

2023年集成项目需求分析报告 项目需求 分析报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

集成项目需求分析报告篇一

吴忠仪表信息化现在分为三块:虚拟化平台、核心网络和生产办公网络。上图所示是我们现在中心机房的所有核心设备，下图是我们现在数据中心的整体拓扑。

虚拟平台现有esxi主机4台,存储控制器两台,硬盘柜一台,包括桌面在内,虚拟服务器共有136个。当然,任然存在一些需要解决的问题:

- (1) 内存紧缺问题
- (2) 机柜满槽
- (3) 服务器安全问题
- (4) 虚拟桌面使用不利, 难推广

我们现有的网络环境还有很多不足的地方,下面我将一些工作中发现的问题一一列出,希望在新厂区规划中能避免以后再出现这类问题。

1. 故障难排查

吴忠仪表按部门有经营管理部、技术研发中心、计划部、财

务部、工程技术服务公司、采购部、质保部、计算机中心、球蝶阀车间、调节阀装配车间、成品包装箱车间、特种阀车间、控制器件部、柔性机加车间、检修车间、安全保卫处、朗盛精铸部、朗盛砂铸部、朗盛砂铸粗加工部、综管办。现在这些部门所有pc机和车间的机床都处于同一个vlan中，一旦某一点发生环路，很难进行故障排查。

2. 上网行为控制功能不够完善

黑名单功能：现有防火墙只能对某一ip进行一段时间的上网限制，不能手动去控制黑名单的解除和永久禁止。

对终端设备每日上网流量的监测包括各种应用服务所产生的流量统计不够具体。

3. 网络中存在大量tcp慢应答、arp广播包和dhcp冲突。

4. 网络安全存在隐患

5. 交换机的处理能力和吞吐量长时间处于满负荷状态。

地址管理混乱，存在盗用ip地址现象。

具体要求：

1. 尽可能实现局域网的万兆骨干线路，百兆到桌面的目的。充分利用企业局域网的优点，实现内网高速率的目标。

2. 综合布线：线路规划要具有合理性、高稳定、高健壮性。杜绝以后因为设计、施工考虑不周全，造成以后二次施工。

3. 网络具有冗余机制。

4. 公司部门多，避免大规模的广播风暴，合理进行子网、vlan

的规划。

5. 无线网络要求全厂覆盖（车间+办公大楼+厂区停车场）。采用统一身份认证管理。
6. 网络安全：网络要具有防病毒，防攻击的健壮性
7. 视频监控网络与业务网络独立
8. 业务网络中包含ip电话网络。合理进行vlan隔离
9. 公共广播网络
10. 增强对网络即网络终端的控制（无线usb外设的控制），通过增加上网行为管理等设备实现。

新厂区信息化需求

一、idc机房

设计遵从：

数据中心机房的基础设施建设是整个项目的重要部分，数据中心机房的设计必须满足当前公司信息网络的各项需求应用，又需要满足面向未来业务快速增长的发展需求，因此必须是高质量的、灵活的、开放的。根据我公司对数据中心机房基础设施建设的基本原则和经验，结合公司的现状，对中心机房进行了设计，在设计时遵循以下设计原则：

实用性和先进性

机房基础设施采用先进的技术，通过使用先进的技术来确保其实用性。中心机房建设应该采用先进成熟的技术和设备，满足当前的需求，兼顾未来业务需求。

安全可靠

整个机房建设具有高可靠性，决不能出现单点故障。对中心机房的布局、结构设计、设备选型、日常维护等各个方面进行可靠性的设计和建设。在关键设备采用硬件备份、冗余等可靠性技术的基础上，采用相关的软件技术提供较强的管理机制、控制手段和事故监控与安全保密等技术措施提高机房的安全性。

灵活性与可扩展性

中心机房必须具有良好的灵活性与可扩展性，能够根据吴忠仪表有限责任公司业务不断深入发展的需要，扩大设备容量和提高用户的数量和质量。具备支持多种网络传输、多种物理接口的能力，提供技术升级、设备更新的灵活性。

