

新教师个人年终工作总结(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中化学教研组工作计划篇一

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响。

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

高中化学教研组工作计划篇二

新的学期又开始了，我们美术组将一如既往，在踏踏实实努力实现教学任务的基础上，锐意改革，不断创新，充分调动骨干教师带头作用。扎实开展有效美术课堂教学的提高，抓好中小学美术课的课堂教学工作，全面提高我校学生学习美术的积极性和兴趣，为了在新学期里取得更好的成绩，美术组现计划如下：

一、大胆改革，切实提升教学理念

1、积极学习关于开展有效课堂的探索和实践活动，响应学校五环节教学模式构建的活动，利用现代教学手段提升教学质量。

2、积极参加市、县或学校组织的各种培训活动，不断学习新的教育理念并付之实施。

3、创新是提高教学质量的关键。我们要提高教学效率，必须不断进行创新，在教学的各个环节创新。没有创新就没有长久的生命力。本组要在教学的各个环节进行创新。如教学上采取的“活动教学法”、“情景教学法”，大大提高了学生的学习兴趣。

二、创新思路，提升教学质量

质量是学校的生命线，也是每个教师的生命线。质量的保证是各项教学的落实到位。

1、落实备课、听课、教案检查以及观摩课活动的开展，尤其是组织老师相互听课、相互交流，提高课堂授课水平，进而提高教学水平。

2、组织好本组老师按时参加美术组教研活动，组织每位教师按时参加集体备课，增进交流与学习，提高教师的教学科研水平，写好教学反思和教学随笔。

3、组织好各类书画展，提高学生的绘画水平。

4、加强学习，提高教学质量。特别是学习现代教育教学理论和新课程标准。平时我们要注意交流学习心得，探讨教育教学方法，形成了良好的学习氛围。

美术教研组工作安排表

1周

制定学科计划，开展读书交流会

2周

本组教师集体磨课听课

帮助参加市美术优质课的教师磨课讲课，提高课堂教学。

3周

本组教师集体学习

教师反思总结课改以来获得的经验，找出存在问题，确定专题，互动研讨交流，思考内化，提高驾驭教材和使用教材的能力，进一步深化课程改革。

4周

本组教师集体学习

观摩名师讲课，提高课堂教学水平。

5、6周

教研组学习观摩

组织本学科公开课观摩，鼓励跨学科听课

7、8周

评课活动

对本组讲课教师的课，进行听评课，

9. 10周

本组教师集体备课

学习、讨论优秀教师课堂教学经验，共同学习交流、提高。

11. 12周

组织六一书画展

协助学校组织好六一庆祝活动

13、14周

本组教师集体备课，观看优秀电视教学课例

写出观摩心得，教学反思。

15、16周

学习《新课程标准》上的文章

学习、讨论优秀教师教案，共同学习、交流、提高。

17、18周

学科考查

教研工作总结

准备考查学科的考试，总结经验，反思工作中存在的问题，改进和调整下一步工作。

备注：双周一上午第二节课为教研活动时间，单周一上午第二节课为集体备课时间

高中化学教研组工作计划篇三

一、指导思想：

围绕学校工作重点，充分发挥学校教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流；加强班级常规管理，发挥教师自身管理的能力，提高课堂教学质量。

二、工作目标：

- 1、抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 2、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 3、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 4、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。
- 5、继续抓好民族文化进课堂教学，弘扬民族文化。

三、教学工作

1、规范教学常规，每位教师必须做到预备铃进课堂的常规工作，

并认真备课，设计好课堂教学，上好每一节课，育人为本，教学相长。

2、继续发扬课中的安全教育，避免伤害事故，如出现伤害事故，当事老师做到及时处置，并做好善后工作。

3、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，尤其在本学期教研活动中，我组将会全力以赴，把握学习机会。

4、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、案例及等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。

四、加强学校音、体、美场地器材的管理和使用

1、对我校音、体、美器材进行全面的清查，并登记在册。建立器材管理办法，专人负责保管。

2、为学校音、体、美活动场地规划布局及器材购置根据实际情况提供合理化建议。妥善处理陈旧器材，合理计划添置器材。拟定购置计划提交学校相关部门审批。

五、树立“安全无小事，责任重于泰山”的意识。

加强学生体育活动中的安全意识教育，并将安全教育贯穿于整个学校体育活动之中。

六、工作安排：

三月份：

1、开学初的各项准备工作

2、组织并检查本组成员制定教研计划，教学进度计划。

3、开展兴趣小组的辅导。

4、举行拔河比赛

四月份

1、组织武术健身操《旭日东升》的比赛。

2、绘画大比拼

五月份

1、跳大绳比赛

2、美术手工展

六月份：

1、举行校运动会

2、学校大型绘画展。

七月份：

1、对一学期的工作进行总结。

高中化学教研组工作计划篇四

化学教研组工作计划【1】

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。

落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。

探索教学常规管理的新思路、新方法。

特制定下计划。

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。

认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。

坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进
学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和
综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。

坚持充分发挥备课组的作用。

加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和
创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教
师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。

紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,
全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,
制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效
果。

二、教研措施

1. 注重发挥教研组的职能作用,加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣
的风气。

加强教研组各项常规管理工作,充分利用教研组会时间组织
本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标
准以及师德规范,调动教师的教学积极性和创造性,互帮互
助,形成良好的教研风气和教研规范,进一步提高教师的教
科研能力,追求各学科高水平的教学质量。

教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2. 加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。

充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。

由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。

制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。

各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。

备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。

定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的

智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3. 发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。

很多教师已经形成的自己的教学风格。

充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。

为青年教师健康成长形成良好的环境。

4. 注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。

充分调动教师和学生的积极性。

5. 加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。

主要活动：(1) 举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2) 督促和指导青年教师撰写教学文。

(3) 指导青年教师命单元测试题。

6. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

三、教研目标

1. 以课堂教学为主线为突破口。

教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。

高中化学教研组工作计划篇五

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以“促进有效学习为中心”，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，以提升“语文核心素养”为目标，继续落实教学新常规、新规范，优化教学过程。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，切实提高我校教师课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期至少检查两次，六年内教师需课课备）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习“课程标准”语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：教师每学期听课不少于10节，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡“学习型”教师，建立学校资源库，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及学友助读等活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、开展我校“七师培育”活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展“小文学家”培养系列活动，推进“爱阅读”行

动，浓厚阅读氛围，打造书香校园，激活阅读的力量，提高学生的人文素养。

高中化学教研组工作计划篇六

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。

高二任课教师：彭国华、阙旭东、蔡金莲，周伏军、由周伏军老师任备课组长；

高一任课教师：谢应群、廖建清、袁宏武、蒋跃良、王建军、由谢应群老师任备课组长；

实验室：邓大力、喻小芳老师，

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

第十周 高三化学六环节课 罗红、周立君

第十二周 高二化学六环节课 周伏军、阙旭东

第十六周 高一化学六环节课 谢应群、王建君

竞赛安排：

高三化学竞赛八月份

第十四周 高一化学竞赛

第十七周 高二化学竞赛