

2023年劳动教育演讲稿(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班健康活动教案篇一

1、让幼儿尝试多种方法拍球，锻炼孩子四肢协调能力。

2、激发幼儿对拍球的热情。

每人一个小皮球、录音机、

今天天气真正好，宝宝和我做早操。

点点头，耸耸肩。伸伸臂，弯弯腰。

踢踢腿，蹦蹦跳。真是妈妈的好宝宝。

1、交代游戏名称和要求。

2、练习走、跑、跳。（在拿球的路上，设置情景：天气晴朗：一个跟着一个走；下雨了：一个跟着一个跑；有水洼：一个跟着一个跳。）

1、复习拍球儿歌，体会拍球儿歌的内涵。（拍得轻，跳的低；拍的重，跳得高。）

2、老师示范拍球方法：拍球时两脚开立，两腿稍屈，上，小臂自体稍向前倾，手指自然分开，并与手掌成一浅勺形。拍球时以肘关节为轴然上下拍球，当球反弹起来时将球拍下。

3、老师重点按儿歌的节奏拍球给幼儿观看，再演示各种花样拍球的动作，激发幼儿的拍球欲望。

4、幼儿自由练习，尝试用手和球宝宝做朋友的各种玩法，教师巡回指导。要求手不要离开球宝宝，让球宝宝围挠在自己身边。

5、请表现出色的幼儿演示不同的拍球方法，注意用儿歌的形式指导幼儿拍球，动作姿势能协调就行。

6、让孩子们都来展示一下和球宝宝怎样做朋友的。

7、鼓励幼儿再次练习。提出更高的要求：多种方法让球在自己的身边（在线内拍球、线上拍球、左右手拍球等等。）激励幼儿和球宝宝做朋友的热情。

8、教师小结，鼓励表扬孩子们的表现。

1、提出要求，引导幼儿和球宝宝长期做朋友的兴趣。今天球宝宝和我的小手做了朋友。以后它还要和我们身体的各个部分做朋友。（如头、肩、肚子、腿、脚等）。

2、随音乐做放松动作，活动结束。（将球放入球篓）

幼儿园游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，因此，除了为幼儿创设良好的游戏环境以外，教师在游戏过程中的引导作用对幼儿发展的影响也是深远的。幼儿在游戏中不断地尝试、不断地发现、不断地练习、不断地表现。他们通过游戏表达意愿、宣泄情绪、展示自己、因此游戏的世界是一个真正的童心世界。

小班健康活动教案篇二

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗

手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小班健康活动教案篇三

沙包的材料简便，物美价廉，容易搜集，而且玩法多样，我

尝试设计了沙包乐的活动，使幼儿在玩的过程中既能够锻炼身体，还可以提高能力，体验合作游戏的. 乐趣。

- 1、锻炼幼儿手腕的控制能力，创新多种玩沙包的方法。
- 2、发展幼儿的创造力和动作的协调能力。
- 3、体验合作玩沙包的乐趣。

每人一个沙包（沙包上缝一根布绳）。

幼儿在户外场地上分散站好。

踢：幼儿右手提沙包上的布绳，用右脚内侧去踢沙包，看谁踢得多。

投：幼儿站在起始线上朝墙掷沙包，比比谁的沙包落地后离墙最近或最远。

抛：幼儿将沙包当流星球，朝上抛，试试能不能接住。

1、把幼儿分成两队对面站立，两队保持一定距离，其中让一队幼儿向另一队扔沙包，另一对接住，然后抛回去。

2、游戏《小蚂蚁运粮》把幼儿分成两队，每对中两名幼儿一组，一名幼儿做小蚂蚁在地上爬，另一名幼儿把沙包扶在爬的幼儿的背上，两名幼儿合作听着《爬呀爬》音乐从起点爬到终点，看那对最先到达为优胜队。

3、游戏《射门》把幼儿分成两组，每组从另一组中挑出一名幼儿当守门员，本组幼儿做踢球员把沙包做球踢向球门，守门员接住时不计数，守门员接不住使球进门时计数，看哪个队进球多为优胜队。

小班健康活动教案篇四

活动目标：

- 1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。
- 2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2、ppt《保健老师好》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？（让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家）

