

# 2023年幼儿园科学找相反教案(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园科学找相反教案篇一

活动目标:

- 1、运用磁性原理制作并操作游戏材料,让“跑步小人”动起来。
- 2、体验科学探索和游戏带来的快乐。

活动准备:

- 1、磁铁、小铁片、回形针、塑料片、积木,双面胶;
- 2、幼儿活动材料人手一份;
- 3、硬卡纸制作的“跑道”3个;
- 4、“跑步小人”范例。

活动过程:

(一)、“怎么让你的小人跑起来?”

- 1、每位幼儿手拿一个“跑步小人”进入场地。师:这里就是“跑步小人”参加比赛的场地了。我们要让手里的小人在跑道上进行跑步比赛,那怎么样才能让他跑起来呢,请你想个办法吧!请幼儿尝试各种办法让小人在“跑道”上跑起来。

2、请幼儿说说，试试，你是怎么让“跑步小人”跑起来的？

（二）、“猜猜我的小人是怎么跑的？”

1、请老师的“跑步小人”出场。师：老师也带来了一个“跑步小人”，我也有一个办法让他跑起来，想一起看看我的小人是怎么跑的吗？教师操作“跑步小人”在跑道上动起来。

2、幼儿猜猜，为什么老师的“跑步小人”可以不用手推（或不用嘴吹等）便可以在跑道上跑起来呢？“幼儿根据自己看到的，进行合理想象。

3、揭密神奇之处。

（三）、“你的小人也能这样动起来吗？”

1、请幼儿利用所提供的材料，运用磁性原理制作游戏材料，让“跑步小人”动起来。师：桌上有很多材料，你去试一试这些不同的材料，看看什么材料是能够让小人随着吸铁石在跑道上跑起来的。幼儿探索，教师根据幼儿能力，适当给予指导；鼓励幼儿尝试探索所有的材料。

2、动一动。请幼儿带领自己的“跑步小人”到跑道上让他试着跑一跑。

3、发现规律。

（2）、验证。

（3）、找到规律，揭示磁性原理：原来吸铁石是有磁性的，它可以吸起铁制的物体，像铁片、回形针，当把它们固定在小人的底部时，手在跑道上移动吸铁石，小人就会跟着吸铁石一起跑了；而当塑料片、积木这样不是铁制的物体固定在小人底部时，它不会跟随吸铁石一起走的。

#### （四）、“看看谁的小人跑得快！”

- 1、热身运动。分组进行，看看哪队的小人跑得又快又稳。
- 2、调头接力赛。分组进行；要求跑完跑道后调头，中途小人停住不走了，要用吸铁石吸住他继续前行，不能借助手来帮忙；率先跑完六人的组获胜。

#### 活动反思：

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们”支持探索“的出发点和归宿。

## 幼儿园科学找相反教案篇二

### 一、活动目标

- 1、知道风的形成是由于空气的流动。
- 2、通过操作，知道风能产生动力风的大小能影响物体移动的速度这些特性。

### 二、活动准备

- 1、牛奶纸盒和泥工板人手一份。
- 2、风车、自制彩带、纸制青蛙若干。

3、事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

### 三、活动过程

1、通过感受扇子扇在脸上的感觉了解风的形成

□为什么你会觉得身上凉凉的呢?风是怎么来的呢?

小结:空气动起来了,风就来了。

□现在,我再用扇子扇一扇你们,看看,有了风,把你身上的什么地方吹的动起来了?

2、了解风的特性

(1)风能产生动力(出示风车、纸制青蛙、彩带)

□那我们可以用什么办法让空气动起来?(出示辅助材料)先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具,我们一起来看看有哪些玩具?现在他们安安静静地躺在那里一动也不动?我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来?(提示幼儿可以交换玩)

□你是怎么让他们动起来的?

