

# 幼儿园轻粘土活动教案(通用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园轻粘土活动教案篇一

(1) 环保我最行：首先我们在空旷的篮球场地上的中间位置画了一个圈，圈里面放置了很多塑料瓶，只需一个球门即可。可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少6人，每两组队员为一小队，任意组队，每组队员之间仍为竞争对手。比赛开始时，每次有一队参赛，一队的比赛时间为4分钟。同组的六人中，每3人分别站在场地的终点和起点处等候比赛开始。一队中每组首先上一名选手，由篮球场的一侧向另一侧踢球，踢足球的到圈地的位置时，便捡起一个塑料瓶，然后继续向终点踢球，当第一名选手将手中的塑料瓶扔进终点处的垃圾桶之后，同组在终点的选手便可出发，同样是一边踢球一边返回起点，到达圈地处时，仍需捡起一个塑料瓶，然后第二名选手将手中的塑料瓶扔进起点的垃圾桶之后，同组第三名选手可出发。踢球过程中所捡起的塑料瓶必须让选手边踢球边带回起点处或终点出，不然所捡的塑料瓶一律不计入比赛成绩，（即无效塑料瓶）。所捡的塑料瓶记为这名选手的比赛成绩。之后便按照相同的比赛规则进行。等到4分钟结束后，捡到有效塑料瓶最多的小组获胜。

(2) 花样环保：可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少8人。一场比赛同时有两组参赛。比赛开始时，第一名选手一手拿着塑料瓶，另一手运着篮球，从篮球场的一侧运到篮球场的中场线，这时可将手中的塑料瓶往中线处的垃圾桶投射，只要投进垃圾桶即可，然后立即返回起点，与同组的第二名选手击掌，这时同组的第二名选手即可开始运球前进，

按照同样的方式循环，直到所有参赛队员完成为止。最终比赛成绩为该组队员完成任务的时间，时间最短的组获胜。

(3) 环保接力赛：先将参赛的小朋友们分组，每组8~10人，给每人分发一个废纸团。每组参与游戏的时间大致为3分钟。

(此游戏是建立在接力赛的基础上的。只是形式有点变化)。第一个小朋友从我们规定的起点开始起跑，当跑到另一端的终点时，再跑回原本的起点，将手中的废纸团交给同组的第二个人，此时第二个人开始起跑，按照相同的路线跑，排第几的.小朋友手中就必须握有几个废纸团，依此类推。如果在跑步的过程中，废纸团不小心掉落，此时小朋友必须将废纸团捡起来，再继续向前跑。最后，在规定的时间内，最后一名选手手握最多废纸的队伍为胜。

(4) 环保大行动：比赛以家庭为单位，类似于三人四足。首先将家长和孩子的脚用绳子绑起来，还在在中间，分别与家长的一只脚绑祝比赛开始时，家长一人运一个篮球共同从起点开始前进，到终点的时候，孩子和家长没有运球的手要拿起在终点线上的塑料瓶，除运球的手之外，每一只手上都要有塑料瓶。然后再运球往起点走，重新回到起点用时最少的家庭胜出。

(5) 运动起来环保：

1) 收集废旧的可回收物品

2) 将收集的物品进行交换（以物换钱，钱用纸张制作）

3) 颁发奖品（包括鼓励，奖纪念奖）

1) 有自愿者收集废旧塑料瓶或者废旧纸盒等一些可以回收的物品。（或者让小选手们自己去收集废旧物品，给定一定的时间看哪小个选手收集得多，活动过程一小朋友为主，家长只能进行一定的指点或者帮助。）如果让小选手自己收集也

算活动的一个步骤。

2) 让小选手的家长（最好是爸爸和妈妈一起参加的）通过体育比赛例如跳绳，踢毽。来换取时间让小选手寻找志愿者已经收集好的废旧可回收物品，看谁找到的多。（如果是小选手自己收集的，就让小选手的家长通过前面的体育竞赛活动来赢取时间让小选手去用收集的物品从志愿者那里换钱看谁换的钱多）

3) 找到物品后让小选手们参加体育竞赛活动获取时间让家长们去志愿者那里兑换钱，看哪组得到的钱多。（如果已经进行过钱物交换，这一环节就让小选手参加体育竞赛活动来换取时间让家长从志愿者那里获取已经交换了的物品，家长来取可以通过蛇形跑道来龇看哪一组得到的物品多。）

4) 由志愿者选定一个地点让小选手和家长一起（将他们的腿绑在一起将物）品运抵指定地点。看那组用时最短。

备注：这类比赛分别取前三名，颁发奖品与证书。环保知识竞赛、环保才艺展示以家庭为单位，同样是取前三名颁发奖品和证书。

1、运动前必须带小朋友们做准备活动；

2、活动结束后要适当地做些放松运动；

4、此项目正在我参与的中国青少年发展基金会主办的“爱超越”活动实施中，但是此项目策划书有所完善，是在“爱超越”的项目开展过程中不断改进的，具有更强的实施性。

## 幼儿园轻粘土活动教案篇二

2019年9月21日，我参加了由瑞吉欧公司举办的一个企业文化及团队建设活动。这个活动需要我们分成不同的小组，然后

完成各种任务。我们十分努力地完成了每一项任务，最终取得了优异的成绩。这次活动不仅帮助我更深刻地认识了瑞吉欧的企业文化，也让我领略到了团队建设的重要性。

## 第二段：活动的过程

在活动开始之前，我注意到了一个非常有趣的现象。我们每个人都被分到了不同的小组，和那些我们平时不太接触的同事一同完成任务。这种分组让我感到新鲜和兴奋，因为这意味着我会有机会和新的同事一起工作，学习他们的技能和经验。我们一起完成了一系列的小任务，如鼓掌拉手、平衡木、推球等等。在这些活动中，我们必须相互信任、相互支持，而这使我们之间的关系更加亲密。

