

最新大班建构区活动内容 大班上学期降 活动教案老猫睡觉醒不了(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班建构区活动内容篇一

【活动目标】

- 1、学做小猫轻轻地走和跑。
- 2、用行动来表示愿意听老人的话。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

【活动准备】

- 1、老猫和小猫的头饰。
- 2、活动场地上有直径6米左右的大圈作为小猫的家，四周有供小猫们躲藏的玩具、器具。

【活动过程】

- 一、师：小朋友今天的天气真好，老师和你们做个游戏好吗？
- 二、引导情感：老师扮演老猫可先和小猫交流情感，“老猫奶奶爱小猫、小猫听见吗？”

1、引起幼儿的注意，“小猫、小猫怎么说？”引导幼儿应答，注意可以有不同的应答，目的’是融洽老猫与小猫之间的感情。

2、交代规则可着重引导幼儿用行动来表示听老人话，老猫奶奶睡着了、小猫轻轻出去玩。老猫奶奶醒来了，老猫睡醒四面瞧，我的孩子哪去了？”老猫奶奶不见了小猫，心里可着急了，它“喵-喵”，地叫，小猫最听老猫奶奶的话了，听到老猫叫声，它们“喵喵喵”赶快轻轻跑回老猫奶奶身边蹲下、让老猫奶奶放心。

3、师生共同游戏，注意不断鼓励“小猫”真听“奶奶”话，这么快就回到“奶奶”身边，“真是乖小猫”，使游戏过程始终充溢着老猫对小猫的慈爱及小猫的亲切感中。

游戏过程要注意走和跑的步伐要小，速度要适中。

三、游戏玩法及规则：

老师扮老猫，蹲在场地中央。幼儿扮小猫，围着老猫蹲下。游戏开始，老猫装睡。小猫轻轻地走或跑到场地周围藏起来。老猫听到小猫走开后，睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”同时站起来四面张望，寻找小猫，嘴里“喵喵”叫。小猫听见老猫叫声时，边“喵喵喵”地叫，一边赶快地跑回老猫身边蹲下。

规则：小猫要在老猫“喵-喵”叫后才能走出来。

【活动反思】

大班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。小班幼儿基本掌握了走、跑、跳、爬等基本动作技能。但是他们的动作仍然不够协调和平稳。根据小班孩子年龄特点，设置的游戏必须要有非常强的情景性，才能吸引幼儿的注意力，这就

需要老师创设一定的活动氛围。《老猫睡觉醒不了》这个户外游戏活动，主要是通过故事情景，贯穿整个游戏。让每个幼儿都能始终保持以愉快的情绪积极主动的参与，真正做到玩中学，学中乐。

一、形象有趣的角色扮演，鼓励孩子积极参与游戏，融入到游戏之中。

我们首先要从小班孩子的年龄特点与认知程度出发，抓住他们对小动物的浓厚兴趣的特点，老师当“猫妈妈”，幼儿当“小猫”，游戏前可用一个完整的故事吸引住孩子，把游戏儿歌发挥成故事，通过故事让孩子知道找不到“小猫”，“猫妈妈”会很着急；离开了“猫妈妈”，“小猫”会很危险。听到“猫妈妈”的叫声，该怎么办呢？大家来学一学吧。诱发了孩子的兴趣，接下来老师也无须介绍游戏规则了。

二、充满童趣的情景设置，适时调整孩子的运动量，达到科学锻炼身体的效果。

在游戏过程中如还未达到预设的运动量时，就可以改变游戏情节，告诉小猫们：“不好啦，打雷啦！”“快点跟猫妈妈跑回家！”提高了跑的速度，在快速跑的过程中孩子的情绪被调动起来，从而达到了游戏的运动量，取得了科学的锻炼身体的预期效果。

三、小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。

作为老师应该有敏锐的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事情。如：对跑回来的孩子说：“不好啦，我丢了一只小猫，你们少了一个弟弟，让我们一起把它喊出来吧！”于是大猫和小猫一起喊“猫弟弟，快出来吧！”在这样的情绪感染下，他一定会跑到妈妈身边来的。

