

# 科学领域的数学活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科学领域的数学活动教案篇一

### 实施策略

数学是一门逻辑思维比较强的学科，幼儿年龄比较小，逻辑思维能力又比较弱，因此，抽象概括能力也比较弱，幼儿的逻辑思维都是从简单到复杂，从具体到抽象，都是以具体的、形象的为主要形式。为了遵循幼儿的思维特点，我在教学中运用激发兴趣、自主探索、合作交流等多种教学方法来引导幼儿学习图形之间的关系。同时，我还运用多媒体课件、图形图片等作为辅助手段来帮助幼儿的学习。

### 教学目标

- 1、能将常见图形变出不同数量的各种图形，发现图形之间的分割、组合关系。
- 2、能创造性运用各种图形组合物体形象，学习按一定规律计算图形的数量。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

### 教学准备

1、三角形、长方形、正方形、圆形拼成的一幅画。

2、每人一套各种图形的资源包。

### 教学重点

能将常见图形变出不同数量的各种图形，能创造性运用各种图形组合物体，并学会按一定规律计算图形的数量。

### 教学难点

发现图形之间的分割、组合关系。

### 活动过程

开始部分：

1、游戏导入——手指游戏。

师：掌声有请今天的小客人。（出示小熊图片）

基本部分：

1、第一关：观察、思考，学会按一定规律数图形。

（1）出示小鱼拼图。

师：小朋友你们看这是什么？谁来告诉我，它是由哪些图形组成的？

（由圆形、正方形、三角形、长方形。）

（2）请幼儿说出每种图形各有多少。

师：现在我想考考小朋友的眼力，请你们数一数每种图形分

别有几个？（圆形、三角形、正方形、长方形）

师：小朋友，你刚才是怎样来数的？（引导幼儿按一定顺序数从上到下或从下到上）

（3）出示图片，巩固按顺序数。（让幼儿感知从左往右，或从右往左按顺序数）

2、第二关尝试活动：用折和剪的方法，看图形的变化。

师：小朋友为自己鼓鼓掌吧，这会儿小熊威尼又抛给我们第二关的难题，就是将纸袋中的图形变个样子，我们一起听听它有什么要求。

（1）用折一折的方法，让它们变个样子。（每个图形只能折一下）

（2）只能剪一下，把你手中的图形变成两个一样大小的。（每个图形只剪一下。）

找幼儿回答剪法，说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

（3）初步感知分割与组合的关系。

请将剪开的两个图形拼在一起，看看发生什么变化？

师：我们都按照小熊的要求做到了，问问它我们能不能过关？

3、第三关：请小朋友将图形用剪的方法变成更多大小一样的

图形。请幼儿用剪一剪，拼一拼，比一比的方法，进一步感知图形之间的分割与组合的关系。

4、完成作品并展示。

幼儿完成作品的过程中，播放轻音乐。

请幼儿用图形拼成不同的图形，并粘贴在纸上，展示作品。  
(此环节根据时间来调整是否进行。)

师：恭喜你们顺利闯过三关，可以参加我的生日宴会，别忘了带礼物呀。

5、收拾场地，带着礼物去参加宴会。

师：小朋友，我们收拾一下场地，带着这些作品一起参加小熊的宴会吧！

播放结束音乐，带孩子出去。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 科学领域的数学活动教案篇二

教学目标

1、能将常见图形变出不同数量的各种图形，发现图形之间的分割、组合关系。

2、能创造性运用各种图形组合物体形象，学习按一定规律计算图形的数量。

### 教学准备

- 1、三角形、长方形、正方形、圆形拼成的一幅画。
- 2、每人一套各种图形的资源包。

### 教学重点

能将常见图形变出不同数量的各种图形，能创造性运用各种图形组合物体，并学会按一定规律计算图形的数量。

### 教学难点

发现图形之间的分割、组合关系。

### 活动过程

#### 开始部分：

- 1、游戏导入——手指游戏。

师：掌声有请今天的小客人（出示小熊图片）

#### 基本部分：

- 1、第一关：观察、思考，学会按一定规律数图形。

(1)出示小鱼拼图。

师：小朋友你们看这是什么？谁来告诉我，它是由哪些图形组成的？（由圆形、正方形、三角形、长方形。）

(2) 请幼儿说出每种图形各有多少。

师:现在我想考考小朋友的眼力,请你们数一数每种图形分别有几个?(圆形、三角形、正方形、长方形)

