

最新师德建设月活动方案 中小学教师师德建设活动的总结(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德建设月活动方案篇一

根据省市关于学习张_、践行焦裕禄精神，深入开展师德主题教育活动通知要求，结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

一、召开动员会贯彻活动方案

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

二、营造浓厚氛围加强组织领导

为使活动深入开展，学校成立了以校长马_为组长的活动领导小组，成立了活动领导小组办公室，张_副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张_的先进事迹；在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容；印发张_校长的典型材料及评论员文章，组织教师深入系统学习张_的优秀事迹；通过

校园广播播出阶段性学习通报，让张_的事迹人人知晓。

三、开展具体活动务求活动实效

开展学习张_，学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰。

开展学习张_，教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作课件，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，课件靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩；每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想；认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作；查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责；查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业

精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

中小学教师师德建设活动的总结

师德建设月活动方案篇二

为切实加强对师德师风建设活动的领导，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育。我校进一步加强师德建设取得了显著的成效，不断推动了我校教师的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施状况总结如下：

根据县教育局的要求，结合我校实际，半个月多时间，我们采取领导动员、全体教职工大会集体学习、班主任例会主题学习、教研组专题学习和教职工校园网上指导性学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。会上人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。学校这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

为了加强组织领导，负责师德师风建设的全面工作。学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由校长任组长，书记任副组长，各中层领导任成员，明确了各自的具体任务，切实加强对师德师风集中教育活动的领导。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道

德修养，分工明确，职责到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

3月5日，召开了学校师德师风建设动员大会，校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服”的要求，政教处主任作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

我们以职业道德建设为突破口，用心改善工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

师德师风建设月活动方案篇三

师德建设是提高教育质量，全面推进素质教育的根本途径。全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革。为此，我园以《纲要》为指导思想、转变观念提高保教质量。通过学习、自查、互查、整改等系列活动，教师的师德水准、思想道德素质、科学文化水平得到了很大提高。现将我园师德情况总结如下：

一、加强学习更新教育观念。

1、坚持不懈的抓好师德学习。

一所幼儿园中有一支良好的、充满活力的教师队伍，在各

项工作中会有新的突破。因此，我园组织教师认真学习《幼儿园教师道德规范》、《教师职责》等文件；认真学习新课程改革的理论，掌握教育课程、教育改革与发展的动态、信息，不断用道德规范和新的教育理论武装教师头脑。在学习过程中，我们做到了两结合，集中学习与岗位自学。学习理论与工作实践相结合，教师每人书写1万字读书笔记，并写出体会与总结。

2、建立健全的学习工作机制。

我园教师认真学习先进教师事例、名人名言，营造了良好的学习氛围，开拓了教师们的视野、思想境界，提高了师的素质。

二、开展教育活动，全面提高师的素质。

师德建设是教师队伍建设的灵魂，我们立足于我园实际，结合形势特点，把师德建设放在首要位置抓，组织教师们学习了《职业道德细则》，教师们在实践中，能用爱的心灵陶冶幼儿、用爱的眼光关注幼儿、用爱的语言激励幼儿，杜绝了体罚与变相体罚等现象的发生，受到家长们的赞誉。

三、加强监督机制。

1、开展师德整改和反馈活动。

在开展师的学习过程中，我们不搞形式，幼儿园、家庭、社区密切配合。幼儿园组织建立了“家委会”，通过家委会、家访、等形式与家长经常性联系，及时交流情况，认真听取家长对幼儿园管理和教师师德整改的意见、建议，开拓了师德的新局面。

2、充分发挥评估作用。

本学期，我园进一步发挥评估的导向作用，优化过程评估这一环节，在师德学习过程中，我们组织教师对师德学习过程中的学习笔记、自查报告、总结等进行交流、评价，进行全面的剖析、总结。

