

# 2023年小班家长工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班家长工作计划篇一

首先，感谢各位家长百忙之中来参加今天的家长会。下面简单的介绍一下班级的基本情况。经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，孩子们都长大一岁了，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋(到目前为止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人等，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

或许家长们会认为孩子小能学到什么？那么幼儿园小班的孩子到底要学什么呢？今天我着重向家长介绍关于“幼儿养成良好行为习惯”一些自己的看法与见解。

### 一、幼儿养成良好行为习惯的意义

(一)一位诺贝尔获得者在接受记者采访时，记者问他，您在

哪所大学，哪个实验室学到了您认为一生中最宝贵的东西，这位白发苍苍的学者出乎意料的答案说是在幼儿园，在幼儿园学到了什么呢？学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要摆放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要及时道歉；午饭后要休息；要注意观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”

## (二)我们探讨一下，真正的早期教育是什么？

大家对早期教育这个话题并不陌生，我们通过读书看报，网络或其他媒体涉猎了不少这方面的知识，我说说我个人的看法，与大家共享，真正的早期教育让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。现在幼儿园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体

育活动、区域活动等等都是学习。

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

## 二、幼儿良好习惯培养的主要内容

### (一)生活习惯的养成

### (二)道德习惯的养成

幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用礼貌用语主动问候长辈；爱惜东西，珍惜别人的劳动成果；能换位思考，考虑他人感受，在与小朋友相处时，能团结友爱；能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西，不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比；不打人、骂人、不说谎；不合理的要求未得到满足时，不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

### (三)学习习惯的养成

良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与幼儿的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培

养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

#### (四) 思维习惯的养成

良好的思维习惯有助于幼儿从正确的角度和方面思考问题，有助于幼儿能力的锻炼、知识的获取以及运用所学的知识灵活地解决问题。要把幼儿培养成具有创新精神及创新能力的人，使他们能：更好地适应未来社会，造福未来社会，就必须从小培养幼儿良好的思维习惯。如愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问；能运用观察、分类、测量、假设、实验、试误、思考、表达、交流等技能解决现实问题；能意识自己的思维过程，并有意识地、灵活地运用一些思维框架去思考；树立科学的人生观、世界观、追求真理、反对迷信、实事求是等。

## 二、幼儿良好习惯培养的主要方法

### (一) 转变观念，增强培养意识

长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆”，“三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

## (二)整合家庭教育资源，合力培养

首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的习惯。

## (三)提高自身素质，以身作则

在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。(举例)因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

## (四)注意方式方法，忌简单粗暴

培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

#### 四、幼儿不良习惯的纠正

教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对

人的一生的负面影响是难以估计的。

(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

## 小班家长工作计划篇二

情况分析：

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

家长工作重点：

- 1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

- 2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、

能力方面有进一步的. 提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长qq群、家园论坛、家长园地、家园联系手册等。

具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

## 四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。

# 小班家长工作计划篇三

## 家长委员会工作计划书(三)

幼儿园是让孩子身体、智力和心情得以健康发展，对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)的启蒙。那么作为家长，是学校的第一任老师。教育是合力作用的结果，它需要家庭与幼儿园紧密的配合，家长委员会是增进幼儿园老师与孩子、家长之间沟通的桥梁。

### 一、指导思想

以构建家园和谐、促进孩子全面发展为目标，充分发挥家委会的功能，加强家庭与幼儿园之间的双向沟通，努力营造有利于孩子健康成长的育人环境。

### 二、工作职责

- 1、遵守国家有关教育法律法规；
- 2、代表家长向幼儿园、班级提出积极的和具有建设性的建议；
- 3、负责征求家长们的意见，并向幼儿园、班级和年级汇报；
- 4、积极配合幼儿园和本班孩子学生社会实践活动；
- 5、协助幼儿园、班级做好个别孩子家长的教育方法的指导和教育思想的沟通；
- 6、协助幼儿园、班级解决一些实际困难，为优化幼儿园育人环境创造条件；
- 7、组织和推荐家长中的“能人”给全体孩子进行思想品德教

