

# 期末考试题 期末考试复习计划(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 期末考试题篇一

以下是本站为大家整理的关于期末考试复习计划模板的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索[工作计划频道](#)与你分享！

如何搞好期末复习，我想给大家提几点建议：

### 1、制定好学习计划：

我们常说有一好的开始就会有一个的结束，成功取决于充分的准备。因此我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在自己的薄弱学科多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

### 2、认真读课本：

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所

有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏老师经常告诉我们换汤不换药，就是说我的考试内容还是我们学习过的知识，只是换了一种形式，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本转观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

### 3、复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可

以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

#### 4、复习小技巧

该背的一定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很重要，拉分的关键是你擅长的几门，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他人的距离，答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整是很重要的。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

#### 5、复习注意事项：

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

保持一个良好的心态，做好期末复习，祝大家取得好成绩！

## 期末考试题篇二

1) 邓和桢, 在老师眼里, 你是一位勤奋好学的男孩, 平时语言不多, 但成绩进步大, 老师为你高兴。希望在新学年里, 继续加油, 成绩更上一层楼!

2) 邓文艳, 你很聪明, 也很有灵气, 你本来不应该是一个成绩普通的学生, 只可惜有时贪玩, 上课不留心, 致使成绩滑坡。希望你以后更加刻苦努力, 牢记“千里之行, 始于足下”, 脚踏实地去学习, 才能结出丰硕之果。

3) 曹佳, 你是一个聪明活泼的孩子, 在学习上很有潜力, 马上升入初二, 年龄悄悄增长, 也到了懂事时候了, 老师希望你继续努力学习, 争取两年后给家长给老师一个满意的答复。

4) 尊敬老师, 深得师生们的喜欢彭娟, 你总是带着甜甜的长, 对工作负责, 这一点值得无论在教室还是课间, 你都笑容, 能与同学友爱相处。

5) 赞扬。但有时有点贪玩, 你能严格遵守班规校纪, 是老但总的来说还是一个遵规要知道学习不能有半点马虎比较放心的学生, 即将升守纪的学生, 以后应注意培虎, 初二的学习形势更加严入初二, 老师在这里祝愿你养自己的控制能力。你的学峻, 千万不能掉以轻心。“一成绩更上一层楼!

6) 习态度着实令老师着急, 只分耕耘一分收获”, 愿你以要告别懒惰, 相信你不会比后更加努力, 成绩如芝麻开刘丹萍, 你团结同学, 热爱集体, 深受师生们的喜欢。但在学习上劲头不足, 容易偷懒, 因此学习成绩并不是很理想。希望在初二学年你能重塑自我, 争取各方面更上一层楼。

7) 欧阳丽芳, 一直以来, 你上课时专注的眼神, 下课时孜孜不倦的情景, 给老师们留下了深深的印象。你是一个坚强、不断超越的女孩, 你的成绩一直在进步, 你也是老师最喜欢的

学生之一。老师祝你暑假愉快!

8) 尹有威, 你的身上洋溢着青春的气息, 你应该是一位有出息的好孩子。你也有上进的愿望, 但有时放松对自己的要求。希望你能严格要求自己, 认真对待学习, 成为学习的强者, 我会永远支持你、祝福你!

9) 廖雅芳, 你忠诚老实, 一见就是一个很文雅的女孩。本应该是一位成绩很不错的学生, 但对学习不够重视, 这学期以来, 成绩一直在进步, 老师希望你不断努力, 让无数次失败奠定成功的基石, 得到成功的喜悦! 加油吧! 别人差。希望你通过勤学苦练, 获得成功。

10) 匡鑫铭, 你热情乐观, 劳动积极。你关心集体, 令人喜爱。要是你把心思多放在学习上, 在细节上下功夫, 相信你的学习成绩会大有进步的。蔡钰轩, 你是一个活泼、好动、聪明的孩子, 但在学习上还需要下大功夫。“吃得苦中苦, 方为人上人”, 希望在以后的学习中要更加勤奋努力, 才能将理想变为现实。

11) 余托, 你平时默默无闻, 能与同学融洽相处, 并听从老师的教导。老师希望你在学习上多下功夫, 要知道“天道酬勤”, 继续努力学习吧!

