

# 最新小班艺术活动我的小手教案及反思

## 小班艺术活动春天(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

### 小班艺术活动我的小手教案及反思篇一

1、感受歌曲的优美旋律,会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。

2、在教师的引导下,根据歌词内容做相应的动作进行表演。

带领幼儿观察过春天的景色。

春天景色的图片,小白兔、小蜜蜂、小鸟头饰若干。

1、让幼儿听音乐入座感受音乐氛围 2、律动《小手爬》,要求幼儿有节奏地演唱并表演。

3、复习歌曲“大红花”,要求幼儿口齿清楚,有表情地唱。

4、老师出示图片,提问:“现在是什么季节?”,引导幼儿说出春天的特征,知道春天天气暖和了,花开了,柳树发芽了。

5、将幼儿讨论的内容进行归纳,总结成歌词内容,然后边指图片边念歌词。帮助幼儿回忆歌词的内容。

6、教师用轻柔,甜美,连贯的嗓音范唱要求幼儿仔细倾听。

- 7、老师清唱歌曲，请幼儿跟着轻声哼唱。
- 8、幼儿跟着老师和钢琴姐姐的伴奏唱，并鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。
- 9、老师分发小白兔、小蜜蜂、小鸟、柳树条，请幼儿进行表演。
- 10、注意对与别人不同动作的幼儿给予肯定鼓励及示范。
- 11、请个别幼儿进行表演唱。
- 12、讲评，请幼儿听音乐放小椅子。

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习新的广播体操，能饱满地参与徒手操的学习。
- 2、感受音乐带来的乐趣，愿意参与其中。

活动准备：《拥抱春天》音乐

活动过程：

一、活动开始。

- 1、小朋友，现在是什么季节?你喜欢春天吗?
- 2、刘老师也很喜欢春天，让我们一起来拥抱春天吧。(带领幼儿学习最后两个动作：双手手心相对斜上举，然后上手屈肘抱肩，左手抱右肩，右手抱左肩。)

二、基本部分。

1、今天老师还带来一段拥抱春天的操，请小朋友看一看老师是怎么表演的。

2、教师随音乐完整表演徒手操《拥抱春天》。

3、好看吗?现在我们就一起来学习一下吧(分解动作教学)

我们肩并肩，不怕蹈海翻天。(两只小手张开，点肩，然后向上交叉。)

我们手牵着手勇敢迈步走向前，世界会变亲情有爱不会变，经得起考验，心心永相连。(换一个方向来一遍吧)

坏蛋一出现，坏事就出现。(小手在胸前交叉向奥特曼一样。)

虽然很危险冷静思考智慧闪电。(好的，再来一个奥特曼。)

战胜困难我当先，战胜坏蛋我有经验，当歌声一遍又一遍，万水千山来到你的身边就是春天。(把小手举起来向前伸，对啦，然后换个方向来一遍吧!)

4、教师带领幼儿随音乐完整表演徒手操。

三、活动结束。

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇三

活动目标：

1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。

2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。

3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐，红、黄、蓝、紫色的纱巾人手一块。

活动过程：

一、谈话激趣，自由想象

1、（出示彩纸）这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、（教师撕纸）看看老师把这些彩纸变成了什么？

（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、（播撒花瓣）我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？

（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

（通过撕纸、播撒纸等环节，激发幼儿想要撕纸的兴趣，玩耍的兴致。

二、动手撕纸，辨认颜色

1、（看向彩纸）桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

(利用激发性的语言，引起幼儿想要撕纸的欲望。)

2、(自由撕纸)让我们一起动手撕纸吧!

(教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。)

3、(抛洒彩纸)你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了!

(手举红纸)你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗?找到了吗?这是什么颜色的呢?(引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。)

### 三、集体创作，共建花园

1、(手指地面)满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊!

(在孩子们兴趣高涨时，继续引发幼儿，让他们对创建花园引起兴致。

2、(自由选择)把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

(教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。)

3、(音乐轻响)你们的小花园开放出了美丽的花儿，让我们创建一个大大的、美丽的花园吧!

(教师组织幼儿共建“大花园”，将已做好的作品粘贴在一起，组成一个大大的“花园”。)

#### 四、情景激趣，快乐舞蹈

(头披纱巾)这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢!

(引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。)

我们幼儿园的花是什么颜色的?我们一起去看看!(幼儿走出活动室，结束活动。)

活动延伸：将“美丽的花园”投放到角色区，供幼儿做表演背景。

### 小班艺术活动我的小手教案及反思篇四

#### 一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

#### 二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

#### 三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段?每一段听上去是一样的吗?

提问：你听出来有几段?每一段是怎么样?

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样?好像小鸟在干什

么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？（小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学）

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看看吧！（幼儿自由表演）

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇五

有感情的朗读儿歌。

粘 贴 大 树

教学挂图一幅

把图画上的话完整的说一遍：春天来了，小草也变绿了，小树也发芽了。

师：有一位了不起的作家，他把这幅漂亮的图画编成了一首

好听的儿歌，咱们一起来学习吧！

1. 教师读，幼儿欣赏。
2. 教师领读，幼儿跟读（鼓励幼儿男孩女孩分开来读）
3. 变换各种形式朗读（大小声，模仿各种小动物的声音读等）
4. 游戏：小树长高了变矮了朗读儿歌春天到
5. 教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作，幼儿边做动作边学习儿歌。

和爸爸妈妈去户外寻找春天。

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇六

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的'乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）



毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇七

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——噼。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——噼（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——噦（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噦噦啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

## 小班艺术活动我的小手教案及反思篇八

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣；
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、教育幼儿懂得“分享”。
- 4、对小朋友进行安全教育。

20xx年5月日上午9：30——10：45

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

本班教室。

董老师、黄老师、杨老师

1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组(蔬菜水果的清洗)、制作组(蔬菜水果的.切割)、加工组(水果沙拉的制作)。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

#### 4、冷餐会

a冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b小朋友有序地洗手。

c冷餐会开始。

#### 8、师生共同收拾会场。

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。