## 第三段：体会

通过这次活动，我体会到了团队建设对于一个企业的重要性。在现今的竞争激烈的商业环境中，每个企业都需要一支高效的团队，为公司的长期成功打下基础。参加这样的活动，让我们更容易建立互相信任和支持的关系，从而提高团队的执行力，为公司的长期目标创造更多的成功。

## 第四段：对个人的帮助

这次活动对我个人的帮助也非常大。虽然我在公司工作已经有一段时间，但我发现我对自己的工作范围和职责还不够了解。通过这次活动，我有机会交流和学习我的同事的技能和经验，从而更好地完成自己该做的事情。此外，我也更加了解公司的文化价值和团队建设的重要性，这让我更加自信和积极地投入到公司的日常工作中。

## 第五段：结论

在这次瑞吉欧项目活动中，我学到了很多关于如何与不同的

同事合作，如何建立团队精神，以及企业文化的重要性。这些经验和体会都让我更有信心和动力在公司中发挥个人的潜能，更好地为公司的发展做出贡献。我相信这些经验和体会将一直陪伴着我，帮助我在未来不断提升自己的能力和水平。

## 幼儿园轻粘土活动教案篇三

### 一、活动目的：

忆往昔峥嵘岁月，百年史浸满多少屈辱的泪水，数十年抗争又流尽了多少中华儿女热血满腔。燃烧的激情，昭示着青春的年华，缤纷的季节，鼓舞着奋进的脚步。雨涤青松，春华秋实，团徽闪耀夺目的光芒，赤诚书写未来的诗篇。青春为使命燃烧，热血为海西激荡。大漠风烟起，金戈铁马行，我们演绎激情。

### 二、活动主题：

红色传唱90年，不朽精神代代传。

### 三、活动前期宣传：

由各班班长通知各班同学，每班选出一到两个参加比赛（每班必须出一个）

### 四、活动地点：7#501

### 五、活动时间□20xx年5月23日晚上7：00

### 六、作品评选：

此次比赛评奖方式主要由系团委委员会成立的评委团评比。

### 七、奖项设置

一等奖一名

二等奖一名

三等奖一名

优秀奖一名

男女优秀演员奖各一名

八、具体活动安排：

报名时间□20xx年5月18日至5月20日

参赛对象：河北工业职业技术学院计算机技术系全体学生

九、参赛作品要求

- 1、参赛作品必须控制在10~15分钟之内
- 2、参赛团体人数控制在10人之间
- 3、参赛作品感情要真挚，符合实际、符合历史
- 4、在演绎过程中可适当插入音乐
- 5、参赛作品要能够达到激励同学们的要求，要引人深思
- 6、不改变历史，尊重历史，不能恶改剧本

十、活动流程：

- 1、由主持人讲话宣读在场嘉宾及评分标准并宣布比赛开始。
- 2、正式表演；

- 3、观众互动；
- 4、街舞表演、歌曲表演；
- 5、公布参赛选手成绩，颁奖，主持人致词
- 6、嘉宾及选手退场

## 十一、评分标准

### 1、主题（2.5分）

- 1) 主体积极，健康向上，寓意深刻（0——1分）
- 2) 节目具有创意（0——1分）
- 3) 原创或改编的的作品将酌情给分（0——0.5分）

### 2、节目编排（3分）

- 1) 节目编排合理，演出情节跌宕起伏（0——1分）
- 2) 演员之间配合良好，感情真挚（0——1分）
- 3) 比赛时间严格控制在5~10分钟之内，否则将酌情扣分，具体标准为：超出或少于规定时间者每分钟扣0.1分（0——1分）

### 3、表演技巧（4分）

- 1) 演员举止大方，表演自然（0——1分）
- 2) 表情：丰富自然（0——1分）
- 3) 语言：简洁、明了、清晰标准（0——1分）

4) 动作：到位得体、舒畅（0——1）

4、其它（0。5分）

观众反应（0——0。5）

## 幼儿园轻粘土活动教案篇四

为了丰富职工的业余文化生活，提升企业凝聚力，提高员工积极参加体育运动的热情，养成锻炼身体的好习惯。公司决定举办“爱生活·爱运动·爱健康”——芙蓉中心第二届秋季趣味运动会。

快乐工作，享受人生，健康生活为宗旨

3.1在10月25日下班前负责购买活动奖品、应急医疗用品及活动器材。

3.2在10月26日上午确定参赛人员名单，负责整理、发布公告具体参赛人员名单及活动时间。

3.3在10月26日下午负责安排各班组负责裁判人员进行沟通比赛细则。

4.1提前清理好活动现场，做好活动场地的布置。

4.2把活动器材按规定摆好、宣传横幅的置挂、检查音响、话筒是否有问题以及位置的摆放。

4.3裁判及参赛人员做好准备。

5.1各参赛队按秩序入场

5.2领导发言



5.3 裁判代表发言.