12) 侯小斌, 你尊敬老师, 团结同学, 待人有礼, 深得师生们的喜欢。

13) “学海无涯苦作舟”, “书山有路勤为径”, 老师希望你以后的学习中继续努力, 以优秀的成绩回报父母。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 期末考试题篇三

这次期末考试试题由教育局统一命题，满分100分。从总体上以基础知识为主，同时也考察了学生综合分析解决问题的能力，是一份质量很高的试卷。其突出有以下四个特点。

本套试题有五种题型：单项选择题(1—30题)；填空题(31—35题)；材料解析题(第36题)；读图题(第37题)；简答题(第38题)五种题型。知识点考察全面，既有基础知识的再现，又有基本能力的提升，突出创新精神和实践能力的培养，把握了教学的改革方向，体现了新课程理念，导向鲜明，可以说题型命制思想贴近中考试题。

试题所考知识都是教材中的基础知识、基本技能以及基本的历史方法，紧紧围绕重点问题进行重点考查，内容涉及古代文化成就(31题，34题，35题)；改革或变法(36题)；专制主义中央集权制度及措施(37题2,3小题)；少数民族的问题及边疆问题(38题)；秦始皇、汉武帝对待儒家学派的态度(32题)等。

试题依据《课程标准》，紧扣教材，考点多，涉及的知识面非常广泛，包含了政治制度史、中外交往、文化史、边疆诸领域，试题覆盖面广，注意考查学生全面掌握知识的程度。

本套试题具有很强的人文性、时代性、科学性的特点。这一特点突出表现在试题的情景创设上。试题设置的情景，或是取材于现实生活、时政、名人名言、影视作品、文献资料等，体现了命题者以学生为中心，发挥学生的主动性，以学带考的人文思想，又体现了命题者对学习过程的重视，反映了历

史学科注重史料、史实，讲究科学性的特点。

从表格中看出不及格人数相对较多，反映出我们平时的教学侧重于培优而没有关注到全体学生，忽略了基础较差的学生的学习。

抽查部分学生试卷发现不少学生书写不够工整，书写潦草，个别学生乱涂乱划，试卷卷面十分混乱；问题答语不规范，专业术语模糊不清。从得失分情况看选择题70%的学生得分在50分左右，非选择题失分的显著特点在于错别字现象严重，有的学生因为错别字失分在4分以上，出错的字词有：堰，羲，颯，桓，尉，御等，这些情况在平时的教学中要引起我们注意。

选择题题干设计巧妙，既注重考查学生的基础知识，又注重对所学知识的理解与运用能力的考查，因此学生需认真审题才可以作出答案。如选择题中的6、11、13、25、30小题，学生若只是死记课本知识是难以作答的，这就需要学生能够对所学知识进行理解与运用。由于学生的水平不等，结果丢分较多，选择题中出错率较高的是6，10，11，14，22，25题，学生出错的主要原因是学生对所学知识掌握不牢，对历朝历代所发生的事情记忆不准，发生混淆，像11，14，25题；对所学知识不能灵活运用导致出错，像6，10题；个别同学审题不清，像22题没有看清从东向西排列，而不是从西向东排列，从而造成失分。

1，填空题大部分学生失分在学生的错字、别字太多，失分严重，尤其是35小题，堰字写错；另外出现的问题还是学生对所学知识掌握不准确，张冠李戴，像31题张陵和老子记混，33题古代的战役发生混淆。

2，材料分析题失分的原因是学生对文言文的理解不够，导致答非所问，出错较多的(3)题由于对“北俗之语言”的理解不准确，造成学生对所学知识不会灵活运用。对于材料一中的

第一个霸主出错在于书写错误。

3，读图分析失分严重的是(1)题，对于韩非的观点记忆不准确，与其它学派的观点发生混淆，对于历史术语封建专制主义的中央集权制度描述不准确造成失分。(3)题对于加强统治在政治上采取的措施认识分析不到位。