师德建设是一项与时具进，常抓不懈的工作。通过师德学习，我园教师在思想观念上有了很大的转变，师幼之间、教师与家长之间、教师与领导、同时之间真正实现了零距离。

总之，有收获就有不足。下学期我们将再接再厉，使我园得师德工作再上新台阶。

师德建设月活动方案篇四

学校的“师德建设重点月”活动已连续举办多年，对提高教师职业道德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍起到了重要的推动作用，能源学院虽然是教师和学生规模都较小的学院，但学院党政始终贯彻学校“仁爱与责任”的理念，始终把师德建设放在学院工作的重要位置。针对学校“综合性、研究型、全球化”建设的新目标和新任务，结合今年学校师德建设重点月活动提出的新要求，在的基础上有针对性地推出和改进了几项新的举措，得到了师生的欢迎和支持，其效果已逐步得到体现。

一、认真学习，形成共识，营造氛围

学院关工委也开展了“老少携手”活动，请学院退休的陈兴元老师和部分青年教师与大一所有学生干部座谈交流，鼓励和指导学生制定人生规划。

二、建立制度，丰富载体，扎实推进

为把师德建设的工作落到实处，院领导决定在总结去年工作

的基础上，坚持“一切为了学生、为了学生的一切”的原则，从专业课程调整、严格课堂纪律、考试辅导规范化建设等方面进行改革和建章立制，同时在学生安全、就业与成长入手，常抓不懈。

1. 坚持安全第一的理念，树立严师慈师的良好形象

针对前一阶段学校学生中出现的非正常死亡事件及意外伤害事件，学院分别召开了全体教师、全体研究生和学生干部会议，一方面加强安全教育，另一方面健全各项制度。结合十一月学校安全月活动要求，对所有实验室进行危化品安全检查，对学生宿舍进行消防安全检查。十一月恰遇6个班学生下厂进行生产实习，学院从动员教育开始，学院党政领导亲自参加，并且在实习期间到企业看望学生。热能与动力工程系目前总共只有9名教师，在不影响正常上课的前提下，每天安排3-5名老师从早上上车开始，指导学生的实习，负责学生的安全。其中有几位教师克服本人生病和家庭困难，也不计较每天只有20元补贴的个人得失，始终与学生一起，坚持在企业第一线，使学生感受到教师的严与爱，也树立了我院师生在扬子石化公司的良好形象。

2. 教学工作建章立制，规范教学行为

师德建设月活动方案篇五

“以德治国”方略和《纲要》的需要，是建立高素质教师队伍、全面推进素质教育、确保教育富民工程落到实处的需要。提高师德师风水准是教师胜任教育教学工作的前提，是实践“让爱充满校园，用心塑造完美”教育理念的基础。崇高的师德、优秀的师风是尊重学生人性、弘扬学生个性和主体性，培养学生独立的、自主的、健全的人格的首要条件。

本学期通过学习、宣传、发动，让我们每一个教育工作者要充分认识加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形

成人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

二、围绕主题，精心组织

在开展师德建设系列活动中紧紧围绕“塑造教师新形象，争当合格好园丁”这个主题，在注重提高思想政治素质，确立新的教育观、人生观、质量观上下功夫，在牢固树立“以人为本，敬业奉献”崇高师德，倡导严谨治学、标新立异优良师风上做文章。要运用多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展活动。每个阶段、每项活动都要认真组织，防止流于形式、走过场。

三、加强领导，讲究实效

在活动中切实加强对师德建设系列活动的领导，学校成立活动领导小组。组长：钟华成，副组长：朱馨馨、章晓洁，组员：骆晓军、朱晓宇、王民侠、孙红、梅秀珍。学校工会、共青团和少先队部门要齐抓共管，确保师德建设系列活动落到实处。结合活动的开展，进一步完善师德考核机制、奖惩机制、监督机制，不断深化活动内容，提高活动质量，扎扎实实推进师德建设。并且通过听取学生、家长意见，教师自评、互评，考核小组总评，对全体教师的师德师风进行考核。

