

小学英语书法比赛活动方案 书法比赛活动方案(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学英语书法比赛活动方案篇一

为传承和发扬中国书法的'历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。
 1. 每班选出10名学生参赛。
 2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。
 3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。
2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

小学英语书法比赛活动方案篇二

发扬中华艺术之光，传承书法风采，共创魅力校园。

1、为贯彻《部关于中小学开展书法教育的意见》精神，进一步推动素质教育，引导广大师生热爱祖国文字和书法艺术，丰富校园生活，营造浓厚的校园文化氛围，充分展现中国书法的艺术魅力。

2、通过本次活动，提高师生规范汉字书写水平和文化素养激发并培养学生对中国书法的兴趣，增进学生们的书法功底。

王大郢小学全体教师和1至6年级学生。

1、比赛项目：

(1) 教师组必选项目：粉笔字（内容以诗词为主）

(2) 学生组必选项目：

一、二年级：现场提供作品内容，用铅笔进行书写。

三——六年级：现场汉字听写（钢笔字，诗词为主）。

(3) 教师、学生组自选项目（二选一）：毛笔字或硬笔字（楷体、行楷、隶书任选其一）

2、书写内容：用规范汉字书写中华经典诗词等文学作品，不得使用繁体字、异体字、淘汰的“二简字”，不得出现错别字和自造字，否则将作弃权处理。

各班语文老师

学生作品评委：袁桂芳吴金华李萍刘圣芬冯朝云

教师作品评委：教师作品人人参加评议。

学生比赛时间：6月13日下午。

教师比赛时间：自选作品6月17日前上交，6月18日现场进行粉笔字书写。

待定

- 1、比赛用纸由学校统一提供方格纸、米字纸。
- 2、书写工具一律自备。
- 3、参赛者必须在限定的`时间写完，不完整的作品不能参评。书写格式不限。
- 4、要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字、漏字，标点符号标的准确（注意：一般的一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格）。
- 5、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。
- 6、每班推选参赛人数为5人。

小学英语书法比赛活动方案篇三

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的'舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

二、活动时间□20xx年12月27日

三、活动地点

学校会议室

四、参赛人员

五、

六、九年级每班3——6名学生

七、比赛形式：

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

八、评委：英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

九、奖项设置：

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

十、评分标准：

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中

(占25%)

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分，
- 2、卷面不整洁扣2分，
- 3、字母大小写不规范扣2分，
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分，
- 5、标点符号不规范扣1分，
- 6、字母不符合手写体要求扣1分，

小学英语书法比赛活动方案篇四

为倡导崇尚文明礼仪的良好风气，提高文明素质，大兴礼仪文化的学习热潮，促使全校师生传承文明、践行文明、树立文明之社会风尚和提高我校学生的'硬笔书法创作水平，推动硬笔书法艺术的普及，借书法比赛促进学生文明习惯的养成和品德意志的形成，进一步丰富素质教育内涵。

硬笔书法：时间80分钟，书写内容由学校命题，规格为16开方格纸1张，参赛者不能带字帖入场。

硬笔：11月29日（周四）下午第二节开始（跆拳道馆内蒲公英文学社）

- 1、纸面整洁
- 2、规范正确
- 3、结构紧凑
- 4、笔画生动
- 5、字迹清晰
- 6、字体端正
- 7、排列整齐
- 8、章法合适

东石镇金山小学

小学英语书法比赛活动方案篇五

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

唐山学院全体学生

11月16日至11月22日

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅

前期：策划、宣传安排

1. 利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。
2. 在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备

1. 购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。
2. 组织布置装饰宣传板。

后期：

1. 联系各系整理收集上来的作品。
2. 对作品进行评定，选出优秀作品。

3. 作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。
4. 活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。
5. 为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1. 作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。
2. 用黑色或蓝色钢笔书写。
3. 纸张规格为16开方格或田字格硬笔书法纸。
4. 作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。
5. 作者提交作品限2件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书

优秀奖十名笔记本及荣誉证书

海报纸20张10元

a0纸9元

颜料等11元

胶带及双面胶10元

装饰用品(宣传板的装饰)20元

奖品费用(钢笔. 字帖, 荣誉证书)150元

预计总费用210元

小学英语书法比赛活动方案篇六

为引起同学们对英语书法的兴趣, 规范同学们的英语书写, 丰富同学们的' 校园生活, 营造学校的英语学习氛围, 给同学们一个展示自我的舞台, 并通过此活动互相交流, 取长补短, 营造良好的校园文化环境。

10月

语音室

三至六年级学生

1. 比赛分字母书写、单词书写、句子书写;
 2. 要求同学们(三年级除外)用钢笔书写;
 3. 比赛分四(格)线写法;
 4. 比赛要求即席书写, 30分钟完成;
 5. 年级不同, 比赛内容各不同, 请同学们根据要求进行正确书写;
1. 笔势与运力占60%、整洁与美观占40%;
 2. 正确与速度: 错别字母或漏字母, 每字母扣2分, 错别单词或漏单词, 每单词扣5分, 未及时完成者每单词扣3分。

3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

（七）奖励制度：

1. 按各年级分成绩奖励学生，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2. 做好作品获奖公布工作及作品展示工作。