育。

### 三、工作计划

#### 1. 家长委员会例会

幼儿园家长委员会每学期举行1至2次例会，听取幼儿园园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，研究家委会年度工作计划，排定值班表、提出幼儿在园等。

#### 2. 家长义工

本着自愿与量力的原则，由家委会发动，组织广大家长积极参与幼儿园保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

#### 3. 家长助教

每月安排两位家长分期参加为期半天的助教活动，让家长通过助教了解孩子在幼儿园的日常活动和学习。

#### 4. 多元化家长联络制度

根据实际情况，创造多样化的家校联系方式。可以通过座谈、书信联系或个别交流等形式密切与学生家长的联系，家访形式也可用走访、电话、电脑网络等不同方式进行沟通交流，从而不断强化“共同教育”的观念。

#### 5. 建立家园工作建议箱。

我班专制一个家长建议箱，由家长委员会成员开箱，并及时将建议和意见加以汇总。针对性提出建议，提请园方予以考虑；而教师需要家长配合的建议和意见也加以汇总提请家委会加以考虑、配合。通过开展家长信箱解答活动，加强家园的相互配合，才能同心同德，将帮助孩子健康快乐地度过童年时光。

## 6. 发放家长征询意见表。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放提供资源意向表问卷活动，希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

## 7. 提出家园工作新举措。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放相关问卷，通过意见征询表进行互动交流，幼儿园希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

## 8. 整合家长优势资源。

收集和动员有合适资源的家长(如消防、科教、文艺)积极谋划，为学校活动提供便利条件。

## 9. 举行一些亲子活动。

比如11月份班级组织一次户外活动，从而增进孩子与父母，父母与学校的感情等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班家长工作计划篇四

三月：“公民道德建设月”

公民道德在当代更加需要弘扬，作为当代大学生的我们需要展现我们大学生独特的精神风貌，借此公民道德建设月开展一系列的活动进一步宣扬公民道德，提高同学们的思想觉悟和素质。

总负责人：陈知、宋宇航

一、三月公民道德建设月开幕式。

1:时间：三月十一日

2:地点：灯光球场

3:负责人：林莉、郑七乐

4: 预算：方案一：780元（社区简版）

方案二：1780元（社区）

方案三：2869元（学校）

二、“魅力女生”女生节系列活动。

1:时间：三月五日~三月九日

2:地点：灯光球场、林荫道

3:负责部门：生活权益部

4: 预算：150元

### 三、“用行动跟生活增添绿意”植树节活动。

1:时间：三月十日9点~12点

2:地点：二仙桥西北路社区

3:内容形式：美化环境、万人签名、签发传单、海报张贴、爱心传递。

4:负责部门：青年志愿者协会

5: 预算：125元

### 四、“学雷锋树新风”社区帮扶活动。

1:时间：三月十三日~十四日

2:地点：拟定为成华区敬老院或者成华区主要干道

3:内容形式：宣传雷锋精神、弘扬团结互助精神、帮助敬老院工作人员开展帮扶活动、开展街道卫生清洁工作、号召广大群众学习无私奉献精神。

4:负责部门：外联勤工部。

5: 预算：196元

### 五、二仙桥西北路社区挂牌仪式。

1:时间：三月十二日

2:地点：二仙桥西北路社区

3:内容形式：进行志愿者服务基地挂牌仪式并商定今后志愿者服务合作事宜。

4:负责部门：青年志愿者协会

5:预算：270元

六、商学院首届摄影展。

1:时间：三月二十五日~二十七日

2:地点：灯管球场、林荫路

3:内容形式：

4:负责部门：采编工作室

5:预算：500元

七、“学习公民道德建设，宣扬中华优秀传统文化”主题班会。

1:时间：未定

2:地点：教室

3:内容形式：以班级为单位开展公民道德知识竞赛、学习公民道德建设知识、宣扬全国道德模范事迹。

4:预算：195元

八、“商院风采、我寝我爱”寝室文化节。

1:时间：三月十六日到五月十八日

2:地点：寝室

3:内容形式：全院进行寝室卫生以及晚归、违规用电的检查、

择优评奖、并进行表彰活动。

4:负责部门：生活部、院风纠察队

5:预算：572元

九、优秀团支部评选。

1:时间：三月

2:地点：教室

3:负责部门：组织部

4:预算：80元

十、团校。

1:时间：三月~五月

2:地点：教室

3:负责部门：组织部、生活权益部

4:预算：1000元

四月：“体育文化节”