4，简答题出错主要是(2)题，学生将汉武帝反击匈奴与汉元帝时期的昭君出塞发生知识点混淆；安定边疆的措施记忆不准确造成失分。

在分析错因的基础上，学生积极自查完善，弥补漏洞。

充分利用好周四的教研活动，发挥集体的智慧，预先对下一周的教学活动进行深入的探讨，结合教师的个人特色和学生实际，对教案进行个性化修改，制作出展现自己教学特色的多媒体课件，以期达到最佳的教学效果。教师要不断学习新的教学理念，多读书，多听课，多进行网络教研，在学习中不断反思自己的教学活动，总结教学中的得与失，提升自己的教学水平。

从这次初一学生的历史试卷来看，有些题目出现了空白试卷，且有的学生的试卷书写相当潦草，胡写乱写的学生很多，不及格人数占参考人数的1/5，为下一步教学埋下了隐患。可以看出，相当一部分学生思想上不重视历史学科，从而导致成绩低下，对此情况，教师要特别关注班级后二十名学生，从最后一名学生抓起，注重培优补差工作，扩大优秀面，把学习习惯的培养与平时的教育教学工作紧密结合起来。使每个学生养成良好的学习习惯，争取使学生下半学期成绩能够得到提高。

在历史学习中，基础知识部分是占主体的，掌握基础知识是学生综合运用，灵活掌握知识的前提，因此一定要重视基础知识的落实。对于课本一些重点知识一定要反复落实，特别



是关键词要使学生能正确书写下来，避免书写错别字，要使课标要求的重点知识、主干知识学生掌握准确无误。

由于七年级是中国古代史，所涉及的一些资料大多是文言文，所以对于课本出现的一些文言资料要进行讲解，使学生能够理解到位进而掌握相关知识点。同时搜集相关素材给学生提供尽可能多的训练机会。注重对学生学习方法的指导，使学生学会学习，逐步掌握学习历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代；搜集和整理与历史学习有关材料等；在教学中重视单元小结、同类知识的总结及比较，构建知识网络，使学生有明确的历史知识体系。同时对于单元学习主题也要重视讲解，要让学生掌握单元主题。

一是加强学生的审题能力训练，教会学生审清时间空间，审准关键词的意思，审准答题方向，选择题怎么做，材料题怎么做，问答题怎么做，从哪里入手，如何解剖，如何分解，如何表述，有计划地用相关试题进行针对性的训练，让学生明确回答相关问题的要领，从而增强学生的思维能力和应试能力。二是加强养成教育，平时教学中不要放松对学生的严格要求，督促学生养成认真阅读、认真答题、认真写字的好习惯。

## 期末考试题篇四

0000

仆人油漆剥落横幅

00000

埋怨元帅搞笑介绍

二、划去括号里不恰当的词

1、爸爸仔细地(欣赏观赏)着画面，心有所思。

2、人教版小学四年级语文下册期末考试卷：我只把这本书很快地(审阅浏览)一遍，并没有认真阅读。

3、广场上(汇集汇合)了从四面八方来的群众队伍。

三、比一比，再组词

住() 肠() 呕()

拄() 汤() 岖()

虐() 焚() 肆()

虎() 梦() 律()

四、补充词语

两袖() 光明() () 朴素

() 洁() 清廉() 奉() () 微() 渐

你还积累了哪些描写革命者清正廉洁品格的词语?写三个。

五、把下列词语归类，并按一定的顺序重新排列。

身体上衣国庆节上身劳动节帽子头部裤子牙齿鞋元旦袜子口腔教师节儿童节

1□

2□

3□

## 六、修改病句

- 1、任何一切困难都吓不倒少先队员们。
- 2、我的眼睛目不转睛地看着黑板上的字。
- 3、今天开家长会，各位家长们全都到齐了。

## 七、按原文填空

在回来的路上，我()地想，不断地对自己说：“这就是我们()的总理。我看见他()。他是多么()，多么()”

## 期末考试题篇五

### 1、学生答题的总体情况

从总体来看，大部分学生基础知识掌握得较扎实，对基础知识的形成过程理解到位，对相关的方法也能熟练应用，学习效果较好，但有些知识面学生掌握的还不够透彻。

### 2、典型错题情况分析

(1)一大题我会填中的5小题，同学们排队做操，小明前面有9个人，后面有8个人，这一队一共有( )人，共有10人丢分。这道题也经过反复的练习，可能学生根本没有理解透彻，理解题意上出现了错误，这是失分的主要原因。当然这和孩子们年龄认知水平有关，但这些现象也提醒我们一年级的数学教师，在课堂教学中要注重课堂常规训练，加强学生理解能力的培养。如课堂上多给学生说的机会，充分考虑每一层次的学生需求和学习能力，渗透数学语言并加强学生说的训练，来提高学生的理解能力。