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康活动教案篇五

1. 学习听到信号后找到一位同伴相互拥抱，并保持不动。
2. 愿意参加游戏，乐意与不同的同伴相互拥抱，体验与同伴一起游戏的快乐。

1. 请两位老师分别扮演兔哥哥兔姐姐与我进行情景对话。

教师：兔哥哥兔姐姐，你们去干什么？

兔姐姐：我和好朋友一起去森林采蘑菇。

教师：听说最近森林里来了一个大风怪，大风怪最喜欢吃小动物了它会把你们吹走的。

兔哥哥兔姐姐：不怕，我们有办法对付它只要大风怪一来我马上抱在一起一动不动，大风怪以为我们是两只石头做的兔子，就会走的。

2. 三位教师示范一遍。

3. 激发幼儿游戏欲望，请个别幼儿戴上头饰参加游戏。

4. 请全体幼儿参加游戏告诉幼儿：小兔子们和我们一起去采蘑菇，拔萝卜吧。记住，当大风怪来的时候，要找好朋友抱住不动。等大风怪走了，我们再继续采蘑菇。

小班健康活动教案篇六

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

清洁牙齿的方法

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

- 1、教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - 2、幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。
 - 3、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。
 - 4、唱着音乐结束活动。
- 1、早操：学习新操。
 - 2、体育游戏：《我的家在哪里》
 - 3、自选活动：大型器械等。

小班健康活动教案篇七

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。

【活动准备】

教育挂图，《不吃太多甜食》

【内容与指导】

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

- 3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

(1) 玲玲和强强爱吃什么？（只爱吃甜食）不爱吃什么？（不爱吃饭和菜）他们看见一座什么样的甜房子？他们两个是怎么做的？（用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了）

(2) 玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？（牙疼）4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

(1) 饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等，

(2)会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结：

小朋友们!那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的!所以我们要每次要吃也只能吃一点点!

6、活动结束。

小班健康活动教案篇八

- 1、学习在指定的范围内四散跑，并能注意不碰撞。
- 2、提高听信号行动的能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、加强幼儿的安全意识。

录音机、磁带、各种车辆的录音

学习在指定范围内四散跑。

1、准备活动：

幼儿自由选择小动物的角色。

随着音乐做小动物的律动。

2、辨音活动：

——“这是什么车子的声音？公共汽车在马路上怎么开

的？”

放摩托车声音：

——“这又是什么车子的声音？它开起来是怎样的？”

小结：开车时要小心，找空的地方开，不能碰到其他车辆。摩托车的速度比汽车快，开时要开足马达，加快速度。

幼儿边听音乐，边学着公共汽车或摩托车的样子开车。

3、游戏活动：

教师由开车引出交通规则：

——“司机都要学一样本领：看见红灯就停，看见黄灯就发动准备，绿灯亮了，马上开车。有了本领，我们就可以开车去旅游了。”

全体幼儿进行看灯开车，练习4~5次。

幼儿扮演小动物开一辆自己喜欢的车到森林里游玩，一路上教师适时地出示红绿灯，引导幼儿注意交通规则。

4、结束活动：

幼儿开着小汽车回教室休息。

根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容多数小班幼儿已能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容，以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。

小班健康活动教案篇九

1. 学会控制动作姿态，练习腰腹力量与上下肢的力量，促进幼儿腿部柔韧性地发展。
2. 鼓励幼儿大胆想像，尝试根据儿歌用肢体语言来表现动作。
3. 在活动中感受游戏的快乐。

学习蹲卧撑的动作。

弹出去时注意脚并拢。

欢快的音乐磁带、录音机；皮筋一根

幼儿随着老师模仿皮筋在音乐伴奏下做热身活动：我是快乐的小皮筋，我跑我跑我跑跑跑、我跳我跳我跳跳跳。

1. 自由探索动作。

师：小皮筋用身体除了做刚才那些动作之外，还能做些什么动作？

2. 幼儿自由做各种动作，老师巡回观察。引导幼儿互相学习交流各自做的动作。
3. 学习新的动作。

配班老师示范蹲卧撑的动作，重点引导幼儿观察卧撑时的动作。刚才我们做的都很棒，现在我们要来学习一个新的本领。先看老师来做一遍。小皮筋，学本领；我横着—拉，我竖着—拉，我准备—弹，（我弹！）引导幼儿观察身体在姿态：现在皮筋弹出去后，整个身体是什么样的？幼儿讨论，教师小结，强调身体弹出去后头要抬起向前看，整个身体是绷直的。

4. 幼儿练习

- (1) 集体练习，带领幼儿重点练习弹出去的动作。
- (2) 幼儿两人合作自由练习。
- (3) 男、女孩比赛1~2次。

幼儿手拉手围成一个圆圈，随着老师的口令做相应动作。我是快乐的小皮筋，拉成圆圈我走走走，走成一个大圆圈；我走走走，我走成一个小圆圈；我快步地跑跑跑，我半蹲着跑跑跑；我准备一弹，1、2、3，我收！

小班健康活动教案篇十

- 1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。
- 2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方
2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。
3. 出门要穿长袖长裤。
4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。