四、主要活动

1、学年初校长室进行师德建设系列活动动员，使全体教师对活动目的、意义及活动安排有所了解，要求全体老师人人参与活动，并在活动中经受教育，努力塑造良好的师德师风。

2、教导处、大队部组织实施开展常规建设专项治理暨“成人成才”专题活动。

(1) 依靠辅导区支部，加强思想政治工作，开展积极有益的教育活动，加强师德教育，以优良的的师风，促进优良校风、

学风的形成。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高自身的思想政治素质和业务素质，不仅要教好书，还要育好人，要为人师表，注重身教，善待学生，尊重学生，用和蔼的面庞取代严肃的面孔，温柔的教导取代严厉的训斥。

(2) 为了帮助青年教师学习教育理论，获取最新的教育信息，除了学校订了十几份教育教学杂志外，青年教师每人订阅一份教育杂志。

(3) 开展拜师活动，以老带新；定期邀请名师指导青年教师备课、听课、评课。从而提高青年教师课堂教学能力。组织青年教师参加各类业务比赛和评优课。参加辅导区会课活动。

(4) 创造条件组织青年教师外出听课学习。本市全部对口听课；外市轮流听课。一学期教师听课不少于10节课，教导不少于20节，校长不少于30节。

(5) 认真参加市、区组织的教研和培训活动，特别是参加现代教育技术和网络技术的培训，无特殊情况出席率达100%。参加现代教育技术培训和考核，做到人人参与，个个达标。并将学到的知识用于教育教学实践。

(7) 培养区社会学科骨干教师1名。

(8) 举行一次青年教师素质汇报活动，内容有一节优秀课、课件制作、发表论文、获奖证书等等。

(9) 鼓励、支持青年教师参加提高学历层次的进修，大专学历达70%，本科在读5人。

(10) 学校对参加各类竞赛、教学研究等方面获得荣誉的教师给予精神鼓励和物质奖励。并作为年度考核、评优的依据。

(11) 开展民主评议教师活动。组织学生、家长、社区领导

对教师的师德规范、教学工作等方面采取召开座谈会、问卷等形式进行评议。将评议结果及时反馈给教师，总结成绩，找出问题，改进、做好教育教学工作。

(12) 按要求抓好教师的继续教育工作，支持教师参加各类进修。鼓励教师参加有关网页制作、课件制作的培训，学校将报销部分学费。

(13) 进一步建立和完善奖励制度，扩大奖励范围，加大奖励力度，鼓励教师忠于职守，做好工作。

3、工会组织师德宣言，向每个教师征集师德承诺箴言，全校老师每人撰写一句爱生格言在校内公示并汇总成册。

4、组织师德建设论坛。进行师德师风教育，要求教师在教学中落实师德规范。注意收集典型事例。

5、组织教师进行师德建设大讨论（典型案例、先进事迹报告会）加强师德修养，展示人民教师崇高品质，是本学期师德建设的主题。加强师德师风建设，着重抓好三方面的工作：

一是抓好教师职业道德教育。加强教师自身的职业道德修养，联系实际组织教师认真学习《教师职业道德规范》和《教师日常行为规范》。开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

二是要加强职业道德实践。本学期要求全体教师必须平等对待每一个学生，尊重学生的人格。是全体教师明白，这是教书育人的前提，也是师德最基本、最重要的要求。教师必须做到用平等的态度、平等的方式和平等的情感去了解学生、尊重学生、关心学生。

三是建立健全的保障机制，重在落实。爱是教育的灵魂，爱生是师德的核心。提高教师的自律意识。把“修身、敬业、爱

生”作为教师的自觉行为，“学高为师，身正为范”要求教师，教书育人，为人师表，做学生的榜样，规范自己的言行。采用收集教师中平凡感人事迹的方法，树立身边为人师表、乐于奉献的榜样，进行广泛宣传。表扬本校教师中爱岗敬业、师德高尚、热爱学生的先进事例和师德标兵。开展形式多样的群众性自我教育活动，行政把教师师德规范作为考核内容之一，每月考核一次。同时，抓好行风建设和测评工作，使师德师风检查制度化、常规化。