(2)三大题我会按要求完成下面的题中的1小题，考查学生对

立体图形的认识及基数序数的意义，有16人失分，究其原因主要有两方面；一是个别同学对图形的认识不清或是丢落，另一方面是学生对于题目中出现的要求没有理解，随便乱写。平时在教学中这方面的内容训练不够，学生独立分析问题、灵活解决问题的能力较差，在今后的教学中需重点培养。

(3) 三大题观察与思考的第一小题，请按你的想法分一分，由于学生生活经验较少，部分学生不认识图中的压路机和挖掘机两种大型机械，或对他们了解的不多，而导致分类出错，此题丢分人数较多。

(4) 四大题看图列式计算，学生对此类题目非常熟悉，关键就看做题时是否认真细心。出错的孩子都是没有细心，从这个题的错误中可以发现从低年级就要开始培养学生认真看题，仔细推想，细心做答的习惯是非常重要的。

(5) 五大题解决问题我最棒中1小题，题目是一道体现逆向思维的题目，学生不容易理解。关于这部分内容发现学生对于求“和”的概念印象较为深刻容易接受，对于已知“整体”和其中的“一部分”，求“另一部分”用减法计算，学生表现的就差一些，以后教学中要特别注重从算理以及相应的数量关系上教学。

1、学生基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如我是计算小能手，正确率没能达到百分之百，说明这些孩子的基础知识掌握的不够好，在今后的教学中，要特别关注这样的学生，给他们更多的机会，让这些孩子在基础知识和基本技能的训练上有一定的提高。

2、学生理解题意能力弱。

目前学生做题时最大的困难是不会读题，理解不了题意，读

完题后不能用自己的理解去明白题目的要求，或将题意理解错误。理解能力的培养是一项长期的工作，必须从一年级开始训练，循序渐进，使学生逐步提高。

### 3、学生做题粗心大意，不认真。

个别学生计算错误，都是粗心造成的。造成它的原因一方面是不好的学习习惯，另一方面是学生还没有形成正确的解题方法和解题技能。改掉这个毛病不仅需要学生自己用心，更需要教师的正确指导。

### 4、学生综合、灵活运用知识的能力有待进一步提高。

学生综合、灵活运用用所学知识解决实际问题的能力不强。教师在今后的教学中要进一步加强利用所学数学知识解决实际问题的训练，尽量结合生活中的具体事例等方法来提高学生解决问题的能力，让学生从日常生活中发现问题、提出问题并解决问题，提高学生的观察、思考、分析能力，来体现知识的应用性和数学学习的价值。

### 5、学生不会检查，写完后对错题无动于衷。

计算错误，如果学生会检查，很容易发现问题，而这些错误最终还在试卷上出现，说明学生不会检查，教师在平常练习中缺少对这方面的正确指导。

1、继续进行口算的训练，提高学生口算的能力，要做到坚持不懈，使学生能快速掌握口算的技巧，做到灵活应用口算，熟练计算，提高学生计算的准确率。

2、培养学生仔细审题、认真书写的答题习惯。从平时抓起无论是在做作业或是考试时都要求他们做到并学会做完后及时检查，一查题目有无漏做；二查计算题有无算错；三查审题是否有误。

3、继续加强学生良好的学习习惯的培养。从认真听讲、独立思考、学会倾听、细心做题，书写工整、仔细检查等方面继续对学生进行培养与训练。

4、对学困生要进一步加强辅导，多鼓励，多表扬，争取他们在基础知识上不失分，提高成绩。同时发挥小组的力量，让小组成员当好老师的小帮手，及时与老师对他们进行辅导，不让他们掉队。

5、对一些学生容易出错的问题让学生在理解的基础上多想，多练，并仔细观察周围与数学有关的事物。同时，注重学生应用数学知识解决问题的能力，注意把知识活学活用，提高学生的观察、思考、分析、解决问题的能力。