经济性/投资保护

在建设中心机房时，随着业务的不断发展，管理的任务必定会日益繁重。所以在中心机房的设计中，必须建立一套全面、完善的管理和监控系统。所选用的设备应具有智能化，可管理的功能，同时采用先进的管理监控系统，实现先进的集中管理监控，实时监控、监测整个中心机房的运行状况，实时灯光、语音报警，实时事件记录，这样可以迅速确定故障，提高整体机房的运维性能，简化中心机房管理人员的维护工作，从而为中心机房安全、可靠的运行提供最有力的保障。

idc机房具体要求

1. 根据功能的不同idc可以划分为主机房区、支持区和辅助区。主机房区包括：服务器机房、网络机房、存储机房等。支持区包括：高低压变配电房、发电机房ups电池电力室、空调机房、设备监控机房、接入室和消防控制中心等。辅助区包括：客户接待区、客户操作区、监控室、大客户休息区、

会议室等，可根据实际功能需要进行选择性设置。

机楼天面应做一级防水，地下室防水等级应为一级，合理规划机房内气流组织。

机房的建筑平面和空间布局应具有灵活性。

4. 电源和ups,保证idc机房不会出现意外断电。

二、安防监控

保卫处

集成项目需求分析报告篇二

（一）一、教材分析及cai创意：

（多种媒体的选用、重难点部分的可视化、问题解决过程中的交互策略等）

教材分析：

本章进入生态系统的学习，首先要学习生物与环境的关系。本节有很多代表适应方式和生物关系的名词，容易混淆，有必要引入cai使这些关系具体形象，让学生容易理解，深化记忆。另外种群数量变化规律曲线的得出也是比较难的，引入cai,给予动态的解释,创意：

- 1)用图片引导学生回答生物生存的环境里有哪些非生物因素。
- 2)用动画展示生物对非生物环境的适应性，如生物怎样运用保护色。
- 3)用动画展示成语中的生物关系，如“螳螂捕蝉黄雀在后”。

4) 用动画展示种群繁衍的数量变化和环境影响。

5) 种群数量规律曲线的生成有动态的分步骤的过程，有控件控制。

6) 课件有互动的部分。也有练习部分巩固学生对本课重难点的掌握。

二、教学内容分析：（目标以及重点、难点等）

本节学习生物与环境的关系, 包括三个方面: 1生物与非生物环境的关系, 2生物与生物之间的关系, 3种群的数量变化规律及其应用. 教学目标:

1) 知道生物的生存环境包括非生物环境和生物环境。

2) 了解非生物环境（水、阳光、温度）对生物的影响，并能举例说明。

3) 能够举例分析每种生物都生活在他所适应的非生物环境中，知道适应具有相对性。

4) 知道保护色、警戒色、拟态等适应的方式，能够区别三者的不同并进行相关的判断。

5) 能够举例说明生物和生物之间的关系，包括种内关系和种间关系。

6) 知道什么是种群，认识到种群的数量变化规律。

7) 了解种群数量变化规律对人类生产实践活动的重要意义。

教学重点：

1) 非生物环境（水、阳光、温度）对生物的影响。

2) 保护色、警戒色、拟态等适应的方式。

3) 生物和生物之间的关系。

4) 种群及其数量变化规律。

教学难点：

1) 区别保护色、警戒色、拟态三者的不同。

2) 能够辨别生物之间的关系，包括种内互助、种内竞争、种间竞争、贡生、寄生、捕食。

3) 能够运用种群数量变化规律解释相关现象。

三、学习对象特点分析：（年龄特征、认知水平等）

本课件的使用对象为初二学生（大约14岁）。该年龄段的学生有强烈的求知欲望，对各种新鲜事物好学好问，并富于想像。但是他们的学习积极性还是与兴趣挂钩。枯燥抽象的理论知识很可能会失去他们对课堂的注意。因此课件要生动形象，能抓住他们的好奇心，利用他们的观察力，有意识地引发和激励他们发现问题，提出问题，在此过程中加强他们的观察力。另外，初二学生已具有一定的分析能力和生物基础常识，但自主学习能力还不构，所以课件要注意设置引导和设问，让学生有探索总结的过程，以培养他们的学习能力。

