

小学二年级数学作业批改情况记录 小学二年级数学教学工作计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学二年级数学作业批改情况记录篇一

二年级的学生，基本上具备必须的数学意识、数学理解本事及应用数学知识解决生活中实际问题的本事；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在必须差异。经过一年多的学习，他们的学习习惯初步构成。所以，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等本事和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学本事，培养创新意识和实践本事，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

（一）资料变动情景

《标准20xx》对统计与概率领域的知识资料进行了调整，提出在第一学段要经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据的过程，主要体现此刻第一单元和第三单元资料的变化上。第一单元是统计的资料，原先二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，此刻重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，此刻只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原先要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的资料。及时安排了混合运算单元，其次是将

“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学资料

本册教材资料包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。各领域资料穿插编排，互相搭配，继续加强学生对知识整理本事的培养，继续注重体现数学背景知识，在完整的过程中培养解决问题的本事。同时练习的层次、功能分明，为教学评价供给线索。

- 1、了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，明白除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握包含二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算包含乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，明白余数要比除数小。

- 7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体明白这些数的组成与分解。
- 8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
- 9、经过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
- 10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 12、经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

- 1、除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的本事；学会解决各种应用题。

- 1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的本事，构成应用意识。
- 2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
- 3、改善表内除法教学的编排，体现知识的构成过程，加强教学过程的探索性。
- 4、供给关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发

展。

5、供给丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维本事和创新意识。

(略)

小学二年级数学作业批改情况记录篇二

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

- 1、数据收集整理6、有余数的除法
- 2、表内除法(一)7、万以内数的认识
- 3、图形的运动(一)8、克和千克
- 4、表内除法(二)9、数学广角
- 5、混合运算10、总复习

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

教材分析

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力；培养学生提出问题、解决问题的能力；培养学生的观察、判断及动手操作能力；培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力；培养学生的迁移、类推能力；提高学生的计算能力；培养学生的数感和估算能力；培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力；培养学生的探索精神和创新能力。

学生情况分析

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班

入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

教学进度表

周次日期教学内容课时备注

第一周3.3---3.7一、数据收集整理(3)3

小学二年级数学作业批改情况记录篇三

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些资料：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点资料是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不一样的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、

减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学资料，让学生进一步学习根据具体情景，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的资料，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动资料为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种各样的问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关资料，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，资料包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的资料。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，经过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅仅使学生明白现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的本事，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，明白小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的本事。

- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，明白除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除

法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，明白这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，明白1千克=1000克；使学生明白用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情景选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；经过对周围现实生活中趣味的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥团体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不一样的学生在数学上得到不一样的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的本事得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

(略)

小学二年级数学作业批改情况记录篇四

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

3、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。

（二）解决问题方面

（1）经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

（2）了解同一问题可以有不同的解决办法。

（3）有与同学合作解决问题的经验。

（4）初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（三）实践活动

在从事“节日广场”“趣味运动会”以及“小调查”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

小学二年级数学作业批改情况记录篇五

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论异常是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情景进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情景和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情景，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和后总结工作，以不为提高自我的教学理论水平和教学实践本事。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以往说过：“兴趣是最好

的教师”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情景都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是教师的神圣职责，在课后能对学进行针

对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。进取开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的进取性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的本事。

总之经过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。