

# 小学春季开学典礼流程及串词 春季开学典礼流程(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 素质教育的心得体会篇一

近年来，我国大力实施素质教育，取得了可喜的成绩。下面结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会。

思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，如平等教育观、新型师生观、科学人才观、新型质量观等现代化的教育教学理念。如果没有新观念新思想的改变，继续沿用应试教育的各种落后观念指导现代教学，只能是穿新鞋走老路，素质教育就成了一句空话。

现代社会，信息更新日新月异、一日千里，素质教育的各种教学改革实践不断发展，各种新的教育教学理念不断更新，在教学工作中要继承和发扬古今中外一切有益的教育经验和传统，研究和借鉴世界各国尤其一些西方国家的先进教育思想和教学方法，认真学习和运用现代科学中有关生命科学、教育科学发展的新成果、科学教育理论，不断充实到自己的教学实践中去。

应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生潜力的培养，造就了许多高分低能的学生。实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生潜力的道路上来。在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态

度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素，全方位、多渠道、利用一切能够利用的手段开展形式多样的教学方法，培养学生创新意识和创新潜力。

课堂教学是实施素质教育的关键和核心。因此，教学过程中要进一步深化课堂教学改革，彻底改变过去那种重分数，轻潜力、一切围着考试转的课堂教学方法，采取形式多样、资料活泼的教学方式，改变以往课堂教学过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作的潜力。

素质教育是一项长期的系统工程，只有在教育教学实践中用心探索，勇于改革，敢于创新才能取得良好的效果。

## 素质教育的心得体会篇二

全面推进素质教育，是党中央和国务院为加快实施科教兴国战略做出的又一重大决策。近期，我认真学习领会了“切实减轻学生过重的课业负担”这一精神。，感受很深，觉得当前提出这个策略非常及时，非常重要，这对进一步规范中小学办学行为，切实减轻学生过重的课业负担，深入推进素质教育，必将起到极大的推动和促进作用。就此，我谈谈自己的学习体会：

应试教育一直以来束缚着教育者和受教育者，教师为了追求升学率，追求学生的学习成绩，早五、晚六的整天的战斗在三尺讲台；而学生则是没日没夜的做哪些永远做不完的作业，有的家长陪着孩子作业到深夜，还要检查、签字，弄得孩子、家长疲惫不堪。这种皮条战式的教育方法，只能使孩子丧失天性，身心得不到健康的发展，危害性相当的大。其原因有：一是表面性。“应试教育”，重视暂时的表面的教育效果，

只抓并不标志学生的综合素质水平的考试成绩；二是片面性。由于以选择作为教育的主要目的，又以考试作为选拔的主要手段、再加之现行的考试制度的诸多不完善因素，导致学校教育内容实际上被区分为考试内容和非考试内容，考试内容的教学大大强化和扭曲，造成学业负担过重。这不仅使德育、体育、美育、劳动教育等方面被削弱，而且智育也存在着严重的片面性。非考科目的学习走过场，非考试要求的能力，如书写能力、动手能力、口头表达能力等被严重忽视，造成学生素质的许多缺陷，严重影响了受教育者全面素质水平的提高。三是局部性。“应试教育”着眼于选拔在高一级学校继续学习的学生，而这种选拔又以现行学科的考试成绩为主要依据，因此，忽视了全体学生的发展；把优秀人才的培养和广大劳动者素质的提高对立起来，使基础教育实际成为面向少数人的教育。四是机械性。“应试教育”用来要求学生和评价学生的唯一尺度是分数，用来评价和要求学校教师的也是分数。这就造成一方面每个学生的个性发展在分数面前被湮没了，教育不是帮助每个学生在他的起点上前进，在他的优势上发展，使每位学生都能抬起头来走自己的人生道路，有时反而造成不同类型的人才被扼杀；另一方面，以考试成绩表示的教育结果被无限地夸大，而教育过程却被严重地忽视了。往往把教育过素质是更为深层次的、长久起作用的人的品质。因此，“应试教育”实际成为肤浅的、庸俗化了的教育。如何能使学习成为快乐的活动呢？素质教育为我们提供了一个正确的大方向，我们需要做的是，研究探索出一条全方位的、高质量的素质教育之路，让各种唯分、唯应试的喧嚣不再有市场。把学习的主动权教给学生。我在课堂中追求创设一个良好的宽松、自主的学习氛围，让学生从主动、探索学习方法中探索受到感染，充分享受到心灵的自由，获取成功的喜悦。其次是从学生的兴趣着手，郭沫若说：“兴趣能创造勤奋；勤奋能创造天才”由此可以看出兴趣是一切成功的源泉，在教学过程中，我努力创造“乐学”的气氛，尽量借助一些事物、图片、课件、音像等作为教具，使学生真正的体会到学习是个快乐的活动。因此，我班学生整体素质发展均衡，学习成绩相对比较优秀。