四、拟定开发工具及技术难点分析：（效果描述等）

authorware□主要的开发软件。课件成品有静态的图片展示，配有简单的文字说明，使枯燥抽象的名词变得具体，浅显易懂。课件的第三部分有动态的规律分析，要让学生清楚明白种群规律曲线是怎么得来的。

flash□主要用在第二部分。讲解生物与生物之间的关系时，用动画演示“螳螂捕蝉黄雀在后”或“鹬蚌相争渔翁得利”中的生物关系。第三部分种群的数量变化规律，也要用动画展示生物繁衍的数量变化和环 境等外界因素的影响。

难点：种群数量变化规律曲线的动态演示□flash制作

五、设备条件要求：

普通设备, windows2000/xp系统即可, 鼠标键盘可进行正常操作. 能够运行authorware, flash等常用软件。

六、存在的困难及拟解决方法：（人员、时间、经费等）

刚接触authorware和flash□对该软件不熟悉, 制作过程中会遇到技术问题, 期待老师的指导和小组的共同探究。

软件画面制作的精美程度是个挑战, 要提高自己的审美能力。

（二）一、调查目的以怀化学院为例, 了解大学生英语学习现状, 调查他们的英语学习需求, 对英语新课程发展提出建议。

二、调查范围

怀化学院外语系 09 级 4、5 班

三、调查对象

有至少八年以上英语学习基础的大学生、有至少三年以上英语教学经验的老师。

四、调查方法

1、访谈 对部分怀化学院外语老师和学生进行访谈。访谈内容涉及英语教师、教材、学习策略、学习环境（课内外学习环境）四个方面。

2、收集英语学者需求分析样本。

3、任务分析。

五、成果

1、背景概述

近年来，我系英语专业四级、八级过级率逐年上升，学生应对考试的能力不断提高，然而，学生的实战应用能力却相形见绌。归其原因，主要是受到考试过级率的影响，教学者教学形式单一，教师唱独角戏，满堂灌，教与学双边活动难以开展等现象比较突出。

2、调查结果分析——学生的英语学习需求整体情况分析。

a□学生对英语教师的需求主要有以下几个方面：

a□教师的基本功要扎实 知识要渊博，教师要严而有道，以身作则。

b□希望教师采用灵活多变的教学方法。

c□希望和教师建立良好的师生关系。

由此可见，学生对英语教师的语言基本功、知识水平、教学方法方面、有着相当高的要求；学生希望老师在教学过程中以身作则，树立榜样；学生更喜欢老师经常激励他们；同时学生期待与老师建立良好的师生关系。

b□学生对教材的需求主要有以下几个方面：

a□希望教师在教学过程中教学内容不要固定在教材本身，要及时补充鲜活的内容；

b□希望教材内容能有助于提高他们的交际能力。

通过调查我们发现学生对教材的内容的真实性、实用性、趣味性、知识性和教材对交际能力的培养的要求很高。教师在教材的选择和使用上应注意趋利而避弊，在固定教材上增补一些新的教学材料。另外，固定教材容易使教材的内容过时，不能反映外语。实际的现状，并且还会造成教材的难度与学生实际水平脱节的现象 授课时和班级过大等因素的限制，如何充分利。

c□学生对学习策略的需求

通过调查我们发现有：

小部分学生还不能有效地使用适合自己的英语学习策略；大部分学生认为教师对学生进行英语学习策略培训有必要，还有一部分学生能够经常反思自己的英语学习，探索适合自己的学习方法，但效果不理想，希望求助于英语教师。

4、学生对学习环境的需求

通过调查我们发现绝大多数同学都意识到积极参加课堂活动对英语学习的重要性，从而说明了学生对课堂学习环境的期望值很高；超过三分之二的学生在课堂上存在不同程度的紧张和焦虑，经访谈发现：学生害怕被点回答问题，担心回答问题出错，自信心不够强，表演欲不够强 这一点也能解释学生为什么对来自老师同学的支持和鼓励的需求强烈。同时大多数学生喜欢和同学进行合作学习，绝大多数学生认可自主学习的平台在英语学习中的作用，对于英语课外活动的学生

认可度和满意度还不高。

六、结论与启示

通过本次调查，我们了解了不同英语水平的学生在对英语教师、教材、学习策略、学习环境等有关因素的需求情况，发现在英语教师、教材、学习动机等方面上高低水平学生无显著性差异，在对学习策略和学习环境的需求上高低水平学生存在着显著性差异，我们得到了以下启示：