6、进行我的教育观、教师观、学生观、质量观

征文讨论。通过讨论使全体教师提高认识，更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素，全体教师通过学习，必须树立“以人为本”、以学生为本”的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

尊重学生，适应角色转变。转变教育观念，全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快，教师在教育过程中必须适应新的角色转变，要求教师不但有渊博的知识，还要求教师学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，认识到教学过程是师生共同创造的过程。在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

师德建设月活动方案篇六

根据教育局党委《关于开展20__年“为人师表为学”师德建设系列活动的通知》精神，百山中学结合学校实际情况，认真学习、贯彻落实，引导教师“学高为范 身正为师”，激励

教师不断提升道德境界，丰富自身内涵。

一、 加强认识，组织到位。

1、 成立师德建设领导小组。

学校成立了以校长、书记为组长，各条线负责人为组员的学校师德建设领导小组，责任明确，分工到位，使得师德建设活动得以顺利开展，在组织上得到保证。

学校师德建设领导小组：

组长： 校长

副组长： 政教主任

组员： 各班班主任

2、 认真学习，提高思想认识。

学校党支部组织班子成员认真学习师德规范条例及局党委有关文件精神，通过学习统一认识，大家一致认为学校教育必须建设一支德才兼备的教师队伍。只有加强师德建设才能促进良好师德师风的形成，才能全面提升教师的职业道德修养，保持学校持续稳定的发展，办人民满意的教育。

3、 积极宣传，全员参与。

学校利用政治学习在全校教职工面上进行动员，组织全体教职员学习师德规范条例，统一思想，明确要求，使全校教职员真正意识到开展师德建设的重要性及必要性，认识到“学高为范身正为师”。

二、 加强学习，稳步推进。

1、强化学习的时效性，增强教师师德规范的使命感。

学校党支部重视干部、党员、教师的学习。中心组学习、党员学习、教职工学习形成制度化、常规化。党支部分层组织教师进行各种专题学习，如《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》等，邀请全国劳模杨怀远来校做报告，学习其爱岗敬业的精神，通过组织教师撰写心得体会、开展师德征文演讲、组织教师智慧论坛等形式提升教师的师德素养，增强教师师德规范的使命感。

2、开展“为人师表为学”有效活动，激励教师不断完善自我。

学校通过“立师魂”“育师德”“强师能”系列活动，激励教师不断提升道德境界，完善自我。

立师魂。学校通过组织教师座谈归纳总结出泗中精神，要求教师以泗中精神引领自身的生活与学习，学校通过组织师德征文演讲活动强化每位教师对师德内涵的认识；通过走进劳模、走进杨怀远，强化教师对岗位责任内涵的认识；通过组织党员教师“党员教师创先争优立足岗位创实绩”的活动，强化党员教师的模范带头作用；通过深入挖掘学校教师的先进事迹，大力表彰宣传典型事迹，坚持舆论的正导向，使我校教师不断意识到师魂为每一位教师需铭记在心的词语。

育师德。结合教育局开展三月爱生月系列活动的要求，在以往爱生月活动的基础上，今年的爱生月系列活动通过专题学习与实践活动相结合，组织师生结对活动、谈心活动、结对教师座谈经验交流活动、“学生心目中的好老师”评选活动，在系列活动中努力做到爱生在实处，爱生在其所需之处，努力形成教师乐教善教、恪行进取的教风，全面提升学校教育教学质量的提高，提升教师的育德能力，在社区中形成了较好的口碑。

强师能。我们努力做到以强师能促师德建设。学校组织德业双馨的教师带教新教师，对不同层次的教师提出不同的要求，引导青年教师找出自身的不足及差距，明确今后努力的方向，制定整改措施，每学期开展家常课、展示课活动，提高教师的专业技能，展示优秀教师的教学风采。一年中，学校有多名教师参加市区级公开课展示活动，涉及语文、数学、物理、化学、科学、美术、少先队队课等，得到专家及同行的好评。