总之，减轻学生的负担，就是减轻教师的工作量。同时也给教师教育教学提出了更高的要求。如何向课堂要质量，将是我们共同的课题；实施素质教育，丰富教育内容，是我们共同的任务；使学生快乐成长、教师身心健康，是我们共同追求的幸福。努力吧！只要我们把握好方向，就一定能达到理想的彼岸。

素质教育已经提出来多年，对学生的发展很重要。通过对相关内容的学习，对如何深入实施素质教育、如何规范自己的教学行为等，同时有了更深入的认识、了解以及体会。

素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提出来的。素质教育关系到民族的未来质量，综合国力的提高，人力资源强国的建设。但是必须看到，几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展，但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率，中小学生课业负担过重的情况；存在着重视语数外等主科教学，忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育，学生得不到全面发展的情况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育，教师是实施素质教育的主力军，在日常教学中要依法治教，自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息时间，不能只以考试成绩作为评价学生的标准，要全面的进行考核，把健康还给学生、把能力还给学生。

深化素质教育，就要促进学生的全面发展。教师在工作中要以育人为本，面向全体学生。依法保障儿童和青少年学习发展的基本权利，努力开发每个学生的特长和潜能。改变那种只重视升学有望的学生的做法。促进学生以德育为核心的全面发展。克服那种只重视智育，甚至于只重视考分，而忽视德育、体育、美育的“应试教育”倾向。学生为主体，充分发挥学生的主动性和积极性，重视学生创新精神和实践能力的培养。减轻学生过重的学业负担，使学生有时间思考问题、参加社会

实践和从事感兴趣的自主学习活动。因材施教,为每个学生提供最合适的教育,使每个学生都能够健康成长;重视发展学生个性,充分发展学生的潜能,大力培养拔尖创新人才。按照“遵循教育规律,运用科学方法,提高教育质量”的要求,认真组织施教,不但要教会学生知识,更要教会学生怎样去学习,在教学中提高学生的学习能力。

在现行的中国教育体制中,素质教育的贯彻还是有一定的困难,因为素质教育不是简单地开展一些文体活动,不是单纯地去乡村体验生活,更不是不考试、不留作业。而是要让学生学会做人、学会学习、学会思考、敢于质疑、懂得创造,形成健全的人格,促进他们的全面发展,才是素质教育的本质,才是学校教育的职责。所以作为一名教师,一名推行素质教育的工作者,要不断的学习,不断接受新观念,充实完善自己的教育教学思想,提高自己的理论水平和实践水平,适应日益变化的教育形势,努力做一名自觉践行素质教育的工作者。

实施素质教育,是克服“应试教育”弊端,促进教育健康发展的需要,是适应知识经济时代要求,培养创造型人才的需要。几年来,我校全体教师发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神,始终坚持全面贯彻党的教育方针,以人为本、依法治教、以德治校、科研兴校的办学思路,认真贯彻落实xx大精神,努力践行“三个代表”重要思想,按照《东光县20xx年小学实施素质教育工作目标》的要求,积极推进素质教育,为培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义新人做出了应有的努力。现把实施素质教育工作总结如下:

## 一、确立了实施素质教育的目标体系。

在培养目标上,使学生全面主动地发展,成为社会主义现代化建设的“四有”人才。

## 二、明确实施素质教育的主要任务

1、全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨、以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2、在实施素质教育过程中，以邓小平教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求为导向，坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务社会、服务祖国、人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

3、在实施素质教育过程中，坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件和环境、保障学生的学习权利、尊重学生身心发展特点和教育规律、使学生生动活泼，积极主动地得到发展。同时，把德育、智育、体育、美育、劳动等有机地统一在教育活动的各个环节中，不仅努力抓好智育，更重视德育，同时不断加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展促进了学生的全面发展和健康成为。

4、抓好教学改革，促进学生全面发展。素质教育坚定不移地贯彻落实到课堂教学中去，严格要求，按国家教委(教育部)颁布的教学课程计划，开齐课堂开足课时。在教学方法上，做到四个“少一点”和“多一点”：即少一点说教，多一点启发；少一点死记硬背，多一点能力的培养；少一点灌输，多教一点探求知识的方法；少一点包办代替，多一点让学生实践，千方百计减轻学生过重的课业负担，因材施教，不断优化教学过程，向40分钟要质量、要效益、促进学生全面发展。

5、努力建设一支素质优良、数量足够、结构合理、相对稳定的教师队伍：

(1) 积极选派品优业精的青年教师参与在职进修培训，提高教师的学历层次，进而提高了我校的整体教育教学水平。

(2) 进一步端正教育思想，大力加强教育者的继续教育，提高在职教师的整体综合素质水平。

(3) 广泛深入地开展教师基本功训练，拓展教研教改新局面，培养学科带头人和骨干教师，以此带动广大教师钻研业务，不断提高自身素质，提高教师队伍的整体水平。

(4) 加强师德建设，在全校教师中广泛开展树正气，树新风，讲奉献、讲敬业的师德、教育竞赛活动，表彰先进、带动全面。

6、把德育工作放在学校工作的首要位置，努力增强德育工作实效。

进一步改进德育工作的方式方法，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，让学生树立科学的世界观和人生观，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

三、存在的问题和努力的方向。

虽然我校在实施素质教育方面取得了一定的成绩，同时也存在着一些问题和不足，需要进一步的完善：学校的硬件建设还没有完全到位，各室还有待于进一步的进行装备；教育教学过程的规范化和科学化还需进一步的加强；教师群体素质有待于进一步的提高。

## 素质教育的心得体会篇三

首先，了解河北素质教育的相应政策和措施是必要的，它是一种针对河北本地学生和教育环境的教育改革，强调学生德、智、体、美、劳全面发展，以及社会主义核心价值观的培养。在学生方面，河北素质教育更注重学生的实际问题，帮助学生获得基本素质和实际技能。在教育方面，河北素质教育更加倡导问题式学习和互动式课堂教学，跳出传统的“填鸭式”教学，呈现出更加多元、智能和生动的新面貌。

其次，在河北素质教育的理念下，教师应该以孩子的成长为核心，站在学生的角度出发，提供丰富的教育资源和智能教学方法，培养学生能力和素质的全面发展。在河北，教师更加注重课堂教学的实践和互动性，让学生参与□ exper的方式提高学生的能力素质和综合素养。

再次，河北素质教育更加关注学生心理健康，帮助学生建立积极向上的心态和情感关系，改善学生课外负担过重的问题。同时，在河北素质教育下，学生社会实践和服务意识的提高也是重要的教育内容。通过参与各种志愿活动，学生能提升自身的责任心、自信心和公民素质。

最后，河北素质教育需要全社会的参与和支持，尤其是家长的积极配合。家长应该与学校老师和孩子一起参与学生的成长教育，合理安排孩子课外时间，充分利用各种教育资源，帮助孩子构建全面性的人生目标。

总的来说，河北素质教育是一种全方位、全过程、全人发展的教育理念，适应了社会经济的发展和未来人才需求的变化，同时提高学生心理健康素质和综合素养，深受广大师生及家长的好评。相信在河北素质教育的推动下，我们的下一代可以更加积极向上地面对未来生活和社会需求。

