

最新小学数学校本研修报告和总结 小学 校本研修计划(优秀8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

小学数学校本研修报告和总结篇一

新的学期又在春暖花开的季节来临了,踏着轻柔的春风,面对着生机无限的校园,心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一直所倡导的'一个十分利于教师成长的方法,它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要,对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了使自己的业务水平有更大的提高,结合自身实际情况,特制定个人校本研修计划。

- 1、坚持以促进学生全面发展为原则。
- 2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。
- 3、建立扎实、有效的课堂教学模式。
- 4、主动探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方式和手段。
- 5、树立终身学习的认识,加强专业知识的学习。

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典范课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”,以自己的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思认识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

小学数学校本研修报告和总结篇二

本学期以阜康市教研计划为统领,以学习新课程标准为动力,把探索“以导学案为主的课堂改革”的模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究,积极开展校本研究,进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理,积极实践课改的新理念、新思路,提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设,认真学习领会新标准,积极开展新教材研究工作,充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动,加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对教师的“磨课”活动,帮助教师快速成长,提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织教师参加课改活动,充分发挥本组教师的课改积极性。

6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识,形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

7、立足课堂，在“以导学案为主的课堂改革”中深入实践与研究。

8、争创市级优秀教研组。

9、做好培优辅差工作，争取优秀率提高3个百分点，合格率提高5个百分点。

1、加强理论学习，提升教师素质。

(1) 进一步认真学习新《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，积极进行教学改革创新。

(2) 继续开展“专家团进校园”跟踪式培训活动，给予理论和课堂教学的指导，通过与专家的磨课、问题座谈、探讨交流提高教师自己的课堂教学水平。

2、做好教学常规工作。

(1) 在教学常规方面努力做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(2) 加大听课、评课力度。本学期，继续开展教研组内听课、教师结对听课、校外听课，重点检查上课、听课老师的教学反思，从而促使我们的教师互相学习，共同进步。

(3) 组织教师观摩名师课堂并进行交流，学习他们的教学艺术、先进的教学理念来帮助自己提高自己的课堂教学。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“以导学案为主的课堂改革”的模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把各项活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动等，进行较高层次的锻炼。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助市科研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

6、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年骨干教师。

8、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高，努力培养优等生，使他们得到更高的发展。

征对上学期数学期末成绩中d等率人数比较多的问题，尤其是中高年级，本学期将加大力度重点做好辅差工作，有年级组出培优辅差方案，每月进行考查，并进行反思不断更新辅差方法，争取期末成绩合格率有所提升。

小学数学校本研修报告和总结篇三

从新课程实施到全面推进素质教育、学校的可持续发展，关键在于教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时，也依据学校发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的个人校本研修计划。

（一）个人优势

1、具有一颗热爱教育事业、热爱学生的心。能够以饱满的热情投身于教学中，善于接受新事物，敢于挑战自我并实践于教学中。

2、在同批次青年教师中具有一定的课堂教学实践经验，可以适应于各个年级的数学教学工作。

3、有一定的专业知识和较娴熟的专业技能，良好的教育教学

水平。同时，掌握了一些新的教育教学方法和理论知识。

4、能够运用有效地网络资源和现代信息技术，以达到更好地为教学服务。

（二）不利因素

1、教学过程中不能持之以恒的将个人反思、困惑，问题记录下来，不善于积累资料，研究课堂教学中的问题停留在想一想、做一做，没有深入钻研。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的还不够。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

4、投入理论学习的时间与精力不够。

5、在教学实践中，还缺乏创新务实的精神。

6、课题研究和论文写作能力有待进一步提高。

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的`是集合自身以及本校学生特点。

4、通过努力学习与沉淀，争取有一两篇论文、教学设计等教学科研获奖或发表，在信息化与数学教学方面有所了解与发展，每学期写两篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，积极发挥省级能手的示范引领作用。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，多通过网络、书籍等，增加与其他数学教师学习交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。比如：

- (1) 集体备课；
- (2) 示范观摩；
- (3) 听课评课；
- (4) 专题讲座；
- (5) 交流研讨；
- (6) 以老带新（青蓝工程）；
- (7) 教研组活动；
- (8) 校际结对交流。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。比如：