小结:跑一跑,扇一扇,吹一吹都能变出风来,有了风,就能让一些东西动起来。

(2)风的大小影响物体移动的速度(出示牛奶盒子、泥工板)

□跟风玩游戏开心吗?还想不想继续来跟风玩一玩游戏?(出示泥工板和牛奶盒子)我这里有泥工板和牛奶盒子,谁来试一试,用泥工板让牛奶盒跑起来。

小结：我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

□(请几个幼儿到前面来比一比)刚刚谁的牛奶盒先到达，谁的晚到，为什么会这样的？

小结：原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

### 3、延伸

□那到底风大好呢，还是风小点好呢?(观看视频)

### 教学反思

1、学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

2、事先对幼儿的已有经验了解不够，导致课堂上有些被动。

3、师幼配合的相当默契，但是一再跟着老师的思路走，这样孩子的思维有些局限。

4、科学课要求老师的语言组织要相当严谨，流程之间的衔接要过渡自然，今后上课我会多注意。

5、提醒孩子在回答问题时完整句的表达。

6、科学课重在让孩子操作，教师的及时总结，帮助孩子清楚地理解这一现象，如果重新上，我会多准备些材料，让大家自主分组讨论操作，然后师幼共同验证，只有孩子亲自操作才会把实验结论清楚地记住。

# 幼儿园科学找相反教案篇三

活动目标：

1. 感知吹泡泡的方法，尝试用不同的工具吹泡泡，在实践探索中发现只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。
2. 能够积极尝试，大胆想象、探索自制吹泡泡的工具。

活动准备：

泡泡液、吸管、盘子、毛巾人手一份；苍蝇拍、漏勺、梳子、刷子人手一份；铁丝和树叶若干。

活动过程：

1. 以谈话形式导入，引出课题。

小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天想不想在这儿吹出许多泡泡？想不想？！吹泡泡应该怎么吹？老师为小朋友准备了吹泡泡的材料，大家看看是些什师示范吹泡泡的动作。请小朋友自己动手试一试！看看谁能第一个成功地吹出泡泡来！小朋友在吹泡泡之前要提出要求：吹得时候要把吸管离开盘子，让泡泡飞起来。幼儿操作是教师巡视提醒幼儿吹泡泡时把气吹出去，千万可别把泡泡液吸到肚子里不然肚子会疼的。吹泡泡的时候，不要吹到别人或者自己的脸上，如果不小心吹到脸上就用毛巾赶紧擦一擦。

2. 创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

泡泡吹出来了吗？成功地小朋友想一想怎么样让泡泡吹得越来越大，你吹大了吗？想一想你要用多大的力气。是使劲的吹还是轻轻地吹，大家把泡泡吹出来了吗？吹出泡泡的小朋友请你把吸管放到你面前的蓝盆子里。

和幼儿一起总结吹泡泡的经验，现在我请小朋友说说刚才是怎么成功的？教师演示，和幼儿一起总结吹泡泡的经验。蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地呼…要轻轻地用力，吹的时候要时间长些，就可以吹出泡泡了。你们都是这么做的对吗？太棒了！

### 3. 鼓励幼儿大胆尝试，感知吹泡泡工具的特性。

教师个别观察幼儿自由探索情况，适当给予帮助和提示，“试试看是不是和你们想得一样，如果成功了要记得赶紧放到前面的篮子里去。再试试袋子里的其他的东西能不能成功，你可以多试几次，实在吹不出来也没关系，你可以留在袋子里面。”帮助幼儿总结经验：只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。

好，现在大家都吹出泡泡来了吗？现在小朋友说苍蝇拍和漏勺吹出泡泡来了吗？他们为什么能吹出泡泡的呢？泡泡是从什么地方吹出来的呀？原来苍蝇拍和漏勺有孔有洞，所以能够吹出泡泡，只要是有孔的东西就都能吹出泡泡，”袋子里面的都是没有吹出泡泡的工具对吗？“我们分享一下袋子里面吹不出泡泡东西有什么，他的袋子里面还剩下了什么？(刷子)好他认为刷子经过他的实验是吹不出泡泡来的有没有不同意他观点的小朋友，那我来试试看，告诉他看能不能吹出泡泡来，就用他的刷子试，引导幼儿从鞋刷的正面吹：你观察了吗他是从哪里蘸的泡泡液，从哪里吹的，我们从鞋子正面有许多缝隙的地方试试看，泡泡成功了吗？现在袋子里有刷子的小朋友，你们认为是要把刷子放在袋子里还是要放在成功的盆子里呢？你们还要试一下吗？幼儿操作时提示请小朋友演示，做实验就是这样，一次可能不行，需要我们反复的试一试，说不定就有可能成功！