师:小朋友,你刚才是怎样来数的?(引导幼儿按一定顺序数从上到下或从下到上)

(3) 出示图片,巩固按顺序数(让幼儿感知从左往右,或从右往左按顺序数)

2、第二关尝试活动:用折和剪的方法,看图形的变化。

师:小朋友为自己鼓鼓掌吧,这会儿小熊威尼又抛给我们第二关的难题,就是将纸袋中的图形变个样子,我们一起听听它有什么要求。

(1) 用折一折的方法,让它们变个样子(每个图形只能折一下)

(2) 只能剪一下,把你手中的图形变成两个一样大小的。(每个图形只剪一下。)

找幼儿回答剪法,说说变化的结果:

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形,还有正方形。

(3) 初步感知分割与组合的关系。

请将剪开的两个图形拼在一起,看看发生什么变化

师：我们都按照小熊的要求做到了，问问它我们能不能过关？

3、第三关：请小朋友将图形用剪的方法变成更多大小一样的图形。请幼儿用剪一剪，拼一拼，比一比的方法，进一步感知图形之间的分割与组合的关系。

4、完成作品并展示。

幼儿完成作品的过程中，播放轻音乐。

请幼儿用图形拼成不同的图形，并粘贴在纸上，展示作品。  
(此环节根据时间来调整是否进行。)

师：恭喜你们顺利闯过三关，可以参加我的生日宴会，别忘了带礼物呀。

5、收拾场地，带着礼物去参加宴会。

师：小朋友，我们收拾一下场地，带着这些作品一起参加小熊的宴会吧！

播放结束音乐，带孩子出去。

## 科学领域的数学活动教案篇三

### 活动设计

大班的孩子对一些基本的'平面图形已有了初步认识，他们的抽象思维能力有了进一步的发展，开始对图形的分割组合比较感兴趣。为了加深幼儿对图形分割组合关系的认识，帮助幼儿理解图形之间的关系，促进幼儿思维灵活的发展，为此设计了本节活动内容。

### 活动目标

- 1、学习分割、组合图形，发现图形之间的关系。
- 2、能将一种图形变出不同数量的各种图形。
- 3、创造性运用各种图形组合物体形象。

### 活动重点

图形之间的分割、组合关系。

### 活动难点

图形的组合创新。

### 活动准备

教具：课件、正方形的卡纸、相机。

学具：幼儿每人一张正方形的卡纸、一把剪刀。

### 活动过程

一、找图形。

二、幼儿操作探索发现图形的变化。

1、折一折。

(2)幼儿动手操作，自由探索图形的变化。师观察、指导。

(3)幼儿演示变化的结果，一个正方形变出两个图形。

(4)试着折折你刚才没用到的方法。

2、剪一剪。

(1)用剪刀剪一下使一个正方形变成两个图形。

(2)幼儿动手操作。师观察指导。

(3)说说你的一个正方形变化出了两个什么图形?展示不同剪法的幼儿作品。

3、比一比。

把剪开的两部分图形比一比，它们一样大吗?你们发现了什么?谁的两个图形一样大?(正方形对折后剪开，可以变成两个同样大小的图形。)

4、拼一拼。

把剪开的两部分图形拼成一个图形，能变成什么图形?(正方形剪开后的两个图形还能合成原来的图形。)

三、图形宝宝大变身。

1、现在把剪开的图形宝宝再继续变化，还能变出什么图形?数一数你现在有多少个图形?()你们真厉害!一个正方形能变化出这么多图形。

2、图形拼贴。

用你手中的图形在桌子上拼一拼，既可以组合成一个图形也可以拼成一幅画，咱们看看谁的作品跟别人不一样，谁的更有创意。

3、展示作品，分享，交流。

四、活动延伸。

请幼儿试着把长方形、三角形、梯形、圆形剪一剪、拼一拼、

比一比。

## 科学领域的数学活动教案篇四

### 实施策略

数学是一门逻辑思维比较强的学科，幼儿年龄比较小，逻辑思维能力又比较弱，因此，抽象概括能力也比较弱，幼儿的逻辑思维都是从简单到复杂，从具体到抽象，都是以具体的、形象的为主要形式。为了遵循幼儿的思维特点，我在教学中运用激发兴趣、自主探索、合作交流等多种教学方法来引导幼儿学习图形之间的关系。同时，我还运用多媒体课件、图形图片等作为辅助手段来帮助幼儿的学习。