## 期末考试题篇六

一、想想填填。

1、如果在银行存入300元，记作+300元，那么取出200元，表示()元。

2、小数点左边第二位是()位，计数单位是()，小数点右边第二位是()位，计数单位是()。

3、把6243850000人改写成用“万人”作单位数是()，用“亿人”作单位并保留整数是()亿人。

4、一个三角形的面积是120平方米，高是5米，底是()。和它等底等高的平行四边形的面积是()。

5、5个0.01和6个1组成的数是()。

6、一个两位小数四舍五入近似值是6.5，这个数最大可能是()，最小可能是()。

7、用1、2、3和小数点可以组成()个不同的两位小数，请你把这几个数按从大到小的顺序排列起来。()

8、在里填“>”或“<”。

$0.93 \times 7.2$  ()  $7.219.5 \div 0.6$  ()  $19.5$

9、1.7公顷=()平方米

80公顷=()平方千米

二、慎思妙断。

1、整数都比小数大。()

2、10个百分之一是一个千分之一。()

3、大于0.3而小于0.4的小数有无数个。()

4、一个小数添上零或去掉零，这个小数的大小不变。()

5、两个计数单位之间的进率为十。()

三、精挑细选。

1、9.579...保留二位小数是()。

a□9.57 b□9.58 c□10.68

2、两个()的三角形可以拼成一的平行四边形。

a□等底等高 b□面积相等 c□完全一样

3、下面说法错误的是()。

a□0不是正数，也不是负数b□三角形的面积是平行四边形面积的一半□c□两个面积相等的平行四边形不一定是等底等高的。

4、 $3.8=100\times()$ ，括号里应填几？

a□380b□0.38c□0.038

四、计算园地。

1、口算。

2、竖式计算。

3、怎样算简便就怎样算。

五、解决问题。

1、下表是某校食堂库存大米在一个星期内的变化情况。

星期日一二三四五六

(1)、星期三运来大米()千克，运出大米()千克。

(2)、星期()只运出大米而没有运进。

(3)、星期五运出的大米比运进的大米多()千克。

2、三角形的底是15厘米，高是底的2倍，三角形的面积是多少平方厘米？

[小学五年级数学上册期末考试卷]

**期末考试题篇七**



#### 4、解方程(9分)

$$5x-24=20 \quad 2x+3.6=5.6 \quad 9.3x-6.2x=24.8$$

#### 五、应用题(27分，1-4每题5分，5题7分)

3、有一台拖拉机，作业宽度是1.8m，每小时行5km，大约多少小时可以拖拉完下面这块地？(得数保留整数)

5、小华搬进新居后，妈妈买了6双男式拖鞋和8双女式拖鞋，一共用去了92元，男式拖鞋每双8元，女式拖鞋每双多少元？(用方程解)

### 期末考试题篇八

全套试卷共 150 分3大块26小题，考查了字词知识、词语的选择和运用、病句的判断、作家作品常识判断选择、走进名著、古诗文的默写、诗歌的鉴赏、综合性学习、课内课外文言文的阅读、记叙文的阅读、说明文阅读、半命题和话题作文的写作等知识。

本套试卷基本仿照中考试卷题型，紧扣新大纲，充分体现了语文课程标准的理念，提倡并考查了学生的自主阅读、研究性阅读的能力，立足于课内，进行适当拓展延伸。这份体现中考语文命题原则的试卷对于提高学生的语文水平和语文实践能力提供了依据，为今后根据学生个性发展的需要来实施课堂教学指明了方向。但有一些能力题，也让学生解答的不够全面。

试卷第一部分为语言的积累及运用，共30分，主要考查学生的识记积累和语言的运用能力，涉及汉字字音字形、词语的理解和运用、病句的判断与选择、古诗文默写、诗歌的鉴赏以及综合探究等几个方面。

第二部分为阅读理解，共60分。主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力。文质兼美的文章，新颖的题型，特别是三篇课外文章的阅读考查，更是体现了语文课程标准“重视能力，注重过程方法，强调情感态度和价值观”的新理念。