### 4. 尝试用树叶来吹泡泡，自制吹泡泡工具。

出示树叶，树叶能吹出泡泡吗？那你们能想什么办法使树叶吹出泡泡呢？请大家想一想试一试！

请幼儿总结经验,介绍用树叶吹泡泡的方法,现在你们的树叶吹出泡泡了吗?

”只要在树叶上打个洞或缝隙就可以吹出泡泡了。“

5.引导幼儿改变细铁丝的形状吹泡泡,感知材料不同与泡泡的变化关系。”我这儿还有一样宝贝,大家看是什么?”

1)你能用细铁丝变魔术变成吹泡泡的工具吗?

(可以用扭,绕,团,折等多种方法来制作工具)谁想勇敢地挑战一下?

2)你成功了吗?吹出的泡泡是怎么样的呢?(在借鉴别人的经验上,选择一种自己最喜欢的方法来改变铁丝的形状,玩吹泡泡游戏)引导幼儿观察:当你成功了吹出泡泡后再把铁丝改变形状后看看吹出的泡泡有变化吗?是什么形状?原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

教学反思:

平时,经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏,而他们的年龄大多都在3岁左右,一个个满怀喜悦的追逐泡泡,抓泡泡,比比看谁吹的多等,由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出:“要让孩子在玩中乐,乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景,达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴,考虑到时间关系,教师只好在幼儿兴趣点最高时,终止了游戏,进行小结本次探索活动。通过这点,让我认识到,不要一味的遵循原则,有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整,这样

又会起到一个意想不到的结果。

## 幼儿园科学找相反教案篇四

活动目标：

1. 让幼儿了解蚕宝宝变蝴蝶的过程，并养成保护身边的小动物的好品质。
2. 重点字词的认读：蚕、姑娘、变成、脱、旧。

活动准备：

字卡、课本。

活动过程：

1. 谈话引起兴趣。

拿出蚕宝宝，问这是什么呀？有几个啊？你知道蚕宝宝平时是吃什么的吗？（桑叶）

2. 学习儿歌《蚕宝宝》。

教师朗诵儿歌。

告诉幼儿这一过程，蚕宝宝吃了桑叶之后会先吐丝，变成一个个白色的茧，然后蝴蝶会破茧而出，之后会洒下籽，明年的时候又会变出来了。

3. 根据儿歌，让幼儿学会观察。

现在你们看到了蚕宝宝是这个样子的，其实啊它每天都在变化着，你明天或是后天看看，看它会有什么样的变化，是不是和天天老师说的一样，我们大家一起来验证一下。

活动延伸：

观察小动物。

活动反思：

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的观察与经验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。