- (1) 教学反思（单节课、阶段性等）；
- 2) 岗位大练兵，如三字两话画、现代教育技术；

(3) 各类教学竞赛；

3、在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍，因为部分学生的心理状况已经成为学习的阻力。对班级管理与学生成长：学生成长与身心发展；班主任工作与班集体建设；班级活动的组织与班务管理；良好师生关系的形成；学生思想工作及心理辅导；团队活动组织与管理等。

4、多参加校内外的数学教研活动，以提升自身的教学能力。比如：

(1) 试题制定，试卷分析；

(2) 学情调查分析；

(3) 专题（课题）研究；

(4) 教育叙事撰写；

(5) 说课（稿）；

(6) 教学设计；

(7) 课件制作。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。比如：

(1) 论文撰写；

(2) 开展数学活动兴趣小组活动；

(3) 学习笔记等；

(4) 基于网络平台的研修方式：如国培网络学习，专题论坛等。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于数学新课程的研究学习，在课堂中坚持以学生为主体，教师适时放手与引导相结合的方式，并且创设合理的、贴近生活实际的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到，以切实提高自身的理论水平和实践能力。

小学数学校本研修报告和总结篇四

以美术课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导，深化儿童画的教学。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣。切实做好美术教育教学开发开展工作。

研修目标及具体措施

1. 倡导“和谐、人文、科学、自然”的教育理念，遵循学生的发展规律，开发智力，提高审美能力，使学生更好地成长为社会所需要的人才。
2. 加强理论学习，努力练习基本功，树立正确的教育观、教学观和学生观，提高教育、教学水平。坚持本学科的教育、教学改革，积极开展教学研究。
3. 加强作业的自评、互评和面批，帮助他们提高审美水平。认真对待每一次教研活动，加强科任教师的沟通，共同进步、提高。

4. 配合学校德育工作，结合美术学科特点，发掘教材内容，有机渗透德育教育。
5. 组织好学生开展画创作竞赛活动，提高学生学习美术的兴趣和创作能力。通过多种方式的自培、学习、听课评课，提高我们美术教师的课堂教学水平。
6. 做好上传美术教育信息工作：内容包括美术教研信息、美术教案、美术作品、教学后记、开发教材、论文等。

研修方向及计划

1. 针对儿童画的创作风格、创作手段、表现语言和技巧进行深入的学习和研究。

2. 研究粗选读书研究书本：《中国绘画通史》、《中外美术史》、《中国书法全集》、《儿童美术教育》、《小学美术教学》等。

3. 针对自己的学科去学习。

- (1) 做为一名美术教师自身专业技能要不断提升，所以我为自己制定了专业方面的学习，例用日常休息及周末的时间去练习专业。

- (2) 每学期完成五张美术作品 每月阅读一套优秀的书籍。 每周练习一张书法作品。

- (3) 听课、学习、交流，同时学习他人在教学中的优点，和同科任教师进行备课的交流、讨论、总结，将总结的要点融入到自己的备课记录中。

- (4) 向团队中其他教师进行跨学科的学习，在其他学科中找出适合自己学科的内容，并将其融入到自己的. 教学中。 以上

是我为自己制定的本学期的研修计划，在这些计划的前提下，我还会为自己加定计划，使自己在本学期中学到更多更广泛的知识。

小学数学校本研修报告和总结篇五

以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，结合灾后重建实际工作，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，密切配合校教导处认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，为创建特色学校、品牌学校继续不懈的努力。

1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

2、通过开展《备课的变革》解读结合复习课练习课的研究活动，努力提升教师专业水平和研究能力。

3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高效的课堂。

4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用。

5、加强网络研修，注重实效。

6、深入课堂，认真抓好“随堂课”“见面课”“教研课”。

1、各年段组认真搞好对《备课的变革》的.解读活动，（低段组解读对学生状态的分析，中段组解读对教材的分析，高段解读三维教学目标的设制）各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师