- 1、英语教师应经常对非英语专业学生进行学习策略培训，培养和提高学生运用学习策略的意识，从而有助于学生个性化学习方法的形成和学生自主学习能力的发展。
- 2、优秀的老师应当能选择教材，活用教材，跳出教材，发展教材。
- 3、教师应该在课堂上创设一个轻松惬意的语言学习环境，满足不同水平学生的需求，并把焦虑降低到最低限度。学校在课外要组织丰富多彩的英语活动，数量和质量并重。

集成项目需求分析报告篇三

吴忠仪表信息化现在分为三块：虚拟化平台、核心网络和生产办公网络。上图所示是我们现在中心机房的所有核心设备，下图是我们现在数据中心的整体拓扑。

虚拟平台现有esxi主机4台，存储控制器两台，硬盘柜一台，包括桌面在内，虚拟服务器共有136个。当然，任然存在一些需要解决的问题：

- (1) 内存紧缺问题
- (2) 机柜满槽

(3) 服务器安全问题

(4) 虚拟桌面使用不利，难推广

我们现有的网络环境还有很多不足的地方，下面我将一些工作中发现的问题一一列出，希望在新厂区规划中避免以后再出现这类问题。

1. 故障难排查

吴忠仪表按部门有经营管理部、技术研发中心、计划部、财务部、工程技术服务公司、采购部、质保部、计算机中心、球蝶阀车间、调节阀装配车间、成品包装箱车间、特种阀车间、控制器件部、柔性机加车间、检修车间、安全保卫处、朗盛精铸部、朗盛砂铸部、朗盛砂铸粗加工部、综管办。现在这些部门所有pc机和车间的机床都处于同一个vlan中，一旦某一点发生环路，很难进行故障排查。

2. 上网行为控制功能不够完善

黑名单功能：现有防火墙只能对某一ip进行一段时间的上网限制，不能手动去控制黑名单的解除和永久禁止。

对终端设备每日上网流量的监测包括各种应用服务所产生的流量统计不够具体。

3. 网络中存在大量tcp慢应答、arp广播包和dhcp冲突。

4. 网络安全存在隐患

5. 交换机的处理能力和吞吐量长时间处于满负荷状态。

地址管理混乱，存在盗用ip地址现象。

具体要求：

1. 尽可能实现局域网的万兆骨干线路，百兆到桌面的目的。充分利用企业局域网的优点，实现内网高速率的目标。
2. 综合布线：线路规划要具有合理性、高稳定、高健壮性。杜绝以后因为设计、施工考虑不周全，造成以后二次施工。
3. 网络具有冗余机制。
4. 公司部门多，避免大规模的广播风暴，合理进行子网vlan的规划。
5. 无线网络要求全厂覆盖（车间+办公大楼+厂区停车场）。采用统一身份认证管理。
6. 网络安全：网络要具有防病毒，防攻击的健壮性
7. 视频监控网络与业务网络独立
8. 业务网络中包含ip电话网络。合理进行vlan隔离
9. 公共广播网络
10. 增强对网络即网络终端的控制（无线usb外设的控制），通过增加上网行为管理等设备实现。

新厂区信息化需求

一、idc机房

设计遵从：

数据中心机房的基础设施建设是整个项目的重要部分，数据

中心机房的设计必须满足当前公司信息网络的各项需求应用，又需要满足面向未来业务快速增长的发展需求，因此必须是高质量的、灵活的、开放的。根据我公司对数据中心机房基础设施建设的基本原则和经验，结合公司的现状，对中心机房进行了设计，在设计时遵循以下设计原则：

实用性和先进性

机房基础设施采用先进的技术，通过使用先进的技术来确保其实用性。中心机房建设应该采用先进成熟的技术和设备，满足当前的需求，兼顾未来业务需求。

安全可靠

整个机房建设具有高可靠性，决不能出现单点故障。对中心机房的布局、结构设计、设备选型、日常维护等各个方面进行可靠性的设计和建设。在关键设备采用硬件备份、冗余等可靠性技术的基础上，采用相关的软件技术提供较强的管理机制、控制手段和事故监控与安全保密等技术措施提高机房的安全性。