5.4 参赛代表发言

5.5 运动会正式开始

5.6 安排人员对某一项目进行拍照，留档。

6.1 组织人员清理现场

7.1 各小组之间衔接好

7.2 裁判员要记录好比赛成绩

7.3 比赛场地提前布置好，排好活动比赛顺序。

## 幼儿园轻粘土活动教案篇五

品茗好茶，以茶会友

利用微博推广。

可以在短期内给店铺带来一定的流量和收藏量，增强店铺的

曝光率，给店铺做一下广告，而且也可以增强店铺的信誉，提高企业形象。也可以让我们更了解顾客的需求。

1月28号—3月15号。

1、一个企业微博

2、奖品：有20位幸运儿可免费获得我们店铺的产品，总价值5000元的茶叶。

3、平台积分：粉来转去积分50元=25000积分，可以转发500

次，要求转发的微博粉丝必须大于20xx[]还有其他的. 转发平台积分，总共需要300元左右。

4、在店铺做一个页面宣传活动。

5、人员：有人专门去定时关注微博，每天最少发5条微薄。

参加活动的人有机会获得我们店铺的产品，总共发放总价值5000元的产品。活动发放的店铺产品奖品的产品20份，给获得者免费试用，要求获得者给这个产品评价。

a[]前期准备：完善企业微博，在店铺增加这个活动的信息，可做海报，也可单独做一个活动页面。

b[]通过平台推广，激发参与。我们自己也可以去转发，增加参与度。

c[]我们会在15号审核选择20个幸运儿，在官方微博和店铺通知获得产品的人，并且通知获得产品的幸运儿，提供联系方式，我们及时送出产品。

d[]获得产品的幸运儿必须填写试用感受，可针对产品的外观或者是茶叶的质量。

e[]活动结束，试用报告可以作为参考。

要关注我们的企业微博，并且转发我们这条微博@3位好友，并且写这条活动微博评价，申请产品的用途。获得产品的幸运儿在拿到产品使用之后必须填写试用感受，可针对产品的外观或者是茶叶的质量。

20份店铺产品和运费

约300元的推广费用

购买微博会员，还有购买积分，设置转发事宜，可以做好提前预热。

把20件活动产品打包好。

公布产品获得者之后，我们会跟他们要联系方式，要及时发放产品给获得产品的人。

也可以进行线下宣传这个活动。

## 幼儿园轻粘土活动教案篇六

暑假即将来临。为丰富我校学生的暑期生活，使他们在暑期实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养，度过一个快乐、安全、有意义的假期，结合学校的实际情况，以“快乐暑期我做主”为主题，相继开展一系列的学生夏令营活动，具体的夏令营活动方案如下：

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长 成员：张慧玲 张锋 各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜

欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

5、“百年奥运，喜迎圣火”活动。组织学生参与到奥运圣火在郑州市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎北京奥运。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

## 幼儿园轻粘土活动教案篇七

1、活动地点：男生宿舍楼下一块废弃的草坪，被改造为翱翔农庄。

2、活动方式：

1) 在校园开展农耕种植活动

2) 进行果皮、树叶、厨余堆肥

3) 将部分农作物制成书签等标本，用于展示。

4) 编辑校园农耕活动手册

3、现阶段活动概况：

1) 项目组同学根据劳动需要分为策划组、管理组、技术组、美工组、宣传组四小组

2) 管理组同学安排社内成员及志愿者每日进行农耕值班劳作。

3) 进行豆渣堆肥实验，将食堂做豆浆后的豆渣运到农庄进行堆肥实验肥田。

4) 暑期将前往河北枣强县探访安金磊进行学习，并在当地进

行生态农耕相关问题调研和环保知识宣传。

4、近期计划（时间：今年7月至明年2月）

7月-8月：

翻修添置损坏的农具，加置必要工具。

做一块木制宣传板，介绍翱翔有机农耕实验田，让来往的人群更加了解生态农业，健康农耕的理念。

前往安金磊处学习考察，拍摄dv纪录，在北京周边调研考察，整理资料并总结。

8月-9月：

留校同学进行农庄护理，种植秋季作物。

9月-10月：

翱翔农庄后的文化墙绘制，使菜园更具吸引力。

整理校园农耕资料，编辑校园农耕有机种植小册子。

10月-11月：

给土地加盖塑料膜，防止沙土飞扬。进入冬季休耕期。

去后海，西二旗等一些社区探访调研，与居委会商议，尝试将小区部分草坪改为都市农耕用地。

11月-明年2月：

购买必要农耕书籍。

规划明年校园农耕。

长期预期目标：

- 1) 种植管理好校园农耕实验田。更多学校的同学能够参与农耕实践，学习生态农耕知识。
- 2) 在北京申请社区农耕地，人们能够进行有机耕作、堆制机肥，能买到当地农友的有机农产品。
- 3) 更多从事生态耕作的农友的农产品能被销售出去，生态收入的调研结果反馈给当地鼓励他们参与有机种植。

