吃了，小朋友今天好不好玩呀?都累了，我们回家休息吧!和我们的客人老师说再见!

小班户外活动小雨点教案篇四

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：探索爬的不同方法。

热身运动——小乌龟爬行——;龟兔赛跑——;放松运动

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩?那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。

小班户外活动小雨点教案篇五

1、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写

班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班户外活动小雨点教案篇六

一般的体育活动有哪些呢？哪些是适合幼儿玩的呢？下面大家就随小编一起去看看相关的教案吧！

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要

任务。根据小班孩子好模仿的'特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

(一)准备活动：教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

(二)复习双脚原地向上跳。教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

(三)学习双脚向前行进跳。教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。(评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学

习。)

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒。

幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。(评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。)

3、教师小结。

(四)情感体验。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。(评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。)

(五)放松活动。

随音乐做轻柔动作出活动室。