

2023年一年级整本书阅读 小学一年级阅读教学计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级整本书阅读篇一

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。
- 2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的’感受和想法，并乐于与人交流。
- 3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

：我读书，我快乐！

1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。（选择以下图书）

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲

一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

- 1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。
- 2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。
- 3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。
- 5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

- 1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。
- 2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。
- 3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

一年级整本书阅读篇二

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的`读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐

趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

(一)、重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)、难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

一年级整本书阅读篇三

指导思想：

读书使人明智、聪明、高尚、文明、懂事、好辩。让课外书籍为孩子们打开一扇窗和一扇门，让他们看到一个美丽的世界。根据我校阅读活动安排，现制定本年级阅读活动计划。

活动目标：

- 1、通过活动，孩子们可以享受阅读，提高学生的综合素质，让书籍成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的阅读氛围，提高鉴赏能力。
- 3、营造家长和孩子共同学习的氛围，让学生体验阅读的乐趣。

活动主题：

读一本好书，交朋友

活动步骤：

第一阶段：活动策划

- 1、做好对学生的宣传动员工作，使学生认识到阅读活动的意义，并明确阅读活动的目标和任务。
- 2、开辟“班级阅读园”，在各班的文化环境中布置以阅读为主题的“阅读园”，在“阅读园”的班级评价栏目中设立“阅读之星”

第二阶段：组织和实施

1、开展“班级故事”。

（1）利用经典阅读课的时间，积极开展阅读和讲故事活动。此外，还举办了试讲比赛，5名口语表达能力强的学生入选“故事大王”。

(2) 结合我们年级每周积累课外素养、提取名人名言的活动，开展“比较看谁懂好词好句，名人名言多”。

2、开展“读好书交好朋友”活动。

(1) 每个学生每学期完成一次必修阅读。

(2) 根据自己的喜好添加一些可读性强的书目。把你读过的好书推荐给其他同学，并在他们之间交流阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每个学生都有一张档案卡，用来记录学生的阅读内容和结果。

3、开展“我和父母一起看书”活动。

(1) 要求家长利用休息时间每周和孩子一起阅读一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“雅居”评比活动。

第三阶段：总结表彰

1、每个月给“阅读之星”起个名字，加个星级奖励。

2、任何坚持阅读并取得好成绩的孩子都有可能获得额外的星星奖励。

3、对获得“阅读之星”和“阅读之星”的学生进行综合评价，选出班级“阅读之星”并给予奖励。

一年级整本书阅读篇四

一、单元内容

本单元包括课文《怀素写字》、《小河与青草》和练习6。

二、单元目标

- 1、学会本单元14个生字，16个字只识不写，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《怀素写字》的第二自然段。
- 3、理解课文内容，激励学生学习怀素刻苦练字、好学上进的精神。
- 4、初步感知自然界许多事物相互依存的道理，从中领悟做人要谦虚谨慎，要多看到别人的长处。

三、教学重难点

识字、写字、朗读背诵

四、单元课文间的联系

两篇课文都是以体现优秀品质为主。《怀素写字》介绍了唐代大书法家怀素小时候勤奋练字的故事，激励学生学习怀素刻苦练字、好学上进的精神；《小河与青草》是一则寓言，讲的是小河与青草的对话，从中感知自然界万物相互依存的道理，领悟到做人要谦虚谨慎，要多看到别人的长处。

五、单元课时安排

《怀素写字》2课时

《小河与青草》2课时

《练习6》3课时

一年级整本书阅读篇五

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：“1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：

我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的'成长尽可能的充实相关图书。（选择以下图书）

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。