灵活性与可扩展性

中心机房必须具有良好的灵活性与可扩展性，能够根据吴忠仪表有限责任公司业务不断深入发展的需要，扩大设备容量和提高用户的数量和质量。具备支持多种网络传输、多种物理接口的能力，提供技术升级、设备更新的灵活性。

经济性/投资保护

在建设中心机房时，随着业务的不断发展，管理的任务必定会日益繁重。所以在中心机房的设计中，必须建立一套全面、完善的管理和监控系统。所选用的设备应具有智能化，可管理的功能，同时采用先进的管理监控系统，实现先进的集中

管理监控，实时监控、监测整个中心机房的运行状况，实时灯光、语音报警，实时事件记录，这样可以迅速确定故障，提高整体机房的运维性能，简化中心机房管理人员的维护工作，从而为中心机房安全、可靠的运行提供最有力的保障。

idc机房具体要求

1. 根据功能的不同idc可以划分为主机房区、支持区和辅助区。主机房区包括：服务器机房、网络机房、存储机房等。支持区包括：高低压变配电房、发电机房ups电池电力室、空调机房、设备监控机房、接入室和消防控制中心等。辅助区包括：客户接待区、客户操作区、监控室、大客户休息区、会议室等，可根据实际功能需要进行选择性设置。

机楼天面应做一级防水，地下室防水等级应为一级，合理规划机房内气流组织。

机房的建筑平面和空间布局应具有灵活性。

4. 电源和ups,保证idc机房不会出现意外断电。

二、安防监控

保卫处

集成项目需求分析报告篇四

(多种媒体的选用、重难点部分的可视化、问题解决过程中的交互策略等)

教材分析：

本章进入生态系统的学习，首先要学习生物与环境的关系。本节有很多代表适应方式和生物关系的名词，容易混淆，有

必要引入cai使这些关系具体形象，让学生容易理解，深化记忆。另外种群数量变化规律曲线的得出也是比较难的，引入cai,给予动态的解释，很有必要。

cai创意：

- 1)用图片引导学生回答生物生存的环境里有哪些非生物因素。
- 2)用动画展示生物对非生物环境的适应性，如生物怎样运用保护色。
- 3)用动画展示成语中的生物关系，如“螳螂捕蝉黄雀在后”。
- 4)用动画展示种群繁衍的数量变化和环境影响。
- 5)种群数量规律曲线的生成有动态的分步骤的过程，有控件控制。
- 6)课件有互动的部分。也有练习部分巩固学生对本课重难点的掌握。

本节学习生物与环境的关系，包括三个方面：1生物与非生物环境的关系，2生物与生物之间的关系，3种群的数量变化规律及其应用。

教学目标：

- 1)知道生物的生存环境包括非生物环境和生物环境。
- 2)了解非生物环境(水、阳光、温度)对生物的影响，并能举例说明。
- 3)能够举例分析每种生物都生活在他所适应的非生物环境中，知道适应具有相对性。

4) 知道保护色、警戒色、拟态等适应的方式，能够区别三者的不同并进行相关的判断。

5) 能够举例说明生物和生物之间的关系，包括种内关系和种间关系。

6) 知道什么是种群，认识到种群的数量变化规律。

7) 了解种群数量变化规律对人类生产实践活动的重要意义。

教学重点：

1) 非生物环境(水、阳光、温度)对生物的影响。

2) 保护色、警戒色、拟态等适应的方式。

3) 生物和生物之间的关系。

4) 种群及其数量变化规律。

教学难点：

1) 区别保护色、警戒色、拟态三者的不同。

2) 能够辨别生物之间的关系，包括种内互助、种内竞争、种间竞争、贡生、寄生、捕食。

3) 能够运用种群数量变化规律解释相关现象。

本课件的使用对象为初二学生(大约14岁)。该年龄段的学生有强烈的求知欲望，对各种新鲜事物好学好问，并富于想像。但是他们的学习积极性还是与兴趣挂钩。枯燥抽象的理论知识很可能会失去他们对课堂的注意。因此课件要生动形象，能抓住他们的好奇心，利用他们的观察力，有意识地引发和激励他们发现问题，提出问题，在此过程中加强他们的观察

