

2023年幼儿园小班体育活动名称 幼儿园 小班体育活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班体育活动名称篇一

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

一、出示交通标志，引出主题：

师：今天老师要和小朋友一起玩个游戏叫《信号灯》，在大马路上交警叔叔师干什么的？

二、说明玩法：

(1)介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围：

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

(2)游戏说明：

交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行

人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

四、幼儿进行游戏，教师巡回指导：

(1) 教师示范：

师：现在你们看看老师是怎么玩的，举起红灯车辆不许动，人行道可以走人，绿灯车辆可以行驶，超车或跨越黄线的车辆将停止游戏。

(2) 幼儿练习，教师巡回指导：

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

五、评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

在马路上车辆行驶的路线，红、绿灯的意义，幼儿在生活中也了解了其他的交通标志，丰富了幼儿的交通意识，从幼儿的兴趣出发，加强幼儿的交通意识。

幼儿园小班体育活动名称篇二

1. 激发对美术活动的兴趣。
2. 培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
3. 初步学会按一定方向涂色。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1. 感知苹果的颜色。

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果。

教师讲解示范涂色的方法。

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐；

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸；

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，激起下次绘画的欲望。

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

幼儿园小班体育活动名称篇三

- 1、练习拍球，锻炼上肢力量，促进孩子动作的灵活性及协调性。
- 2、体会集体合作做游戏的乐趣。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

教学重点：孩子在活动中的灵活性及协调性的培养。

教学难点：孩子参与的积极性和个别孩子动作协调性的培养。

气排球4个、小经花10朵、纪念品12份。

一、准备工作：

教师把孩子带到操场中，平均分成四列排好，做准备工作。

二、游戏过程：

1、要求：

(1)每列第一名孩子在教师的发号令下用单手把球拍一个回合后交球到下一位孩子的手中，以此类推，直到最后一名孩子，哪一列先完成任务就是本次冠军，但是要进行两次比赛方才获胜。

(2)未拍的孩子要为本组加油，不能打闹、起哄。

(3)点评：对表现好的孩子进行表扬，奖励小红花，给冠军组颁发纪念品。

2、活动结束。

幼儿园小班体育活动名称篇四

一、活动目标：

- 1、运用滑板锻炼幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、使幼儿能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。
- 3、让幼儿在游戏中感受到快乐。

二、活动准备：

- 1、人手一块滑板。
- 2、自制松果若干。
- 3、场地布置。

三、活动过程：

（一）、引起兴趣

- 1、带领幼儿爬到松树上作睡觉状。
- 2、松鼠宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！
- 3、幼儿听音乐做律动，自由表现松鼠的生活情景。

（二）、提供材料进行练习

- 2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。

3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。

5、有的小松鼠搬回来的松果很美味，可有的小松鼠不小心把松果掉到河里了，你有什么好办法不让松果掉到河里呢？

（可以将松果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）

6、讨论：你刚才是怎样搬松果的？你觉得这个办法好不好？

7、小松鼠真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运松果。

（三）、放松活动

我们来尝一尝松果的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！
幼儿听音乐做律动，结束。

四、活动评价

教师针对幼儿的表现给予不同的评价。使幼儿获得成功感和愉快感，并照顾到那些能力相对弱的幼儿，增强其自信心。

幼儿园小班体育活动名称篇五

（一）开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。

（二）师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操（有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等）。

二、动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

（一）手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

（二）手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

（三）爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡（先低后高）。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

（四）匍匐爬行并从障碍物下面爬过，再回到队伍。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划