互通有无，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

2、结合区数学教研组工作安排，以练习课、复习课为研究重点，各年段认真搞好“长程两段式”集体备课活动，打造出本年段的精品课，结合《备课的变革》的解读活动进行展示。

3、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。

4、开展好学带教师、优秀骨干教师结对子活动，学带教师、优秀骨干教师必须帮扶一至二位青年教师，共同学习，共同进步。

5、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。各年段组要认真组织好“随堂课”听取活动，深入课堂找出症结，提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、全体教师都要积极参加区教研室片区研修活动与年级室集体备课活动。

小学数学校本研修报告和总结篇六

依据《高坝店镇初级中学20xx年度校本研修计划》，“聚焦高效课堂，转变教学模式”的校本研修主题，紧紧围绕音乐课程标准，以校本课程的开发和课堂教学改革为主抓手，使校本研修成为实现学校发展目标的重要手段，通过一系列的

校本研修活动，培养学生对音乐的兴趣，提高全体学生的音乐素养及综合素养。积极组织学生参加各项丰富的艺术活动，浓厚学校艺术氛围，进一步提高我校音乐教育教学质量，促进学生健康和谐快乐的成长，推进学校艺术教育工作再上新台阶。从而为学校长远发展，教师专业化发展提供可靠保证。

1、树立科学发展观，切实落实校计划精神，不断提高学校教研工作的质量和教师自主发展意识。

2、以自我反思、集体备课、同伴互助、专业引领为核心要素，创新校本研修的模式，开拓校本研修之路，完善校本研修制度、拓展校本研修途径、健全校本研修机制。

3、以加强师德修养为核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，努力铸就一支师德修养高、业务素质优，教学技能全，教学基本功硬，具有一定的教育科研能力、适应新世纪课程改革需求的师资队伍，为学校的可持续发展提供有力的智力和人力保障。

4、通过调查研究，立足实际，切实解决教师在教育教学中的各种具体问题，聚焦高效课堂，努力实现课改理念向教学行为的转化，促进教师的专业化发展。

5、通过探索初中研究型教师成长的特点和规律，帮助经验型的骨干教师突破发展瓶颈，为他们转变为具有较高素质的研究型教师奠定基础。探讨高效率地构建研究型教师群体的方法与途径，使校本研修更深入、更全面地开展下去。

1。大力实行推门听课评课制度，寻找自身差距，提高教师的课堂授课艺术。

2。通过开展听课评课、集体备课、以老带新、同伴互助等研修活动，促进教师学科知识与教学技能同步提高。

3. 通过微型题研究推动教育理论学习和运用，解决课堂教学中的现实问题。

4. 通过“高效课堂”、“校本研修”系列知识讲座，提高教师的的师德水平和专业素质，为全体教师的专业成长与可持续发展奠定坚实的基础。

1. 坚持以“高效课堂”为突破口，通过挖掘、整理、研究以高效课堂为内容的知识对教师进行专业引领式培训，并结合我校“翠竹文化”的校园文化主题，对全体师生进行高尚品德的教育，并促使教师改变传统的教学方式，适应新课程改革理念。

2、开展“高效课堂”公开课和示范课活动，组内教师评课议课，交流研讨，通过这项活动的开展，让全体教师得到锻炼、学习、提高。

3、积极探索集体备课制度改革。教师以年级备课组形式备课，课后必须要有反思。反思课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

4、充分发挥县、镇、校级骨干教师的作用，提高学校研修活动的质量。有计划地安排教师外出学习，搭建一个展示锻炼的舞台，组织开展各级各类“教学大奖赛”，让他们在一些大型研讨会上展露风采等。

5、邀请专家、教研员来我校作报告、座谈。承办各类教师培训、教研活动等。通过教师主动参与各项活动，聆听各位专家们的报告，努力提升业务素养与理论素养。

3月：学校和教研组建立校本研修qq群，教师在qq群中进行交流研讨；运动员集训和特长生培养工作。

4月：关于高效课堂的专题讲座□20xx年春季运动会的筹备工作。

5月：各教研组集中开展听课评课活动、开展教学能手大赛研讨活动。

6月：课题研究和论文撰写及相关的评选、研讨、交流活动。

7月：教师自主研修；做好体、音、美特长生的培养和考试，组织集训好20xx年省级体育传统项目运动会。

8月：骨干教师集中培训，并进行研讨交流。

9月：高效课堂的专题讲座和交流研讨活动。

10月：教研组活动和校际联谊、

11月：示范观摩课和听课评课活动、

12月：校本研修的反思交流研讨。

1月：校本研修学分考核认定。

1. 备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2. 教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每学期至少上好一堂公开课，课后进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

3. 小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。

4. 以教学反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5. 每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要。

6. 每个星期争取读一篇与科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感），一个学年至少写一篇教学论文。

小学数学校本研修报告和总结篇七

以xx教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用.