## 幼儿园科学找相反教案篇五

活动目标：

- 1、了解四季里常见的花。
- 2、知道四季变化的顺序，初步感知四季是不断变化的。

活动准备：

幼儿用书《四季的花儿》、笔。

活动重点：

了解具有季节代表性的花朵。

活动难点：

用连线的'方法将各季的花儿与相应的季节连起来。

活动过程：

1、各种各样的花。

看图：“你认识这些花吗？你见过吗？你喜欢什么花？为什么？”引导幼儿从花的形状、颜色来表述。

你家里或幼儿园里是否种植过这些花呢？

3、请幼儿用连线的方式将各季的花儿与相应的季节连起来。

第二教时活动准备：

四季的拼图每人一份。

活动过程：

1、了解四季有意的变换顺序。

教师有意不按顺序出示四季的图片，引导幼儿说出各个季节的主要特征。

引导幼儿根据四季的特征正确排列四季的变换顺序。

2、分组进行拼图游戏。

幼儿分组进行拼图游戏，教师巡回指导，不断提醒幼儿要按不同的季节进行拼图并排序。

鼓励各组幼儿按排列的顺序，相互交流自己知道的四季变化特征。

3、制作册教师引导幼儿在四张纸上分别画出春、夏、秋、冬

四季的特征。

将画好的四季特征按顺序装订在一起制作成四季册，并请幼儿写上自己的名字。

幼儿相互交流、展示自己的四季册。

活动反思：

在这节课中，我能照顾到幼儿的理解能力。都是用一些幼儿经常接触到的颜色和幼儿比较容易做的动作来上课。用幼儿容易想到的花朵来代表每个季节，做到层次分明，容易区分。趣味性强，能挑动起幼儿的学习兴趣。

## 幼儿园科学找相反教案篇六

活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备：

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

活动过程：

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1) 你玩的是什么？它会不会滚动？

(2) 现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

3。请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4。幼儿再次操作，验证结果。

5为什么有的物体会向一个方向滚，有的物体会拐弯？

师幼共同交流实验结果，物体的滚动与它们形状有关系，罐子可以滚直是因为是一样粗的，一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样。

6。活动延伸：会滚的轮子。

出示两个旅行包，问：“这是什么？它们有什么不一样？”  
(是两个包，一个有轮子，一个没有轮子)，使用起来哪一

个更方便，省时间又省力气呢？（有轮子的包省时省力），老师在这两个包里装上相同数量的书，请小朋友排成两队来运书，一队是运没轮子的包，一队运有轮子的包，看看哪队运的最快！

活动反思：

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 幼儿园科学找相反教案篇七

设计意图：

这节活动是结合中班主题”火辣辣的夏天“下的一个科学活动，夏天非常炎热，大家都很想凉快一下，这是孩子喜闻乐见、感兴趣的教育价值，于是我结合中班孩子的年龄特点，通过情境大象伯伯开的清凉商店来引导孩子尝试运用观察对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处，以此培养孩子的观察力和想象力。平时孩子们对夏令用品有些生活经验，因此大家互相都能交流使用夏令用品的一些感受。我觉得整节活动的思路还是比较清晰的，分为了四个难易程度明显的层次，层层递进引导孩子进行猜测，巩固对一些夏令用品的认识，活动中我也注意整合其它的一些科学内容：如方位、数数等。

活动目标：

1、在”清凉商店“的情景中，了解一些夏令用品的用处，谈谈使用夏令用品的感受。

2、尝试运用观察、对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，具有一定的观察能力和想象能力。

活动重点：

从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处。

活动难点：

根据每个层次难度的不断递进猜测正确的夏令用品。

活动准备：

ppt课件、教师演示”清凉商店“背景教具、幼儿操作材料。

活动过程：

一、导入活动：

1、小朋友，现在是什么季节？夏天的感觉怎样？有什么办法能够使我们凉快起来？（开放式的。提问使幼儿思维开阔，大胆交流）

2、教师总结。

二、观看课件，幼儿观察猜测：

1、森林里，大象伯伯开了一家”清凉商店“，清凉商店是卖什么的呢？为什么？（幼儿猜测，教师总结”夏令用品“）

2、清凉商店吸引了许多客人来，会有哪些客人来？（幼儿猜

测)

4、第一层次(全部图片显示,有夏令用品也有冬令用品)--客人们要选购夏令用品了,第一位客人是谁?(幼儿根据阴影猜测是小兔)大象伯伯为小兔准备了许多商品,小兔想请小朋友们帮它选一下哪些是夏令用品呢?(幼儿从众多用品中选择夏令用品,幼儿谈谈使用夏令用品的感受,教师帮助幼儿提升经验),我们帮小兔选对了夏令用品,小兔非常满意。

5、第二层次(夏令用品用一半图片一半阴影显示)--第二位来的客人是谁?(幼儿根据阴影猜测是刺猬)小刺猬想考考小朋友们来猜猜它要选购的是哪些夏令用品呢?你是怎么看出来的?小刺猬夸小朋友们真聪明!