## 素质教育的心得体会篇四

素质教育是当前教育改革的重要方向之一，它强调培养学生的综合素质，让他们具备知识、能力、情感和价值观等多方面的能力和品质。我在河北省学习了三年，深刻感受到了素质教育对我的影响和帮助。在此，我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：从有机整合的角度谈谈素质教育在河北的实践

河北省积极推进素质教育，注重有机整合。在教学过程中，学校注重知识、技能、情感、意志品质、价值观等方面的整合，让学生全面发展。这种有机整合的教育形式让我意识到知识是多元的，它不仅包含了学科知识，还包含了许多实践技能、价值观念等。通过这样的学习，我感受到了知识和技能并重、让学生从知识的“学生”变为能力的“主人”的重要性。

### 第三段：讲讲素质教育在学科知识的教学中的应用

在学科知识的教学中，素质教育也展现出了巨大的作用。学校在知识的传授上注重以学生为中心，让学生在知识的获取过程中主动探究、积极参与，培养学生的批判思维和创新的能力。同时，师生之间的互动也得到了大力发展，让学生在探究知识的过程中不仅仅局限于书本上的知识，还能够通过师生互动的形式探索其他知识领域，培养了学生的综合素质。

### 第四段：从学生参与社会实践谈起

在河北省的素质教育中，重视学生的社会实践经历，让学生在实践中锻炼自己的能力，并培养出社会责任感。通过各种形式的实践活动，让学生深入到社会之中，遇见不同的人、事、物，从而发现自己存在的问题并学会解决问题。这种实践也有利于培养学生的创新思维、人际交往能力以及社

会适应能力。

## 第五段：总结

在素质教育的实践中，我更多的感受到的是教育的魅力所在。它不仅仅是学科知识的灌输，也承载着学生全面发展的责任。河北省的素质教育为我提供了更多的机会，让我在学习的过程中不仅仅是获取科学知识，还能够锻炼自己的综合素质，尤其是我的思维、表达和应变能力得到了很大的提高。我相信，在素质教育的推进中，我们会看到更多教育的成果。

## 素质教育的心得体会篇五

大家好，我是本校的九年级学生，我代表本年级在此进行演讲。我今天要演讲的主题是《素质教育之我的见解》。

我们现在都在提倡素质教育，所谓的素质教育又是什么呢？我们各自有自己的见解和独到的想法和认识。

我所了解的素质教育，要丢掉以前腐朽呆板的教育方式，让课堂充满生机与活力，让快乐的羽翼纷飞，在快乐中学习，效果一定比在枯燥无味的环境下学习更好！

教师的正确引导也是必不可少的，要靠老师丰富的课堂经验，因材施教，以自己独到的方式引领我们放飞梦想。

比如语文是门语言性科目，需要老师精炼生动的语言，刻画出生动的形象，完整的故事情节，人物及丰富的思想感情，更多需要老师与学生的互动，同学间的交流讨论，突破以前“敢想不敢问”，和课堂的“鸦雀无声”，只有老师与学生之间的多模式的互动交流，学生才能勇敢的’提出自己心中的疑问。

其次就是大多数同学都认为复杂枯燥的数学了，相对于数学

很少老师能让同学们提起兴趣，这时就考验到老师们的耐心了，要与同学们耐心交流沟通，一起解疑释惑，一起去探究，一起学习，一起成长，英语学习亦是如此。

最后是大家都不一定重视的体美劳等学科，虽然我们一直都在呼吁德智体美劳均衡发展，但又有多少学校真正实施抓好这门艺术课程呢？现在我们推广的是素质教育，均衡发展，绿化建设，学校综合装修，各种器材一应俱全，音乐、图书、实验、美术室等各项教育都在向外开放，趋势良好，那么我们理想的素质教育也应该同步跟上，不能让它成为摆设，让他真正为学生服务。

我们不仅要表面光鲜亮丽，也要紧抓素质教育，内在美好，品德优良，通过素质教育，让学生真正成为课堂的主角。

正确理解和实施素质教育才是我们的基本要求和最后要达到的目的。

谢谢大家！

素质教育心得体会范文