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求.

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下:

1. 热爱教育事业,有较高师德修养,具有现代教育观念和创新改革意识,重视素质教育.

2. 了解国内外英语教学的最新理论, 熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势. 籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识, 提高语言基础知识和教学基本技能.

3. 研讨课堂教学方法. 学习先进教学经验和教学理论, 并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新, 优化课堂教学过程, 并逐步形成自己的教学风格和教学专长, 在本地区有一定示范作用.

4. 重视教育教科研活动, 具有较强教育科研意识和一定的研究能力, 能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.

5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术.

小学英语骨干教师培训分为三大板块: 理论与技能; 实践与考察; 课题与实验. 其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论: 目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势, 重在更新教学观念, 调整知识结构.

2. 英语教学技能和现代化教学手段: 目的在于提高学员的教学水平, 学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论, 开展相应的教学技能训练和教学方法研讨. 学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法, 讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3. 教育教学考察: 目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势, 学习小学英语教学改革的最新成果, 特别是课堂教学的成功经验和先进方法, 拓展视野, 更新观念.

4. 英语教学实践: 要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先

进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学的质量,同时加深对英语教学规律的认识.

5. 英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.

小学数学校本研修报告和总结篇八

按照《网络研修与校本研修整合培训实施指南》,根据盐亭县教育局的整体规划和部署,结合基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际,我们着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构,服务于课程改革,立足于学生的全面发展。为使教师具有可持续性发展和自主发展能力,具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础,特制订本方案。

组长:邓海洋

副组长:董正祥

成员:何显雄李启华周宗慧

- 1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。
- 2、负责国培网络研修和校本培训方案的制定、实施和考核工作。
- 3、整理、留存有关资料、考核成绩,建立培训档案等。

1、通过项目实施，树立教师的终身学习意识，通过网络研修与校本研修结合，创新教师培训模式，建立校本研修常态化运行机制，提升教师参与校本研修的能力和水平。

2、通过常态化、校本化、科学性、针对性的课例研究，促进并优化学校教研文化，形成良好的交流研讨氛围。

3、通过研修学习，使教师形成自觉研修的习惯和能力，树立规范的自觉地、有效地备课，树立质量意识，使课堂教学效率高，效果好，科研气氛浓郁。

4、提升教师对教学资源的收集、开发、整合加工和利用的能力

1. 通过专业引领和实践提升，将线上学习和线下实践相结合。

2. 自主学习与交流研讨相结合。

3. 校本研修与跨区域教研相结合。

1、加强教学研究。认真组织教师解读20xx修订版《课程标准》，掌握新课程标准的内容要点，理解其精神实质，明确要求，通晓各科教改方向，目标和任务。本学年的常规教研将围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何有效备课、如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果，如何进行培优辅差等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

2、教研活动要扎实有序。本学年教师要积极参加校内外的教研活动，积极开展相互听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。积极上好交流课、示范课，不断探索和总结课堂教学的经验和方法。

3、各年级组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展相互听课、评课、等一系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校骨干教师、教研组长、年级组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个年级组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

4、注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作。教师应制定具体的读书计划，学习继续教育教材或教育教学书刊，并且做好学习笔记，每学期每位教师应写好读书笔记和心得体会，每月将检查教师读书学习情况，每位教师应结合实际写一篇有质量的专题小结或一篇优秀教学案例、教育随笔、或教育经验总结、教育教学论文并积极投稿或参加市县级选评。

5、加强教育科研工作，积极开展科研小课题的研究工作。各科教师要积极、认真坚持不懈地做好小课题的研究工作。本学年将对参研教师的研究过程进行跟踪检查和考评，并相应给予奖惩。