计划

总负责人：陈知、宋宇航

一、体育文化节开幕式：

1:时间：四月十五日

2:地点：灯光球场

3:负责人：贺柏玮、金冰杰

4: 预算：2739元

二、运动会团体操排练。

1:时间：三月末到四月

2:地点：未定

4:预算：元

三、“温暖四月，温暖他人，弘扬科学发展观”慰问敬老院活动。

1:时间：未定

2:地点：敬老院

3:内容形式：探望敬老院老人、分享昔日阳光。

4:预算：230元

四、清明节扫墓活动。

1:时间：四月四日下午2点~5点

2:地点：成都十二桥烈士墓

3:内容形式：安静有序地参观纪念馆、了解先烈英雄事迹、培养当代大学生良好素养。

4:负责部门：学习部

5:预算：315元

五、“善待地球从我做起”纪念世界地球日活动。

1:时间：四月二十二日~二十四日

2:地点：商学院办公室桐荫路一到四教学楼

3:内容形式：清扫老师办公室、教室、草地等、并在桐荫路举办关于世界地球日的图文展及相关图片展示。

4:负责部门：学习部

5:预算：45元

六、“理工杯”足球赛。

1:时间：运动会期间

2:地点：操场

3:内容形式：协助学院足球队进行“理工杯”足球赛、为学院足球赛做宣传工作、后勤工作、保障足球赛顺利进行。

4:预算：407元

七、运动会。

1:时间：四月

2:地点：操场

3:内容形式：为运动会顺利进行做好充分准备

4:负责部门：全院学生会

5:预算：元

八、运动会加油站。

1:时间：四月初

2:地点：操场

3:负责部门：院学生会

4:预算：900元

九、“创业导航人在职场”2011职业技能大赛。

1:时间：四月下旬到五月初

2:地点：未定

4:负责部门：院就业创业导航站

5:预算：630元

十、羽毛球大赛。

1:时间：四月

2:地点：体育馆

3:负责部门：体育部

4:预算：200元

五月：“商业文化节”

为了体现我院的特色，充分展示我院学生的风采和专业，培

育我们学院特别的学风和院风，因此开展一系列商业形式多样的活动。

总负责人：陈知、宋宇航

### 一、“商业文化节”开幕式。

1:时间：五月十日

2:地点：灯光球场

3:负责人：冯梦黎、林型

4:预算：3771.5元

### 二、“老歌新唱”歌唱比赛。

1:时间：五月五日~十日

2:地点：未定

3:负责部门：文娱部

4:预算：300元

### 三、“弘扬五四精神，促科学发展”主题班会

1:时间：未定

2:地点：教室

3:负责部门：组织部

4:预算：135元

#### 四、“疯狂吉尼斯”趣味游园活动。

1:时间：五月

2:地点：灯光球场

3:负责部门：院学生会和系学生会

4:预算：1200元

#### 五、“弘扬商业文化，展现商院风采”商业文化宣传图文展活动。

1:时间：五月

2:地点：灯光球场、桐荫路

3:负责部门：财务管理系

4:预算：165元

#### 六、“创业大赛”

1:时间：五月

2:地点：灯光球场、桐荫路

3:负责部门：科技部、就业创业导航站

4:预算：1000元

#### 七、学生工作总结表彰大会。

1:时间：五月末

2:地点：学术报告厅

3:负责部门：院学生会

4:预算：800元

六月、七月全面开展期末复习及社会实践活动

一、预算：15000元

## 小班家长工作计划篇五

本学期我班有幼儿26名，男孩11人，女孩15人。经过大班上学期的学习，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但由于现在幼儿个性明显，他们大都为独生子女，不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏，因此提高幼儿社会互动意识将成为本学期的教育重点。本学期也是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将升入小学，因此做好幼小衔接工作也将是本学期的重中之重。