短期预期目标：

- 1) 校园农耕具有较完备的硬件设施，项目组进一步优化完善。
- 2) 绘制文化墙，制做宣传板，制做dv短篇宣传，增强社内外成员对校园农耕及生态农业认识。
- 3) 制做今年的校园农耕手册，使今年进行的农耕知识、经验总结。

翻修添置损坏的农具150元

翻新水管，加购一个高压喷头300元

走访安金磊处，用于dv纪录录像带购买300元

用于除虫的烟叶草等50元

秋耕需添置种子50元

做一块木制宣传板，介绍翱翔有机农耕实验田300元

整理校园农耕积累资料，编辑校园农耕有机耕种小册子。350元

农耕书籍的购买200元

dv短篇制作300元合计20xx元

学校给与的社团活动经费

北京林业大学翱翔支农与实践社

## 幼儿园轻粘土活动教案篇八

隆重纪念“三·八”国际劳动妇女节96周年

- 1、男女平等，尊重妇女
- 2、纪念妇女节96周年
- 3、为民 热情 周到

整体目标：让社区妇女在自己的节日里，快乐地秀出自己的亮丽风采 具体目标：

- 1、通过腰鼓舞，展现社区妇女的快乐和优美的舞姿；
- 2、通过猜谜活动，体现妇女的聪明智慧；
- 3、通过踢毽子和跳绳比赛，展现出妇女的健康体魄和勇于竞争的精神。

工作对象：经建社区和周围社区妇女 活动日期□20xx年3月8日 活动时间：早上9：00 活动地点：道角篮球场 预计参加人数：300人，所需人力及工作分配：（共需 6 人）



4、周老师和王老师负责猜谜游戏

5、熊丽老师和康老师负责打毽儿和跳绳比赛 6、张老师负责活动的突发事件

宣传：将活动有关情况告知38个居民小组长，然后由各组长负责通知所负责的住户

## 幼儿园轻粘土活动教案篇九

传播先进理念，支援家乡建设；弘扬科学文化，促进农村发展。

大学生青年联合支农队

大学生青年联合支农队是由，江西省宜春市袁州区楠木乡及周围各乡镇农村大学生，和当地在外务工青年共同组建的，支援家乡建设，返乡支农性质的非营利性民间组织。它下辖支农组和支教组，分别负责村民工作和支教活动。

农历20xx年腊月十五至20xx年正月十五

分前后两个阶段：

第一阶段：农历腊月十五至二十七

第二阶段：正月初五至十五

支农服务22天，春节前后共休息8天。

江西省宜春市袁州区楠木乡槐溪村

江西省宜春市袁州区楠木乡槐溪村全体村民及全体高、初、小学生，适当辐射周围村庄村民和学生。

“三农问题”始终是制约我国发展的最大瓶颈，近年来中央明显加大力度，制定了一系列的方针政策，免除了农业税和农村义务教育的学杂费，提出了建设社会主义新农村的目标；刚召开不久的十七届三中全会更是着重讨论了“三农问题”的出路。

在中央政策的带动下，那些关心民间疾苦、热爱公益事业“三农大学生”热血沸腾地投入到支持农村建设的事业中，他们走出大学校园，走进农村田地，身体力行地践行着支农服务的理念，200多个高校三农社团更是如雨后春笋般冒出。

另外，来自农村的大学生和农村在外务工青年更是有着义不容辞的责任，他们肩负着全体农民的希望，是农村未来发展的主力军。因此，在全国高校三农社团风起云涌的下乡活动中，他们独辟蹊径，喊出了“返乡支农，支援家乡建设”的口号，开拓了一种全新的支农模式。

一方面家乡交通不便、信息闭塞，与主流社会缺乏有效的沟通；乡亲们更是生活贫困，文化素质低下，急需得到有效的协助。另一方面，农村大学生和在外务工青年是一个广泛的群体，有着较高的文化素质、信息优势和致富理念；而且对当地情况十分熟悉，有着较强的改变动力。这样大学生和青年返乡支农能够全面真实地掌握家乡情况，在科技、文化、精神、物质上更好地协助父老乡亲，作为家乡与外界沟通的桥梁，从而更好地促进家乡的发展，普遍地解决“三农问题”。

同时，大学生和青年返乡支农能够拉近他们与乡亲们的深厚感情，增强他们对家乡的认同感，从而减少农村人才的流失，促进“以人为本”的农村可持续发展。

农村大学生和青年们，让我们团结起来，以信念和行动返乡支农，回报家乡，支援家乡建设，促进农村发展，为我们的父老乡亲谋幸福！

让农村大学生和当地青年进一步了解家乡现状，增强他们对家乡和父老乡亲们的感情，加强他们对建设家乡、改变家乡落后面貌的责任感和使命感。从而推动家乡的发展建设，提高当地农民的物质和精神生活水平，促进当地和谐的可持续发展。

