

我长大了的教学反思 大班我长大了教案 设计教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我长大了的教学反思篇一

城关小学王丽颖

我的公开课安排在本学期的最后一节，因为自己身为教学副校长的特殊身份，自然更想给听评课活动画上一个圆满的句号。所以，从两周前，我就开始用这种模式在自己的课堂上训练，几经调整，终于有了今天的雏形。

《马莎长大了》是北师大版一年级语文上册第16单元“长大”里的一篇主体课文，也是本学期的最后一篇课文。教学刚好到此，我准备讲的识字教学也无所谓课文内容，就选了这一课。本篇课文内容浅显易懂，贴近儿童生活，蕴含着较强的情感因素和良好的价值导向。本节课，我主要进行字词教学，所以选定的目标为学生能正确、流利地朗读课文，学会13个字，认识2个多音字，会写2个字。

优秀的小组进行奖章奖励等等，这些，都是为了营造和谐、愉悦地学习氛围，让孩子们轻松、快乐的学习。

当然，这节课也有不尽人意之处。如时间的掌控问题。这对于我来说，是个顽疾，平时的家常课也是经常讲不完，尤其是识字教学，看着孩子们高举的小手总是不好意思叫暂停，结果就是??其实，从我开始试验这种课堂模式，就没有一次完成过。但我还是把希望寄托在公开课上不用整顿课堂纪律，节省了时间也许就能讲完了。没想到本课的生字和渗透性识

字都很多，如果斩掉一部分必将失去了我追求“家常课”这一目标，全部识记字量又太多。几经思考，我还是决定把最真实的课堂搬到公开课上。所以说，时间不够既在预料之中，又在情理之外。

怎样才能在不改变教学设计的前提下缩短教学时间呢？我认真地做了反思后，觉得是自己的教学语言还不够简练，有的地方学生说清楚了我还要再复述一遍，还有的地方我已讲过了一遍还要强迫症似的再重复一遍，这对于一节精致的课来说是不应该的。看看那些名师的课，一语中的，惜字千金，我是该好好学学的。

“总结回顾”这个环节今天终于试了一下，没有达到我的预期目的，完全成了追求教学完整的一个环节，从有效性的角度考虑，可以删除。

公开课是提升教师课堂技巧的直升机！我再一次见证了它的魅力。正是因为有了这节公开课，才促使我将这种教学模式向更完善、更合理的方向改进，才促使我去拼命反思怎样来节省时间。现在，闭上眼，上课的一幕幕就开始在脑海中放电影，多么希望能上个第二遍，好让我弥补此次的遗憾。没办法，谁让课堂就是缺憾的艺术呢！

我长大了的教学反思篇二

目标：

- 1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。
- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

(一)情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

(二)操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩

子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

我长大了的教学反思篇三

教学目标：1. 在朗读中领悟内容，体验诗歌表达的亲情。

2. 认识10个生字。

教学难、重点：1. 根据诗歌的特点，有感情的朗读诗歌。

2. 感受生活中的这些不易察觉但无处不在的感人亲情。

教学准备：挂图。

教学时间：1课时。

教学流程：

一：直接导入新课，板书文题。

二、读阅读提示，体会“亲情”表现在家庭的方方面面

三、练习朗读诗歌。

1. 注意读音。

2. 注意停顿。

四、朗读比赛。

五、扩展练习。

1. 想象一下爸爸出差回来全家人团聚的场面

2. 读《阅读》的相关篇目。

我长大了的教学反思篇四

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

活动重难点

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

故事、衣服、音乐

活动进程

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。 （教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

我长大了的教学反思篇五

活动目标：

1、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

2、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

各种动物、植物小时候和长大的图片若干，如小蝌蚪、青蛙，蚕、蛾子，小鸡、大公鸡，小花籽、花朵，小树苗、大树等。

活动过程：

一、谈话：我长大了，了解自身的变化。

1、教师：上大班了，你们有没有发现自己的变化呢？(引导幼儿从身高、体重、动作、语言等各方面进行讨论。)

2、讨论以后的变化。

教师：以后我们还会变吗？猜猜你会变成什么样子。

3、教师小结：原来我们每个人都在不断地发生变化。

二、知道动植物的变化。

1、讨论动植物的变化。

教师：人在不断地长大和变化，小动物和植物们也会变吗？它们是怎么变化的？(幼儿自由地进行交流)

2、观察动植物的图片，进行匹配游戏。

教师：这里有些什么？(小蝌蚪、青蛙、小鸡……)有的是它们小时候的样子，有的是它们长大的样子，你们能把它们找出来放在一起吗？(幼儿分组进行匹配游戏)

3、进一步交流动植物的变化。

教师：它们还会变吗？(引导幼儿发现动植物也在不断地变化)

三、讨论生活中各种事物的变化，知道一切都在变。

1、交流生活中事物的变化。

教师：除了我们人、动物和植物在不断地变化，你知道生活中还有哪些东西也在变化呢？(幼儿迁移生活经验进行交流。衣服变旧了，笔变短了等)

2、讨论并感受周围事物的变化。

教师：是不是各种事物都在变呢？(鼓励幼儿大胆地说出自己的想法和理由，并逐一进行讨论，感受各种事物的变化过程)

3、教师小结：原来周围的所有东西都在不断地发生变化。

活动反思：

本节课孩子们积极性很高，很多孩子可能认识到了自己的长大。但是很多力所能及的事情还不愿意自己亲自去做，有依赖的心理，这需要慢慢培养。