在反思过程中，我意识到：在游戏中我们都要充分了解孩子

的年龄特点，把孩子的需求放在第一位，还是不断挖掘游戏其内在的有意义的教育价值，只有这样才能使孩子得以成长和发展。

大班建构区活动内容篇二

活动名称：老猫睡觉醒不了

活动目标：

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

活动准备：

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

活动过程：

- 1、导入：教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。
- 2、展开：
 - (1) 教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。
 - (2) 游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚尖轻轻落地，以免被老猫听见。
 - (3) 幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。
- 3、结束：带领幼儿散步。

大班建构区活动内容篇三

- 1、会轻轻走、跑和躲藏，能边朗诵边做动作。
- 2、体验扮小猫悄悄走的紧张有趣的心理。

【活动准备】

游戏前学会儿歌。

【活动过程】

一、热身活动，教师随幼儿一起听音乐学小动物走路，听音乐做动物模仿操，活动腰、手腕、脚腕等，做好课前准备活动。

二、组织游戏《老猫睡觉醒不了》，引导幼儿会轻轻走、跑和躲藏。

1、游戏玩法及规则：

教师蹲在场地中央，幼儿扮小猫，围着老猫蹲下。游戏开始，教师说：老猫睡着了，幼儿一起轻轻念儿歌：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。念完儿歌，小猫才能轻轻走到场地藏起来。老猫听见小猫走开后，睁开眼睛说：老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。同时站起来四面张望。寻找小猫。嘴里叫喵——喵。小猫听见老猫的叫声，一边喵喵的叫着，一边赶快跑到老猫的身边。

2、指导幼儿按游戏规则进行游戏。

幼儿熟悉玩法后，可让幼儿扮老猫。教师提出要求规则。玩几次游戏后，总结幼儿游戏情况后，提出新的要求继续游戏。

三、放松活动。

- 1、教师讲评游戏的情况，表扬遵守规则的好孩子。
- 2、带幼儿做放松活动，听音乐模仿动物走路，进活动室喝水小便。

大班建构区活动内容篇四

活动目标：

1. 练习轻轻的走和跑。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干，在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏，活动前学习游戏中的儿歌。

活动过程：

一、幼儿与教师站成一个大圈，面向圆心。

1. 师：孩子们！今天老师和你们一起做个有趣的游戏。你们看这是谁呀？（出示小猫头饰）
2. 小朋友喜欢小猫吗？小猫是怎么叫的？一起来学一学。
3. 小猫是怎样走路的？一起学一学。

二、扮演角色，活动身体。

1. 师：今天老师做猫妈妈，小朋友做谁呢？让我们活动一下身体吧！

三、整体部分。

1. 讲解活动规则。

师：下面由老师蹲在中间当猫妈妈，宝宝围着猫妈妈当小猫。猫妈妈和小猫一起说儿歌：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻跑到外边去！说完儿歌，猫妈妈就睡着了。小猫要轻轻地走或跑到小椅子后面藏起来。过一会，猫妈妈醒来睁开眼睛说：老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。猫妈妈不见了小猫，心里可着急了，猫妈妈就会嘴里喵喵叫的找小猫。小猫最听猫妈妈的话了，小猫听见猫妈妈叫声时，一边喵喵地叫，一边赶快地跑回猫妈妈身边蹲下。

2. 师生共同游戏。

师：跟着老师一起来试试看。

3. 换角色游戏。

师：现在我请一个小朋友当猫妈妈，其他小朋友跟老师一起当小猫。

4. 变换方式游戏。

师：下面我们换一个方式，请小猫藏好后不要出来。看猫妈妈能不能找到小猫。看看哪个小猫藏的`最好。先被找到的小猫要和猫妈妈一起找其他的小猫。

5. 找到所有的小猫后，游戏结束。

大班建构区活动内容篇五

目标：

- 1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

重点：

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

难点：

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的想法。

准备：

1通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递

感情。

今天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏？

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

3教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5让小朋友看情境表演，判断对错。

6告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那

我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们一定要记住了：

- （1）千万不要用脏手揉眼睛。
- （2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。
- （3）不要躺在床上看书。
- （4）不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。
- （5）不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。
- （6）写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。
- （7）要多吃新鲜的水果、蔬菜。
- （8）最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7让幼儿正确做出看书画画的姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！