8、小朋友们真聪明,在你们的帮助下,小动物们都买到了满意的商品,谢谢你们。

三、幼儿操作:

1、大象伯伯的清凉商店刚才被客人们买走了许多商品,商店里空空的,许多商品都缺货了,怎么办?(补货)

2、要补一些什么清凉商品呢,请小朋友们仔细看一看,帮助大象伯伯来选择合适的商品。(教师在清凉商店的背景图上根据刚才活动中的四个层次摆放了一些夏令商品,幼儿在桌子上众多商品中选择清凉商品并黏贴在背景图中正确的位置上)

四、延伸:

1、师生共同检查核对。

2、我们帮大象伯伯补货成功,大象伯伯谢谢你们。

3、在区域活动中设置相关内容。

活动反思：

这节活动符合中班孩子的年龄特征和生活经验，活动中我采用了一些合适的开放性提问活跃了孩子们的思维，活动过程有集体也有个别尝试操作，调动了孩子的积极性。通过大象伯伯开清凉商店的情景来激发孩子学习的兴趣，在活动中，我引导孩子运用多种方法主动尝试、积极开动脑筋，大胆思考和猜测。

活动中孩子猜错了我会再引导孩子观察夏令用品的特征，以鼓励表扬为主，这节活动的特色就是层层递进难度有挑战性，激发了孩子的想象力和观察力，在活动中我也注意了注重活动过程，支持幼儿的发展。

## 幼儿园科学找相反教案篇八

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。
- 2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。

3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢?

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色

折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出

梯形来装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)

(教师巡回指导)2、反馈：共同检验小朋友的操作四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗?那就出发吧!

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里?

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里?

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗?那我们一起将它们带回我们的活动室吧!

2幼儿园中班优秀数学教案：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长);第一、二组，给椭圆形涂色;第三、四组，给最多的圆点打” \* “第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

### 一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，”它是不是圆形呢？“（不是）”你从什么地方看出它不是圆形的呢？“”我们一起来比一比。“（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）”那么这个图形叫什么名字呢？“（椭圆形）”椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？“（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

### 2、小结椭圆形的特征。

”椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。“3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

”你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？“二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

”把椭圆形找出来涂上同一种颜色。“2、第三、四组，给最多的点子打” \* “3、第五、六组，看符号填圆点。

### 三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

## 3幼儿园中班优秀数学教案：认识圆形

活动目的：1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)2、发展幼儿动手操作的能力活动准备：圆镜，圆盘子，脸盆；圆形纸片若干，大、中、小圆圈各1只，幼儿每人一套大、中、小圆活动过程：

### 一、实物演示1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状

的？

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口实什么形状的?

出示脸盆(提问同上)3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”“小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧!最小的圆宝

宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

4幼儿园中班优秀数学教案：认识正方形

活动目标1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程一、准备部分复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题1、告诉幼儿今天来认识正方体。(出示正方体盒子)2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，(什么图形)数一数(有几个)、比一比(大小如何)，感知其特征。

3、提示记录方法。

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显著的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

5幼儿园中班优秀数学教案：认识长方形

一、活动名称：《认识长方形》

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正方形的边一样长)。

3、”小客人“两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方

形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

### 三、活动目标：

- 1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。
- 2、能在周围环境中找出长方形的物体。
- 3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

### 四、教学过程：

#### (一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)

#### (二)基本部分：

- 1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

- 2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样

长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。（引导幼儿讲述正方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？（长方形）大家看它和正方形有什么地方不一样？（幼儿讲述）让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，（引导幼儿讲述长方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。（引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。（长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干）。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

（三）结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细、厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）  
活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。” (2) 向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1) 检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？” (2) 讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2) 引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2) 这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件(按幼儿分组的数准备)。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）活动过程：

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在

玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)2. 寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)3. 小结：原来东西有粗和细之分。

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出粗和细。

3、师生共同小结(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1) 巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5—6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

(2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）

2、操作活动。  
(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数字提示给格子涂色。

3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

8幼儿园中班优秀数学教案：认识数字6

### 【活动目标】

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固

对6以内数字的认识。

3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

### 【活动准备】

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1□2□3□”

### 【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？(出示数字“6”)“6像什么呢？”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。