在高校三农社团支农的模式外，探索一条农村大学生和当地青年返乡支农的全新模式，为农村大学生和当地青年提供一种回报家乡、奉献农村的全新途径。

农村大学生和当地青年返乡调查的情况，为决策部门、理论研究部门提供农村的新信息、新材料，从而促进有关农村政策的制定和理论的发展，为解决“三农问题”贡献自己力所能及的力量。

### 1、前期培训：

下乡后在正式活动前对全体支农队员的培训，为期两天，暂定为腊月十五和十六。培训老师最好能请到“三农学者”和专业支农人士，如果不能则由支农队长担任。

培训内容主要有“三农理论”、“支农感性认识”和下乡的安全意识、纪律观念。培训活动为整个支农活动那个奠定了坚实的基础，显得尤为重要。

通过“三农理论”的学习，让队员们充分地认识到三农问题的必要性和紧迫性，了解中国农村现状，理性思考中国农村的出路，从而认识到返乡支农的重大意义，从思想上重视我们的支农行动。

“支农感性认识”是指以前下过乡的老队员讲一些下乡感受，激发队员对支农的浓厚兴趣，调动队员的积极性和主动性。

安全知识培训主要讲一些我们在下乡过程中要注意的规定：

如不能单独行动，不要介入村中的矛盾，不要乘坐不安全的交通工具等。安全是我们最担心的问题，在下乡时必须要有一个人来担任安全员，安全员具有一票否决权：只要安全员认为不安全的行动都必须无条件取消。

纪律观念培训主要强调一些支农活动中的纪律，如：吃饭坐车必须给钱，要尊重当地民族风俗习惯，不轻易许下诺言，承诺的事情一定要做到。纪律观念也是支农活动有效开展的保障，所以在下乡队伍中也要又严格的纪律要求。

## 2、简单调研：

培训活动结束后，利用两天的时间（即腊月十七和十八）进行简单调研。主要是了解和熟悉槐溪村的基本情况，以便于支农工作的开展。比如村子里有多少老人小孩，在外务工青年是多少，村里环境状况如何，基础设施怎样，村民生活水平多高等。

调研方式以“访谈”为主，如果条件允许可以进行录音、录像。但要切忌“破坏性调研”，更不能深度介入村里矛盾，把自家和亲戚邻居扯进去。调研过程中一定要与当地政府紧密配合，争取最大的理解和支持。

另外，在调研的同时要以海报、广播、家访等多种形式进行支教宣传，招收学员，为支教活动奠定坚实基础。

## 3、专题调研：

专题调研旨在与某个ngo或政府机构或学者媒体进行项目合作，对农村某种现象进行深度调查，取得第一手资料。比如调研当地的旅游资源、文化产业、农村发展前景、农村青年就业状况、农村青年法律意识等。

专题调研可以贯穿我们支农活动的始终，这样我们既可以为

解决“三农问题”做出力所能及的贡献，又能申请项目经费，解决资金短缺问题。

#### 4、支农讲座：

农村信息闭塞、农民文化素质低，他们最需要的也就是科技、教育、文化和精神的协助。而“支农讲座”的主要目的就是为了传播先进理念、弘扬科学文化，帮助村民早日脱贫致富、维护自身权利，过有意思、有境界的生活，达到“造血扶贫”的目标。

讲座内容一定要具体实用，与当地实际情况相结合，要考虑到特殊群体的需要，比如农村妇女、务工青年、种田农户、农村学生等。经再三考虑，支农讲座主要包括以下十个方面：

政策法规讲解、法律知识讲解、医疗卫生讲解、家庭教育讲解、环保知识讲解、心理健康讲解、婚姻知识讲解、真假钞票识别、沼气推广讲解和农产品市场讲解。

讲座人员最好能请到相关领域的专业人士，如果不能就由支农队员自愿担任，但一定要准备充分，宁缺毋滥。

讲座时间可以随时安排，只要有条件就上。

支农讲座一定要跟当地政府和相关机构紧密合作，争取得到他们的最大支持。比如楠木乡正在推广沼气技术，我们可以与乡政府共同努力，宣传沼气知识，发挥我们自身的最大优势，授惠于农。

另外，除了讲座我们还可以制作一些知识宣讲小册子，散发到村民中间，让村民长时间受益。比如把在外务工如何维护自身权益和相关知识印成小册子，发给回家的务工青年。

#### 5、帮助贫困户和贫困学生：

贫困户和贫困学生在农村是相对的弱势群体，是最应该得到帮助的，因此他们也是我们的重点服务对象。

下乡前我们要在学校进行募捐，将所得衣物、书籍发放给村里的贫困户和贫困儿童，虽然东西不多，但代表我们的心意。

另外，要对贫困儿童进行重点教育，让他们树立自信，努力拼搏。

## 6、放电影：

现在农村娱乐活动几乎断绝，电影也慢慢退出农村，农民精神文化生活十分贫乏。因此放电影不仅可以丰富村民的精神生活，还是村民了解外界的一个窗口。但是影片思想必须积极、健康、向上，影片题材必须反映农村现实，与农民实际紧密相连。比如可以是宜春当地的一些戏剧唱片，可以是一些农业技术的宣讲片，也可以是农民百看不厌的战争片。