3、完善师德评价制度，确保师德建设的制度保障。

学校结合实际情况，在社会、家长不断提高对学校办学质量要求的情况下，继续完善教师师德考核办法，并把师德考核确立为年度教师考核的首要条件，实行一票否决制。每年年终，根据《百山中学教师师德考核标准》，通过教师自评，结合互评、学生问卷、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价，进一步推动学校的师德建设工作向纵深处发展，塑造学校教师师德群体的整体良好形象，真正使师德建设落到实处。本年度，学校杨建荣老师被评为上海市模范教师、赵丽梅老师被评为宝山区园丁奖获得者，学校通过两位教师事迹报告同伴引领，带动全校教师树立“强师德塑师魂”的意识。

三、 反思自省，不断深化

一年来，学校在师德建设上取得了一定的成绩，涌现出一批爱岗敬业、不计得失、深受家长学生好评的教师，通过系列师德建设活动的开展，提升了教师们的师德认知，并在各项工作中讲认知内化转化为师德时间，我们将不断总结反思，在今后的工作中对照自身言行，不断推动学校师德建设深入开展，作为教育工作者我们深知肩上责任重大，不容懈怠，我们将以德为先，为办人民满意的教育事业不懈奋斗！

师德建设月活动方案篇七

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

师德建设月活动方案篇八

今年3月是自治区第十一个“公民道德建设月”。今年的3月5日又是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表49周年。雷锋具有崇高理想和坚定信念，是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模。在开展“公民道德建设月”活动中，学校党支部、青联（团支部）、少先大队部、各学科各部门都能够认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，都能够认识到加强公民道德建设的长期性、重要性和紧迫性。结合自身实际，组织开展学雷锋座谈会、班队会，广泛开展以弘扬雷锋精神为主题的社会志愿服务活动，大力普及奉献他人、提升自己的志愿服务理念，推动学雷锋实践活动常态化的发展。

一、指导思想明确，道德建设主题突出

我校坚持以科学发展观的指导思想，不断创新的工作态度，坚持务实的原则，结合学校的实际情况，制定了切实可行的实施计划，并在活动中给予大力关注和支持，保证了各项工作的顺利展开。

二、积极开展校园活动，加强道德建设宣传

1、学校3月5日举行第十一个“公民道德建设月”活动启动仪式。在启动仪式上，学校叶永林校长作了动员讲话，朱平副校长宣读了昌吉市第三中学开展第十一个“公民道德建设月”活动方案，团委寇馨月书记宣读“向校园不文明言行告别”倡议书，学校德育处组织全校师生进行了做“告别不文明行为·争做合格公民”的签名仪式。

2、3月5日下午全校团员在德育处、团委的组织下进行了“学雷锋、见行动”活动动员大会，学校朱平副校长在大会上进行了动员讲话，德育处主任宣读了昌吉市第三中学开展“学雷锋、见行动”活动方案，进行了新团员入团宣誓仪式和师生讲雷锋故事教育。

3、在3月3日上午学校德育处组织全校七年级14个班学生志愿者走上街头，打扫中上路两边的积雪和擦洗道路两边的护栏和广告牌。

4、3月9日全校各班召开了“我身边的雷锋”为主题的主题班会。深入宣传了“公民”的道德行为标准，增强青少年的社会责任意识和公民意识，塑造良好的道德品质。下午在德育处及团委、少先队的组织安排协调下，组织团员、志愿者对校园死角卫生进行彻底打扫，并主动为办公室等公共场所打扫卫生；并组织团员及优秀少先队员去社区或村组进行一次彻底的卫生大扫除，将昌吉市第三中学学生的风貌展示出去，以形成良好的社会舆论。

5、三八国际妇女节即将到来，学校组织感恩母亲活动，倡议全校同学关心自己的妈妈、奶奶、外婆、老师，为他们做一顿饭，有条件的同学还照了照片和录制了dv□学生母亲对孩子的行为进行了评价表。

