

2023年保育老师的学期计划书(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保育老师的学期计划书篇一

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠习惯

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

二、配合老师开展班内的各项活动

1、在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好与家长的沟通工作

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

四、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

五、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

保育老师的学期计划书篇二

新学年，新气象，来看看幼儿园教师的新学期工作计划吧！下面是本站小编收集整理关于幼儿园老师学期计划的资料，希望大家喜欢。

当金色的秋天向我们走来时，新的一学期即将来临，为保证我园教育教学工作的顺利开展，结合市、区教育局的工作计划，特制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以《指南》《纲要》中的精神为操守，继续贯彻落实市、区教育局各级指示精神，提升保教水平，促进幼儿身心全面和谐发展。

二、情况分析

20xx年9月，我园开设了12各班，其中大班三个、中班四个、小班五个，共有四百多名幼儿。目前教职员工47人，教师24名，教龄在十年以上的2名，教龄在两年以上的8名，教龄在两年以下的幼，10名，新招入老师4名。市级骨干教师1名，园级骨干教师2名，幼儿园发展态势良好。我园教师比较年轻，因此我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务学习，新学期我们将进一步提升新教师的业务水平，从而提高教育教学质量。

三、重点工作

- 1、强化现代幼儿园制度建设，提升园所特色文化建设工作。
- 2、提升教师专业素养，加强教师队伍建设。

3、加大学前双语宣传力度，巩固少数民族幼儿入园率和出勤率。

四、具体工作

(一)提升教师专业素养，加强教师队伍建设

目标：以“自我学习、自我改进、整体提升”等策略，激励教师专业成长；建设一支师德高尚、理念先进、素质精良、具有团队精神与创新的师资队伍。

1、持续开展“师徒结对”活动。促进老教师与新教师以爱为根、以德为本，用正确的思想和理念树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位，促进新教师的成长。

2、以培训、教研一体化为抓手，深入课程研究，在实践、研究、积累中，促进教师与幼儿的共同发展。

3、贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。通过《指南》培训与实践研究，使教师在日常教育教学中关注幼儿的发展，以科学、严谨的态度实施教育行为，促进教师专业发展。

4、专题学习与观摩。通过专题培训与观摩学习，提高教师在教学活动中的综合能力，使幼儿表现与创造能力得到进一步发展。

5、继续加强教师基本功训练与考核。通过开展观摩课、教案设计、弹唱曲目指导与考核等，进一步提升教师的教学技能和水平。

6、加强学习阅读。提供专业理论书籍与幼教杂志，鼓励教师利用业余时间多看书，自学有关学前教育专业知识。

7、以优带新，以分层培养目标，促进骨干教师、青年教师群体成长。

8、推门课指导。以区幼儿园教学工作计划为主，在研读与课程实施中，针对出现的问题与困惑进行商讨、解决，让常态教学与教研、培训融为一体，真正实现教学理念的更新和教学行为的转化。

9、做好“骨干教师观摩”活动。

10、做好教师“弹唱”基本功考核工作。

(二) 课程建设

目标：深化和积累幼儿园课程资源；不断聚焦和提升课堂教学质效；落实“整合、特色、有效”的课程实施核心，积极探索研讨“幼儿园特色课程”，优化教学策略与指导，全面提高教学质量，促进师、幼，共同学习与发展；梳理汇编具有园所特色的课程。

措施：

1、加大教育过程的监控与管理，深入推门课指导，促进教师课堂教学水平提高。

2、抓好常态教学工作，以品格教育为基础，培养幼儿形成良好的一日常规。

3、建构以“品格教育”为主题辐射式课程网络，促进特色课程的渗透与教师队伍的专业发展。

5、牢固树立“培养幼儿良好品格”的思想，不断提高幼儿的文明礼貌的行为。促进幼儿身心健康发展。

8、开展各类节庆、小舞台等各类寓教于乐活动，促进师生身

心健康全面发展。

11、依据《克拉玛依市教育现代化发展性督导评估方案》，结合本园的规划任务、目标和“发展性评价指南”制订南湖幼儿园“发展性评价指标”。

(三) 教育科研

目标：探索、研讨制定适合本园幼儿和本园特色的课程。

措施：

1、提升教研实效。制定教育教研计划，协助各年级开展好每一次的专题研讨，使每一次教研活动不仅仅止于教师个体经验的累叠，而是经验层面的述说向理论层面的提升转化，形成有一定深度的科研成果。

2、注重过程管理与监控。加大过程管理，形成优秀的教育资源。如教学经验文章、个案研究、反思或成果展示等。

3、开展丰富多彩的品格教育活动，促进幼儿的发展。

4、分年级组制定初步的课程网络图。

(四) 家长工作

目标：加大学前双语宣传力度，巩固少数民族幼儿入园率和出勤率。

措施：

开展幼儿出勤率监测工作，全面提高幼儿入园率及出勤率，妥善解决好入园需求。如，对未入园的孩子采取跟进了解和疾病防控管理以及加强体育锻炼。

3、对职工、家长加强法制宣传教育，实施“三非”专项治理活动。

4、通过校园网络平台、家长会、家教园地、家长开放日等信息途径，了解幼儿园教材与课程安排，成为幼儿园、班级、幼儿课程活动的支持者和合作者。

5、为家长提供家教书籍阅览、互动网络平台、网上家教指导等特色服务项目，不断丰富服务内容，提高服务质量。

一、情况分析

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一) 体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

共2页，当前第1页12

保育老师的学期计划书篇三

新学期开始了，本学期我将担任--幼儿园大-班与中-班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下：

一、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

二、根据本班教育教学要求做好配班工作

(1)保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2)负责秋季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3)配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5)坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6)仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

三、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量

保育老师的学期计划书篇四

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三)蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话。
- 6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四) 洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母aa—ll,以及它们的韵律儿歌。
- 3、会唱8首英文歌曲。

(五) 艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。
- 4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家

长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

保育老师的学期计划书篇五

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下。

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。