力。另外，初二学生已具有一定的分析能力和生物基础常识，但自主学习能力还不构，所以课件要注意设置引导和设问，让学生有探索总结的过程，以培养他们的学习能力。

authorware□主要的开发软件。课件成品有静态的图片展示，配有简单的文字说明，使枯燥抽象的名词变得具体，浅显易懂。课件的第三部分有动态的规律分析，要让学生清楚明白种群规律曲线是怎么得来的。

flash□主要用在第二部分。讲解生物与生物之间的关系时，用动画演示“螳螂捕蝉黄雀在后”或“鹬蚌相争渔翁得利”中的生物关系。第三部分种群的数量变化规律，也要用动画展示生物繁衍的数量变化和环环境等外界因素的影响。

难点：种群数量变化规律曲线的动态演示□flash制作

普通设备□windows2000/xp系统即可，鼠标键盘可进行正常操作。能够运行authorware,flash等常用软件。

刚接触authorware和flash□对该软件不熟悉，制作过程中会遇到技术问题，期待老师的指导和小组的共同探究。

软件画面制作的精美程度是个挑战，要提高自己的审美能力。

集成项目需求分析报告篇五

听棠的“客户需求何时休”深刻的披露了这个问题存在的根源。

需求分析，不仅仅是拿到客户的需求，更重要的是还需进行分析，了解细节，并就细节跟客户咨询，获取最详细的资料。客户所能提供给你的只是他们想到的功能需求，很多问题并不在他们考虑的范围之内，如果作为项目承担方没有去做分析，简单的按照功能要求去设计、规划，最终出来的系统是

很难完全符合客户的业务流程的，这时，自然需要更改，被看成了需求的更改。其实，都是缺乏分析所一手造成的。问题等到系统出来了才被发现，这样的系统本身就是先天不足的了。

听棠所说到的几点，感受特别深：

“其实问题出在开头，客户需求只是软件需求分析的一部分，虽然是比较重要的一部分，但也不要只是去记客户的需求，而是要把客户的需求进行分析”

“客户本身是不怎么懂技术的，客户只知道自己的业务需求，而在软件设计时，是在把业务需求抽象到系统中实现的，把业务转变为逻辑时，一切都应该符合逻辑的，但客户的业务思想有时候在软件系统实现时会有问题的，这就需要分析时分析出来的。少了分析，问题也会在后面的开发中暴露出来，到时可就更麻烦了。”

还有客户的需求本身会有矛盾（这矛盾是指在逻辑角度来讲），客户本身是意识不到的，只有在分析设计时，才会分析出这里的矛盾，而这些问题，如果在期初时，软件负责人不分析，而是纯粹的“听从”客户要求去做，当暴露这些问题时，你怪客户也没用啊。

项目需求分析报告，在了解客户需求时，不要不动脑子，不要一味的点头说“i c”[]其实在表面的业务里面可能包含着n多的细节，这些细节是需要你反问客户的，只有当你提的问题越多，最终获取的需求最具体，才能让项目越顺利。而且有很多问题，都是在你的反问中，客户也才开始思考本来没思考过的问题，客户也会找到一种合理的需求给你，有人会觉得这样了解客户需求未免太麻烦了。至于一些在技术上会遇到问题的地方，也要告诉客户，别以为到时候再说，客户是不关心你的技术细节的，但你如果给他解释的话，他也会试着理解的。

客户的需求本身是无休止，因为他们本身也在变，但当你期初的分析合理，后面的变动也将在逻辑上变动，相信代价已经不会那么大了。这其实也体现了系统的扩展性。

需求分析，是一个项目提出方和承担方相互沟通的过程，一方是系统的使用者，一方是系统的制造者，在系统制造过程中，只有双方相互配合，共同对系统进行设计才能最后达到使用的要求。客户是业务上的熟悉者，对业务流程有非常清晰的了解，但是，对于软件需求方面的描述是不了解的，他们所能提供的只是他们最终要达到的功能，但是，这其中包含的业务流程是非常复杂的。我们拿到客户需求后，应该根据功能、流程进行初步的设计，构造出业务流程图，再让客户进行评审，提出业务流程上不对的地方进行修改。这样来回的交流，最终才能取得较全面的需求，并减少后期的修改。

谨记一点，需求是经常变动的，只有先做好需求的分析，了解业务以后的发展趋势，做好具有拓展性的系统设计，才会给系统更大的扩展空间，从而在需求发生变化的时候可以更从容的修改。