第三部分是作文，计60分。二选一的作文题目给了学生宽阔的写作空间。

1、半命题作文《听到最美的\_\_\_\_\_声》，2、话题作文“梦想”。作文要求半命题作文补全题目，话题作文自拟题目，文体不限。题目本身极富挑战性，留给了学生一定的思维想象的空间。其中值得一提的是以“梦想”为话题，既有时代气息又体现了校园生活特色，我校曾经举办《我的梦，中国梦》演讲比赛，这个作文与课文《我有一个梦想》相吻合，这对于那些大而无当、平白无味的话题作文来说，更符合语文课程标准的要求。对作文字数的要求为不少于600字。

第一部分主要是考查学生对语言积累运用，得分率在86%左右。学生对于识记没有多大问题，这部分失分率最高是第3小题，这是一道病句的判断与选择题，得分率约为50%，因为平时相应的练习比较少，因此学生得分率较低。此外第2题得分率也仅为70%，很多学生对词语的选择与运用较差，这是因为平时阅读量少，课堂时间不足。第8小题的第二道题目补全对联学生得分率率约为10%，这是因为平时能指出对偶句，但是写对偶句难度过大，涉及的古文知识学生理解和运用能力有限。其他题型，学生得分率约在95%。

第二部分的阅读分析题，学生的得分率总体约为73.4%。

得分率高的是课内文言文阅读，约为91.5%。课外阅读文言文比较阅读立足于课内，但是翻译句子和简答的第二个问题得分率较低，约为25.5%。

阅读（二）《长途跋涉的肉羹》是一篇现代文，以记叙为主

的文章，命题原则遵循了最近几年中考试题的题型及分数设置，学生得分率约在74.8%，其中分析加点词的表达效果和理解句子这两个题型失分率较高，这是因为大多数学生整体把握文意的能力较弱。很多学生回答问题不全面，也导致了丢分。

时还是难以准确解答。其中指出说明方法及作用、说明文语言特点、理解文意、联系生活解决问题这几个题型得分率最高约为95%，这是因为题型难度小，平时训练的时候比较容易掌握。

作文部分，得分率在76%左右。需要关注的问题是学生能围绕自己的生活写真情，在文面的书写上整体比较工整美观，作文的构思组材方面也比以前有了很大的提高，但是有新意的佳作还不多。

我把语文试题里的选择题和出自课本识记内容的题目（答案不容变更）归为客观题，本次考试客观题共37分；主观题为理解作答题目53分，作文60分，合计113分。其中客观题占试卷总分数的24.7%，完全吻合沈阳市中考命题原则。

综观全卷，根据所教学生的实际解答问题的情况加以评析，其中有难度的题型约20分，占试卷总分数的13.3%，基本吻合中考命题的7:2:1的原则。从学生得分来看，全校参加这次考试的有171名学生，130分以上有8人，120分以上的有36人，110分以上71人，90分以上148人。及格率86.5%，由此可见，学生基本掌握了本学期教学内容。

1、汉字字音字形、作家作品常识判断选择、走进名著、古诗文默写、古诗词鉴赏以及综合探究的第一小题，得分较高，很多学生的满分。这说明在平常的学习中师生高度重视这部分知识和技能的训练。

而在词语的选择和运用、病句的判断、综合探究的第二小题

补写对联在今后的教学中有必要有针对性的加强督促，强化训练，让学生巩固过关；对于古诗词，个别学生存在写错字的现象，这要求在以后的教学中不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。不但考标上要求的'篇目要背诵，还要字字落实，尤其是平时默写时经常出错的字，更要时时“温故”。

2、综合性题目是新课改后出现的一种新生事物。也是学生最易得分和最不容易得分的题目。这类试题的特点在于引导学生开动脑筋，在占有给定资料的前提下，自主地发现问题、探究问题、获得结论提出建议的过程。因此，对这项内容的复习首先要学生认识这类问题的特点，把握解决这类问题的规律，最后结合各种类型的练习进行巩固训练。

3、文言文部分。课内文言文考试的范围是初中教读篇目。复习时要抓好重点。根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。一般考查常见的文言虚词、实词的运用，朗读节奏、句意、思想感情等。本次课内文言文考的是八年级教读的重点篇目《岳阳楼记》。失分较多的是课外文言文句子翻译和简答。此类题解答应注意翻译时抓住句子中关键字词，这些字词往往是得分点。当然，在平时的训练中，应多组织学生做相关题目，抓出一些重点句段让其翻译理解和识记。