6、诚信是构建和谐新疆的基本要求，也是公民思想道德教育的重点。以构建和谐校园为目标，把诚信的基本要求灌输到全体师生的头脑中，树立诚信意识、遵循诚信规范。在全校进行诚信小公民的评选活动，全校评选了36名诚信小公民。

7、七年级开展以争做雷锋式的好少年为主题的合唱比赛；八年级开展以争做雷锋式的好少年为主题的情景剧展示比赛；九年级深入开展以“诚信”和“我身边的雷锋”为主题的微博征文活动比赛，以年级部、校团委为主题组织比赛。通过活动和比赛引导学生从祖国的悠久历史、灿烂文化和实现中华民族伟大复兴的奋斗历程中，汲取精神力量，培养爱国情操，增强各族师生对党对祖国对社会主义的凝聚力和向心力。活动中教师10名获奖，学生30名获奖。

8、为了加大学生的法律法规意识，使同学们懂法、知法、守法学校德育处、团委组织全校学生进行了法律法规手抄报比赛，全校有18名同学获奖。学校德育处分别对七年级、八年级、九年级集中法律法规讲座，取得了很好的实效。

9、学校以“讲道德、树新风”为主题，大力开展献爱心、助学助残、扶贫济困、美化家园等实践活动，弘扬和树立社会正气。全校师生捐款使八年级（12）班王亚丽同学能再反教室上学；学校团委组织学生建立服务小组为空巢老人、农民工、残疾人提供生活照料、和卫生打扫等服务；学校德育处对红十字志愿者进行培训，培训后他们在班级讲授防灾避险、疏散安置和健康卫生等知识，学校还在3月16日开展了应急救护演练活动，提高师生的安全意识、自护能力和应急处置能力，帮助学生养成健康的生活习惯；红十字志愿小组到村、组、社区进行卫生宣传、互帮互助等力所能及的志愿服务活动

动，积极建立孤寡老人、残疾人生活互助小组，定期活动；学校利用学校红十字会平台，组织当地红十字青少年与农民工子女开展结对帮扶活动，进行学业辅导和兴趣辅导，共同学习红十字运动和自救互救的基本知识。组织当地红十字青少年与农民工子女共同开展宣传预防艾滋病、宣传远离烟草和毒品等红十字志愿服务活动。

10、德育处组织开展第十一个全国中小学生安全教育日活动；今年3月27日是第十一个全国中小学生安全教育日，活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。在3月26日星期一组织一次全校性的预防地震、火灾的演练活动。后全校师生进行一次安全宣誓活动，倡导安全重于泰山，人人重视安全，尊重生命，安全就在身边。在3月30日星期五德育处组织全校各班召开一次以安全教育为主题的班会，各班进行了安全的重要和相关安全知识学习。学校团委安排在安全周内进行安全知识及安全倡议书的广播宣传工作。学校联系昌吉市交警大队宣传科到学校进行交通安全知识讲座，交通事故、交通法规知识板面展。德育处、年级部组织学生参加活动。学校邀请乌市安全专家对全体教师进行一次消防安全知识、技能讲座。

三、道德宣传效果显著，营造良好校园氛围

通过“公民道德宣传月”活动，我校学生讲文明、树新风、爱校护校，对良好校风的形成和保持产生了积极作用，营造了一个崇尚先进、健康向上的校园道德氛围，推动了校园精神文明建设不断向前发展。公民道德建设是一项长期而艰巨的历史任务，在今后的工作中，我们将继续加大公民道德建设的宣传力度，在活动的形式和内容上继续更新，使爱国主义、集体主义、社会主义思想深入学生内心，推进了学生的整体素质进一步提高。

这次活动的开展，激发了师生对讲道德做好事的热情，大家都表示今后一定会将学到的知识告诉身边的亲朋好友，并且呼吁大家从自身做起，提高个人文明素质，树立良好的文明

形象，共同创造和谐稳定美好的新疆。此外，加强公民道德建设作为精神文明建设工作的一项重要内容，我校会长期做好此项工作，争当教育学院开展公民道德建设活动的优秀部门。