

最新骨干观摩活动方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

骨干观摩活动方案篇一

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

- 1、成立评委小组，对全园教师的.公开观摩课进行评估打分。
- 2、举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
- 3、评出优秀指导教师一名。
- 4、对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

骨干观摩活动方案篇二

为提高教育教学质量，规范教学行为，提高课堂教学效率，以学生为主，以职业能力为本位，以素质教育为核心，以职

业活动为导向，理实一体，工学结合的课程改革指导思想，学校将于3月份开展观摩活动，形成示范带动、典型引路、以点带面全面提高的新局面。

教学质量的提高关键是课堂教育质量的提高，本项活动旨在给每位老师搭建锻炼自我，展示自我交流学习的平台，充分挖掘教学特色，通过示范作用，引导每位老师专研业务，注重课程设计，形成个人教学风格，达到“人人有特色，课程有特色”的总体目标。

提高课堂教学时效性，向课堂要质量。

第一阶段：（）

1. 为切实把此项活动开展的扎实有效，要求各专业组首先召集授课教师座谈交流研讨，互相学习。
2. 课程设计能够体现学生为主体，以职业能力为本位，以素质培养为核心，讲练结合，融合实践教学课堂。
3. 授课教师应根据课题实际情况，利用多媒体进行教学。
4. 授课时长为45分钟，授课地点自行选择。
5. 授课教师课前准备教案，授课结束后面向全体教师讲解课堂设计思路及反思。

第二阶段（）组织观摩

1. 各专业组做好观摩课前组织工作，确保会场有序，多媒体设备使用状况良好。
2. 各组观摩教师做好听课记录及评价（听课记录用教务处负责制作）

3. 召开教学研讨会交流学习心得，进行综合评价，取长补短。

1. 各专业组自行对本组教师进行考评。

2. 通过本次观摩并且成绩优秀者在学期教师业务考核中加2分，且同等条件评优时优先考虑。

骨干观摩活动方案篇三

出示箭头图示（上、下、左、右箭头），请幼儿说说四个方向的箭头表示的意思。（出示图一）

师：这是什么？你在哪里见过？表示什么意思？

师：巧虎和蓝猫学会了建房子。（出示图二）看，这儿有两座建好的房子，你知道哪座是巧虎建的，哪座是蓝猫建的吗？没关系，巧虎和蓝猫给我们准备了路线图，对照路线图走就能找到房子了。

1、认识路线图，理解图中箭头和数字的含义。

2、分析选择巧虎、蓝猫对应的路线图。

师：这儿有两张路线图，哪张是巧虎的，哪张是蓝猫的呢？（幼儿讨论，请说出理由）

师生共同分析：2号路线图第一步是向下，蓝猫站在最下面已经不能向下走了，所以2号路线不可能是蓝猫的。因此，2号路线是巧虎的，1号路线是蓝猫的。

3、明确行走的规则与要求，师生共同完成范例题。

根据路线图找到房子后，记录在路线图上。（前面添上人物，后面添上对应的房子）

(1) 教师请幼儿猜测他们的行走路线，在图中画出从起点出发的第一步。

(2) 讨论：第一步画的路线与箭头的方向一致吗？

(3) 继续画出第二步、第三步的路线，明确每一步都要接着上一步的箭头方向走。

4、，迁移幼儿已有经验，帮小动物找积木。（出示图三）

引导幼儿按线路图为小动物找到所需的积木，请个别幼儿演示、操作。

每只小动物按箭头指定的方向行走，看看分别找到哪些积木？并画圈表示。

1、找房子：（图二）

2、找积木：（图三）

3、等量判断：找出相等量的两组物体，在其后摆上花片表示。

4、数序拼板：按数字的顺序排列，拼成完整的数序板。

请幼儿继续完成范例（图三），小动物怎样找到所需的积木。请幼儿对照路线图一步一步的画出路线，边画边说明箭头的方向。

骨干观摩活动方案篇四

两轮课堂教学结束后，在做出全面总结和反思后，为了能进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，

决定于20xx年4月20-28举行观摩活动。

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

1、活动时间

6月14--6月19日。

2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

3、授课结束后进行集中评课, 写出评议结果。

1、观摩课授课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性，使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。

4、领导小组成员必须参加，有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外，其余教师积极参加，教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。

7、每位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会，相互交流，做好反思，真正的能起到观摩学习的作用。

组长：

副组长：

组员： 教导处及各组组长

骨干观摩活动方案篇五

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日—11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。

4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。

2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。

3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。