4、古诗词鉴赏题型以选择为主，根据诗歌中的意象、意境去推知诗歌抒发的情感，并做出正确的理解和判断。少数学生课堂不注意听讲，读不懂诗歌所写的内容，导致丢分但是绝大部分学生能按要求理解古诗词，并作出正确的判断和选择。在以后的教学中，以后要督促学生多记多背诗歌，真正做到“熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟”。

5、现代文阅读部分，我们在期末考试之前用2014年中考语文试题做了模

拟测试，发现本次考试中的现代文阅读题目基本做过系统的训练，存在的问题主要是学生年龄特点决定了他们理解能力差，那么对文意的理解不够全面不够深入，在答题时的语言和技巧方面还有待于提高。

在今后的语文教学中，应尽量多选文章进行练习。做题时要牢牢地记住：“答案不在你的脑子里，答案只在原文中”。任何文段的考查都侧重三个方面，一是信息的筛选，二是对阅读材料的理解和分析，三是对阅读知识的运用。阅读题得高分最重要最有效的方法是“靠船下篙”——在原文中找线索找答案。

## 6、今年期末考的是半命题作文和话题作文。

我个人觉得写作考查的关键是考试的作文题目应该能反映学生的生活，让学生有话可写，学生在审题过程中就能感受到我应该把自己生命中最令人动情的东西写出来。这次考试中，大部分在48分左右。存在的主要问题是个别学生卷面不整洁、字数不够、选题同一、补全标题和所写内容缺乏新意等问题。而对于话题作文，大多数学生把握不好，习惯于把所给话题当成作文标题来写作，这样容易造成“大”文题“小”内容的矛盾。

建议在今后的作文中要善于从大处着眼，小处入手，大题化小，以小见大，学会“一滴水里见阳光”“半瓣花上说人情”；善于联想，张扬个性。让文章体现出真挚的感情，丰厚的文学积淀，做到文质兼美，富有生活气息。另外，我个人认为，在考试中话题作文或半命题作文的选择中，最好选择半命题作文，因为半命题作文还可以自由地补全标题，在补充中体现新意，避免因标题的千篇一律而让阅卷老师产生视觉和审美的疲劳。

通过今年八年期末试卷的分析，结合2014年中考命题原则和命题方向，在今后的教学中我们应注意到以下几个方面：

## 1、重视语文基础知识的积累，强调经典的阅读与理解。

巩固语文基本知识，注重知识的积累，夯实基础。对课程标准推荐的古诗文，要进行全面、系统的复习，要能熟练的背诵或默写，并注意与现实生活相联系，尤其要与当今社会带有倾向性的思想问题相联系，要有正确的情感态度和价值观。指导学生把最基础的知识掌握牢固，落实知识点。继续加强文言诗文的背诵默写，挤出时间来对其中的重要知识点进行逐个测验过关。要求学生注意做好知识点的积累。这是因为第一、基础知识的积累与运用，是学好语文、培养良好的语文素养的前提和基础，必须引起广大学生及教师的高度重视；第二，读书，是传承优秀的民族文化，提高语文能力的必经之路，离开了读书与积累，语文的学习就是无本之木，无源之水。

## 2、突出能力考查，注重良好阅读习惯的培养。

2011版“新课标”强调：阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程。阅读是学生的个性化行为。阅读教学应引导学生钻研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解。教师应加强对学生的阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，注重培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。

出正确的理解、分析能力。同时在阅读中注重学生独特的情感体验与价值观导向，丰富学生的人生体验。在不肢解文章的前提下着重培养学生对词句理解、文意把握、要点概括、内容探究等能力。阅读时需要有充分的时间进行思考，要深入理解文本才能完成，组织好自己的语言，而不是简单的回

答问题。

(1)、加强现代文阅读、语言综合运用类题的训练，并针对学生作文死板、呆滞的现象加大作文指导和训练的力度，要重视阅读教学和写作教学与口语交际教学之间的联系，善于将读与写、说与写有机结合，相互促进。