电影场地可选在槐溪村委会前的空地上和楠木第二中学的操场上。

电影反映从腊月十九日起，每隔一天反映一次，特殊情况除外。

## 7、运动会：

农村从来不缺乏运动，但往往忽视运动的作用。

运动会旨在娱乐村民、调动村民的积极性，特别是农村青年的积极性，让村民充分认识到运动的魅力和组织合作的力量。

运动会暂定在农历腊月二十五举行，运动项目既要有个人项目，又要有团体项目和趣味性项目。

## 8、迎新晚会和告别晚会：

迎新晚会旨在与父老乡同喜迎新年的到来，为家乡人们献上一份新年贺礼。告别晚会是在整个支农结束前夕，为了感谢乡亲们对我们的大力支持，怀念与他们共同度过的美好时光，同时与乡亲们共度元宵佳节，共同期待新年的丰收。告别晚会是我们支农活动的结束标志。

迎新晚会暂定在农历腊月二十七日晚，告别晚会暂定为正月十五日晚。支农队要精心准备节目，起到抛砖引玉的作用，但晚会唱主角的还是乡亲们。为了确保晚会气氛适当，节目要求反映当地的实际情况，以及乡亲们和支农队员的内心世界。

9、支教：

## 幼儿园轻粘土活动教案篇十

节约

资源回收循环利用

创新价值废物利用

附件2：

施桥中心小学“变废为宝，从我做起”

标语评比结果

二〇一五年六月十六日

“废纸回收”志愿活动项目策划书

——志愿服务管理概论

**【项目概要】**：在志愿服务管理概论课堂的理论教授过程中，我们第二组成员普遍产生了要将理论应用于实践的诉求，在经过大家的头脑风暴和理性分析的基础上，我们选择了“废纸回收”项目作为我们的实践项目。之所以选择“废纸回收”，主要基于项目的实际操作性以及时间的紧迫性。我们的目的有三个：一是要宣传环保意识，帮助大家树立起环保观念；二是将理论应用于实践，落实课堂上的知识；三是培养大家的志愿技能水平，增进对志愿精神的理解，为将来更多更广的志愿活动积累宝贵经验。

### （1）项目意义

建设环境友好型社会是建设和谐社会的重要部分，而环境友好与循环利用之间有着密不可分的重要关系。对于废纸回收来说，废纸回收和再利用是发展循环经济、建设节约型社会一项重要举措。仅以我国年产新闻纸300万吨为例，能把报纸全部回收，就可造出240万吨好纸，相当于少砍5100万棵大树，节省了90万立方米垃圾填埋场空间，少用纯碱72万吨，降低造纸污染排放75%，节约造纸能源消耗40%—50%。

具体到大学校园内，现在清华大学每人每天的平均用纸量是十分巨大的。这些纸张基本都用在学生作业、课程讲义、会议资料、宣传单等项目上，而这些纸在一段时间后对人们的用处就会大大降低而会被处理掉，故学校里每天产生的废纸量是很大的。我们想到，如果能把这些废纸回收再利用，一方面保护了环境，为建设和谐社会做出自己的一点贡献；另一方面，同学们能够得到再生纸制作的本子、作业纸等作为激励。

但我国目前废纸回收工作中存在不少问题。首先，民众普遍缺乏废纸回收观念；其次，缺乏废纸及时利用观念，再生纸其实也有“时效性”，越新越好，越少污染越好；第三，没有专业回收渠道，同学通常找不到有效的途径来处理废纸，因而也就将废纸随意的丢弃。针对这些现有的问题，我们组



织策划了本次活动。希望有助于提高学生的废纸回收再利用理念，普及废纸回收有关的知识，为建设环境友好型社会尽微薄之力。

## （2）组织结构

我们小组的组织结构主要分为三部分。组长负责统筹安排，主要有召集会议、联络组内成员、协调成员间的任务安排等工作。外联队负责对外宣传和联络工作，鉴于废纸回收的特殊性，我们小组外联队的同学主要负责联系校绿色协会，希望获得他们的技术支持。前期准备队主要负责活动的前期准备，主要是桌椅、再生纸本子、麻袋等物资的准备。宣传队负责通过摄影的方式对活动过程的记录工作以及后期活动成果的展示。组内所有成员都参与实施了服务计划。

我们小组活动计划的制定以及整项活动的策划和实施是完全民主的，大家提出各自的方案和想法，经投票多数通过的方案才能得以实施。另外，由于组内成员数量不多，组内的结构呈现重叠性的特点，即每个成员可能承担多项不同方面的事务，具体承担什么事务由民主投票决定。

## （3）组织保证

虽然组内人员有限，但我们集思广益，从多渠道、各方面进行了准备，以确保活动的正

常实施。首先外联队通过与清华大学绿色协会等组织的协商，最终获得了绿色协会的部分物资支持。包括宣传条幅、宣传板。前期准备队经过沟通，从紫荆1#楼楼长办公厅借得了两套桌椅，并经学校物业管理中心和清华大学团委的批准，获得了桃李园门口宣传权。宣传队主要是收集活动资料、制作海报、宣传单等。全组成员不仅集中地在食堂门口发放宣传单，而且还充分利用个人的影响力。不仅发动自己宿舍、自己班的同学，甚至还发动了在公讲课上认识的同学，有效的