6、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校将抓住一切机会，请市、县教研员及教育专家等来我校调研。并积极组织教师到兄弟学校或上一级学校进行学习和交流。

7、开展全校性的现代信息技术培训。鼓励教师积极使用现有的现代化教育手段，利用好远程教育资源进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（一）、坚持以教研组、年级组活动为中心开展课堂教学研

究和学习

1、成立精强的教研组，切实开展教研活动。落实教研计划，每周固定时间开展教研活动，商讨研究问题，加强教师推门听课管理。

2、以备课为中心，以课例为载体，开展课堂教学创新研究。各教研组要开展有实效的集体备课，研究、打磨出代表学校水平的优质课，举行网络化信息技术优秀备课评比活动。

3、加强网络学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

4、充分发挥骨干教师在教学中的带头作用，骨干教师要带领学科组成员学习教育理论、教育法规和先进的教育、教学经验，针对教学中的疑难问题，组织本组教师研讨；骨干教师业务过硬，工作认真，处处都应起到带头作用。

5、开展示范课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（2）到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课，或者在教研组内进行经验交流。

（3）为了激励全体教师互相学习，共同提高，教导处把每次听课情况如实记载。每位教师每学期听评课应达到20节以上。

6、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平，根据教研组分组情况，每周每位老师上交一篇学习资料，每月一篇优质教学设计。

（二）、加大教师培训力度，打造名师队伍。

（1）、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、

移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

(2)、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

(3)、落实师徒结对制度，针对教师学习能力差异大、国培目标落实困难大等情况，通过师徒结对的形式，组织老中青教师共同参与，各自发挥他们不同的优势，相互学习，取长补短，共同协作，共同提高。

(4)、积极组织教师参加市、县、学区、校各级优质课竞赛，各学科论文、案例、课件制作比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

源，为广大教师提供新的学习平台，鼓励教师借助现代信息技术手段优化课堂结构，有效整合课堂教学。

(6) 实现专业引领。学校定期聘请专家或县教研员来校指导校本教研，学校领导定期参加听课、评课、教学研讨，建立领导与教师平等对话的合作伙伴关系。形成一种新的教研文化。(三)、建立教学研究课题制度，实现网络师培、教研、科研相结合。

第三阶段：实践学习与互助研修
第四阶段：生成性资源学习与分享
第五阶段：研修总结

第一阶段校本培训(环节一)

前期诊断(测试卷)自主选课

第二阶段(引领性学习)

开展线上学习活动：时间20xx .9 .25——20xx .10. 31

学时：20学时

每位教师上传学习相关资料和优秀教学设计。

第三阶段（实践学习与互助研修）

以校日常教研活动推进计划实施

时间□20xx-9月15日---20xx-6月1日

方式：每周周二下午开展数学教研活动，每周三下午开展语文教研活动。内容方式灵活多样：组织线上学习研讨活动；观摩名师课例；语文、数学、英语学科开展“同上一堂课”教学研讨；新进教师上汇报课、领导与学科骨干教师进行评课；打磨优质参赛课；集体备课；长期开展推门听课活动等。

第四阶段生成性资源学习与分享

时间□20xx年4月1日——20xx年6月10日

1. 生成性核心问题解析（带着问题去做，鼓励老师去思考）
2. 跨区域评析（优秀教学设计、优秀课例、优秀技能研析）
3. 优秀研修成果学习

第五阶段研修总结

时间□20xx年6月11——20xx年6月30日

- 1、培训感言

2、研修总结

根据国培评价方案，结合我校研修活动，按照活动的层次特点，我校进行过程性的研修评价。

1、教务机构明确，清晰国培活动评价要求和各项标准，在此基础上，把网络培训有机整合到教师的管理中，建立学员评价考核细则，同时给教师以工作方向和研修目标。

2、根据教师研修完成情况评选先进给予相应奖励，保证研修成果。

3、把网络研修工作与课堂教学、教学成绩作为教师绩效考核依据，激励教师的网络培训热情，敦促教师的专业成长，提升校本研修的层次水平。