(2)、继续做课外阅读，慢慢整理各类题型的解答套路，注重归纳总结。掌握答题格式和规范避免非能力因素的失分情况。

(3)、引导学生阅读经典著作，感受经典作品的艺术魅力。不投机取巧地搞典型题训练，导致对名著的片面理解，对重点篇目和重要知识点进行强化训练。

### 3、着眼于语文素养的培养，注重语文和生活的联系

语文与生活是密切相连的，语文的外延即生活的外延，因而，我们日常的教学应特别注重语文的学习和生活的联系。

这样看来，中考的整体方向应该是降低试卷的难度，注重平时的积累，注重基础知识的应用，注重对祖国文化的传承和对生活的关注，让学生能运用语言准确而行动地表达内心的感悟与想法。

### 4、加强作文的辅导。

“新课标”强调：写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。关于“写作”的目标，重在培养学生的写作兴趣和自信心。在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。要求学生说真话、实话、

心里话，不说假话、空话、套话，并且抵制抄袭行为。减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。

同时要积极合理利用信息技术与网络的优势，丰富写作形式，激发写作兴趣，鼓励写想象中的事物，加强平时练笔指导，改进作文命题方式，提倡学生自主选题。增加学生创造性表达、展示交流与互相评改的机会。

(1)、在实际教学中可以进行片段作文训练，限时作文训练，限定时间(一般在40-50分钟左右)，从作文的基本思路训练起，审题、立意、谋篇、布局、成文，规范写作程序，严格控制时间，认真写作，要求学生尽可能根据自己的特长选择合适的写作角度，确定好文体，注意发挥自己的优势，扬长避短，争取尽可能地多得分。

(2)、要在每一堂课，每一天的教学过程中特别注重学生的口头表达和书面表达能力的培养，要舍得在作文过程上花时间，重视学生构思，立意，列提纲，作文的反复修改。要注重每一个学生作文质的变化，而不只是一篇篇作文量的增加。进一步解决学生能理解但无法表达的苦楚，提高学生组织和表达语言的能力。从而真正地培养学生语言运用的能力。

(3)、在平时教学中，要引导学生关注现实、热爱生活，能准确表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验，要把触动心灵的人与事写得具体，感情真实。同时还要注重写作素材的积累和读写的结合，不能只是片面地追求形式的技巧。

(4)、注意培养学生良好的写字习惯，强调学书写要规范、工整、美观。更重要的是不写错别字。要关注作文的书写质量，要使学生把作文的书写也当作练字的过程。

总之，语文课堂上的答案应该是丰富多彩的，从教材的选编到考查内容、考查形式的安排，从基础知识的积累和运用到



对文本的理解分析，应该尽量避免走上模式化、形式主义的  
道路。语文课堂，不能演变成试题训练场，应该是书声琅琅、  
文字激扬！

让语文课成为最受学生欢迎的课堂，是每一位语文教师努力  
的方向！

## 期末考试题篇九

1、“一年之际在于 ”， 是播种的好季节。

2、植物的根能够吸收土壤中的 和 ，满足植物的生长需要，  
还能将植物 在土壤中。

3、绿色植物中的叶绿体能够利用光把 和 转化成养料，  
并释放出氧气来，这叫植物 。

4、随着凤仙花的生长，凤仙花发育了。

凤仙花的生长发育需要。和 等 。

5、 ， 抽取蚕丝织成丝绸，是我国伟大的发明之一。

6、蚕的一生回经历。 四个阶段，这个全过

程就是蚕的 ， 大约为 天。

7、有些动物幼年期和成年期的样子很不相同，从一种形态变  
成了另一种形态，这

种变化叫做 。

8、人的一生中有两个时期长的最快，第一个时期是 ， 第二个时期是

9、人的一生有两副牙齿，一副 ， 一副 。

10、物体的冷热程度叫 ， 通常用 符号（ ）来表示。

1、请你简述植物根的作用。（10分）

2、请用公式表示光合作用的过程。（7分）

3、请简要的说明你所知道的养蚕的小窍门。（15分）

4、在使用温度计前需要弄清哪些问题？（15分）

5、请你简述测量水温的方法。（20分）