扩大了宣传力度。

#### （4）经费预算

首先，我们考虑到再生纸、作业本的采购需要一定费用。据初步估计，大概需要30本，每本按1.4元计算，需42元。并且，为了提高同学们的兴趣，照顾更多同学的喜好，我们还计划采购10本漂亮的小记事本，每本按3元计算，需30元。其次，在宣传上，我们拟印发30张海报、150张宣传单，按海报每张1.5元、宣传单每张0.1元计算，需60元。另外，活动实施中还可能需要麻袋一个，按1.0元计算。

经过细致的预算，我们整个活动共需133元。

任何一个大型的志愿活动都离不开志愿者招募这个环节，甚至可以说，志愿者招募的成功与否直接影响了活动的开展与进行。因为志愿者们是志愿活动的真正执行者，倘若每一位志愿者都具有强烈的责任感，认真及时的完成自己的志愿任务，乐在其中，那么志愿活动的效果就会非常理想；相反，如若队员们只是敷衍了事，以“事不关己，高高挂起”的心态来从事志愿活动，则完全是没有意义的，其活动效果也可想而知。因此，把好志愿者报名的关口，设计合理的志愿者招募方法就显得尤为重要了。

我们小组此次设计的志愿活动是“废纸回收”项目，需要在不同的路口，地段设置回收点，方便人们进行废物的处理。因此，此次活动所需要的志愿人数会有不少。我们小组经过多次讨论之后，决定了一下具体的志愿者招募和管理方法：

1. 为了让更多的人对这次活动有大致地了解，小组成员将分批在各个不同的地方张

贴海报，在客流量比较集中的地方发放传单；同时，向学校中的同学发送邮件（源

于时间和精力上的因素，主要是各自院系）；

2. 在统计报名人的信息之后，统一通知具体的时间地点进行初期面试与活动说明。

目的是通过面试将参与度高、时间合适的人筛选出来；

3. 进行数次的活动培训。在培训中，介绍此次活动的大概内容以及志愿者的具体任

务，同时，在培训的签到以及讲解的过程中进一步筛除掉时间观念不强和对活动

敷衍了事的人；

4. 另外，除了通过海报、传单的报名方式报名外，还允许临时报名和成员推荐的形

式参加，经过小组审核之后可以参与此次志愿活动。

此外，小组成员将积极与清华大学绿色协会进行联系，由他们派出协会成员对小组成员和志愿者进行理论和实践上的指导。

### （1）“废纸回收”项目具体实施方案

考虑同学们废纸需要积攒，本活动在双周周一开展，时间为11点到下午1点半，地点为紫荆1号楼和4号楼之间，4号楼和8号楼之间，这样既使同学们在上午课程结束回寝室过程中起到一定程度的宣传作用，同时也有利于同学们将废纸搬运到我们的回收点。如果有同学废纸过多以至不方便搬运的情况（尤其是女生），我们会派志愿者协助。

在每次活动中，我们大约有8个人，大家轮流吃午饭，同时这样安排也有利于在需要的

时候帮助同学搬运废纸。

对于活动过程中的宣传，我们在摊位上放置了展板，详细的介绍了活动的相关事宜，摊位后面有条幅，同时我们在人流较多时会喊出“废纸回收换再生纸作业本”的口号以引起大家的注意。

对于活动中以废换新评估量化办法，我们将采用将废纸叠成a4大小后测量其厚度，根据8厘米换取一本再生纸的标准进行兑换，超出不足8厘米部分按照半本再生纸兑换，以尽量减小误差。

## （2）监管方法

在每次活动开始之前，会有活动的负责人通过飞信或者电话等方式通知所有成员，如有人因故不能参加，应由负责人或请假者联系机动人员以使活动人数达到预定人数。

此次活动主要采取签到的办法，由当天的负责人负责签到，迟到者注明原因。在活动结束时，仍继续组织一次签退，提前离开者应记录。

同时，活动负责人在活动中应观察组员的表现，并如实记录，便于以后的总结和奖励。为保证公正，项目的总负责人也应随机进行检查，并可指导当天的志愿者的工作。

## （3）保障和激励措施

小组成员应做好活动的策划和应急预案，并在活动前为志愿者做培训，让志愿者对活动有更深入的了解。同时，小组也应做好后勤保障，如宣传板、条幅的制作和存放，摊位的借取，再生纸作业本的来源和采购，废纸的回收途径等，让志愿者在活动中没有后顾之忧。

对于激励措施，由于这项活动基本上是没有金钱和物质报酬的，小组自身在资金上也不具备给志愿者资金和物质补贴或报酬的能力和条件，而且提供金钱和物质报酬也与志愿精神相悖，所以激励机制的建立只能更多的从精神激励层面来考虑。

根据课程内容，激励体系的建设，应该包括价值激励、成就激励、提升激励和快乐激励，使大学生在志愿过程中感受到自己做志愿的价值、做志愿的重要性、做志愿的收获和做志愿的快乐。