二、指导思想：

本学期我们将继续坚持“教育就是服务”的理念，认真贯彻落实幼儿园工作计划。并认真学习、深入贯彻《纲要》精神，明确培养目标，注重幼儿个体差异，以人为本，根据大班幼儿的年龄特点，制定切实可行的教育计划，全面促进幼儿的发展。

三、主要工作目标与工作措施

目标一：强化班级常规管理，建立良好的班级班风。

措施：

1. 根据《幼儿园教育指导纲要》，进行综合课程的探讨与实施。注重园本化课程建设，开展特色教育，树立正确的儿童观、教育观。进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正，帮助他们建立常规意识，使他们能较好地参与一日活动。
2. 加强对幼儿的培养，做到常规工作计划化，使其养成良好的学习和生活习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
3. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力，杜绝安全事故和流行性疾病的发生。
4. 采用“争上游”的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

目标二：以绿色生态特色活动为依托，推动幼儿发展；以课程和区域活动为轴心，积极开展班级特色教学。

措施：

1. 结合幼儿园“绿色生态”特色研究，努力探索班级绿色生态特色活动内容的确定和组织形式，确保本学期每周开展二次绿色生态特色游戏，组织二次与绿色生态有关的主题活动。
2. 继续挖掘园内及地方资源，营造班级绿色生态特色研究氛围，梳理班级特色研究的基本框架，积极参与园部开展的“绿色生态节”“快乐运动节”等活动，让特色活动更好地推动孩子的发展。

3. 充分发挥环境的隐性教育功能。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

4. 丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进区活动规则，教育幼儿要遵守，不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

目标三：增进家园合作，有创意地开展好家长工作。

措施：

1. 优化家园联系模式，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。做好面谈、电访工作，了解家长对我们工作的需求，与家长达成共识，以“一切为了孩子”为目的。

2. 利用博客把主题开展过程充分反馈给家长。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系，使我们的主题活动在家长的配合下有声有色的开展，并帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

3. 优化家长工作方式，力争家长满意率不低于96%。

目标四：加强幼儿学习习惯的培养，为幼小衔接做好铺垫。

措施：

1. 结合主题，带领幼儿参观小学、访问小学以及对准备上小学的内容进行讨论，并以照片、文字、图画等不同形式展示出来，激发幼儿即将成为小学生的自豪感；学期末期请家长配

合要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、橡皮、削笔器等学习工具。

2. 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3. 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

4. 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好，什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### 四、具体工作安排：

##### 二月份

1. 做好开学准备工作。
2. 幼儿报到，制定班级工作计划。
3. 学习新操。

##### 三月份

1. 参加幼儿早操观摩活动。
2. 开展春季种植活动。
3. 结合“三八妇女节”开展妈妈您辛苦了主题系列活动。

## 四月份

1. 鼓励幼儿参与种植、饲养、管理自然角的活动。
2. 开展“绿色生态节”的活动，组织有特色的绿色生态课程。

## 五月份

1. 家园配合,做好幼小衔接工作。
2. 结合“五一劳动节”，对幼儿进行爱劳动的教育。

## 六月份

1. 整理幼儿个性化档案。
2. 参加“大班幼儿毕业典礼”演出活动。
3. 做好幼小衔接工作，召开毕业班家长会。
4. 做好学期结束工作。

[大一下学期工作计划书]

## 小班家长工作计划篇六

篇一：小班家长工作计划范文 家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标： 贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭

教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。 篇二：小班家长工作计划 基本情况分析： 草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些

家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。工作要求：一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

一、指导思想：《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针

对性地进行交流。 幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，篇四：

姜堰市实验幼儿园淮海校区小一班家长工作计划 我们小（1）班共有48名可爱小宝宝，26名小女孩，22名小男孩，这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标： 家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施： 1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。3. 向家长展示好家园半日活动。4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。8. 利用随访、电话等途径密切与

家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

篇五：幼儿园小班家长工作计划

一. 情况分析 家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

一、本班教师介绍 本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点： 九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作： 我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合： 幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，

但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。