此外，小组可将活动扩大化，将活动的范围上扩展到校外或内容上扩展到其他方面，并使优秀志愿者成为扩大后活动的负责人，使他们在锻炼志愿能力的同时，收获更多志愿活动所带来的成就感和满足感。

活动的最大意义并不是收到几袋子废纸，而是通过这项活动让更多的人认识到树立环保意识的重要性，这就要求我们必须重视活动内容和意义的宣传，让大家能够切身走近活动，走近环保。

根据我们“废纸回收”的活动性质、活动规模以及活动参与度，我们可以将活动前的宣传过程大体分为三个阶段，分别是：

（1）前期（离主要活动开展大约一个月）：海报、易拉宝之类的实体文字宣传以及已有成员的口头宣传。

1、首先由我们的相关技术人员提前制作好海报以及易拉宝，根据现场需要的志愿

者的人数、规模确定所需要的海报易拉宝的数量，并做好海报的张贴以及易拉

宝的摆放等相应工作。

2、另外，由组织人员经由同学或者其他各种途径向同学广泛宣传本次活动，再由

被宣传的同学向外辐射宣传我们的活动，达到一传十、十传百的效果。

目的：通过前期的宣传，使同学们对我们的活动大概有一个初步的了解及认识，让同学们了解我们的基本情况以及我们的宗旨和理念，在一定程度上引发他们对我们活动的兴趣。

(2) 中期（离主要活动开展大约半个月）：举办小型的相关活动或者小规模的不同活动进行宣传。

1. 举办相关活动进行宣传：由于我们的主要活动是“废纸回收”，因此，我们的

相关活动就应该围绕“废纸回收”这个角度开展，比如说制作再生纸活动、手

工diy活动、纸艺活动等等。

2. 举办小规模的不同活动：我们可以将最终需要做的活动的规模缩小，即先做一

次演示活动，如只在一个地点设立废纸回收的摊位并准备好各种需要的物资，

进行一次小规模的不同活动。

3. 将上述的活动成果集中整理，并加以宣传（宣传方式可参照前期），进一步加

强宣传的力度。

目的：通过中期的宣传，是同学们亲身感受我们活动的意义以及他们能在活动中感受到的乐趣，从而促使他们来做志愿者。

(3) 活动期前：用传单与口头的方式进行宣传。

1. 在活动开展前几天，我们在食堂门口及各大活动场所分发传单，为我们的活动

做最后的宣传工作。

2. 口头宣传详见前期宣传第二点。

目的：通过活动期前的宣传，使有意愿的同学们即刻报名当我们的志愿者。

经过我们一个中午的付出，这次宣传环保，收集废纸造再生纸的活动是很成功的。我们的展板与口号取得了很好的宣传效果，同学们给予了极大地关注，有很多同学表示以后会继续关注我们的活动。活动之前我们已经准备了各种用具及大量的再生纸作业本，但由于参与的同学太多，期间不得不再次去取作业本。到活动结束后，大约收集到了五六袋的废纸，兑换给同学近三十本作业本。这些废纸将交给再生纸制造企业，由他们将其处理并制作为再生纸。

我们的宗旨是宣传为主，参与为辅，希望通过我们的活动能引起大家对日益严峻的环境问题的重视，希望大家能了解回收废纸来造再生纸对保护水资源和森林资源的重大意义，其实生活中的可回收资源还有很多，通过废旧资源回收利用可以有效的节约自然资源，同时废旧资源的利用一般比开发新资源所需的能源少的多，这是提倡低碳生活的一条重要途径。我们本次活动宣传废纸回收的最大意义正在于此，不仅要看

有多少同学参与，其关键是培养人们环保低碳的理念。

因此，具体针对这次活动，在活动结束后的总结会上小组成员共识如下：

### 1、活动意义：

(1) 促进垃圾的分类回收，有效利用纸资源。

(2) 促使同学们形成垃圾分类的意识，养成分类回收的习惯。

共同生活着)。

(4) 很好的与课程要求相结合，对于弘扬志愿精神很有帮助。

### 2、活动收获：

项工作的完成情况。

(2) 此次活动在立项、前期准备、活动开展以及后期总结方面都要灵活运用志愿者概论课上所学知识。

(3) 此次活动对于队员理解概论课上所学理论知识，掌握志愿活动开展的流程，积累志愿活动开展经验，培养执行力与统筹力都是大有裨益的。

(4) 志愿精神是一种参与推动人类发展、促进社会进步和完善社区工作的精神。队员在此次活动中，既方便了同学，又成就了自己，体味到了志愿的无限快乐，把志愿精神传达给了交互的每一个人。

### 3、活动不足：

(1) 没有统一有效的管理机制（例如队员证欠缺），对队员们的工作造成不便；



(2) 前期宣传的力度不是很大，一定程度上没有跟上活动的开展；

(3) 分工不明确，出现人员功能重叠，一定程度上降低了效率。

(4) 活动形式过于简单，内容略显单调，缺乏创新。

附：志愿服务管理概论课第二小组成员名单

盛玉雷（组长） 桂鹏 张骁晨 缪泽徐 必田地 刘大钊 高岩