### 教学目标

1. 能将常见图形变出不同数量的各种图形，发现图形之间的分割、组合关系。
2. 能创造性运用各种图形组合物体形象，学习按一定规律计算图形的数量。

### 教学准备

1. 三角形、长方形、正方形、圆形拼成的一幅画。
2. 每人一套各种图形的资源包。

### 教学重点

能将常见图形变出不同数量的各种图形，能创造性运用各种图形组合物体，并学会按一定规律计算图形的数量。

### 教学难点

发现图形之间的分割、组合关系。

活动过程

开始部分：

1. 游戏导入——手指游戏。

师：掌声有请今天的小客人（出示小熊图片）

基本部分：

1. 第一关：观察、思考，学会按一定规律数图形。

(1) 出示小鱼拼图。

师：小朋友你们看这是什么？谁来告诉我，它是由哪些图形组成的？

(由圆形、正方形、三角形、长方形。)

(2) 请幼儿说出每种图形各有多少。

师：现在我想考考小朋友的眼力，请你们数一数每种图形分别有几个？（圆形、三角形、正方形、长方形）

师：小朋友，你刚才是怎样来数的？（引导幼儿按一定顺序数从上到下或从下到上）

(3) 出示图片，巩固按顺序数（让幼儿感知从左往右，或从右往左按顺序数）

2. 第二关尝试活动：用折和剪的方法，看图形的变化。

师：小朋友为自己鼓鼓掌吧，这会儿小熊威尼又抛给我们第

二关的难题，就是将纸袋中的图形变个样子，我们一起听听它有什么要求。

(1) 用折一折的方法，让它们变个样子（每个图形只能折一下）

(2) 只能剪一下，把你手中的图形变成两个一样大小的。（每个图形只剪一下。）

找幼儿回答剪法，说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

(3) 初步感知分割与组合的关系。

请将剪开的两个图形拼在一起，看看发生什么变化

师：我们都按照小熊的要求做到了，问问它我们能不能过关？

3. 第三关：请小朋友将图形用剪的方法变成更多大小一样的图形。请幼儿用剪一剪，拼一拼，比一比的方法，进一步感知图形之间的分割与组合的关系。

4. 完成作品并展示。

幼儿完成作品的过程中，播放轻音乐。

请幼儿用图形拼成不同的图形，并粘贴在纸上，展示作品。（此环节根据时间来调整是否进行。）

师：恭喜你们顺利闯过三关，可以参加我的生日宴会，别忘

了带礼物呀。

5. 收拾场地，带着礼物去参加宴会。

师：小朋友，我们收拾一下场地，带着这些作品一起参加小熊的宴会吧！

播放结束音乐，带孩子出去。

## 科学领域的数学活动教案篇五

在备这堂课时我把重点放在体会重点词句在表情达意方面的作用上。在理解词句的过程中，能体会文章表达的思想感情，并有自己独特的体会和感受。在教学中，我紧紧抓住“毛毛虫内心情感的变化”这条线索，通过对重点词句的感悟品味读懂课文，体会寓意。在教学中，我力求做到两点：

### 一、以读为本，感悟情感

语文教育，语文课，就该上成读书课，读是语文的生命，“简简单单教语文”的理念永远不会过时，因此，在课堂上，我尽可能地将有限的时间用于读的训练，让孩子们在课堂上真实地读，充分地读，用话语点拨，用评价激励，让孩子们在读中想象，读中感知，读中理解，读中受到情感的熏陶。进而能通过说、讲表达内心的感受和对生活的感悟。充分凸显学生是学习的主人，体现学生学习的主体地位。

### 二、让课堂散发着浓郁的语文芬芳

既然是语文课，就要上出语文的特色，在这一课中，无论是重点句的品读，还是引导学生读懂课文，都是在扎扎实实地对学生进行语言文字训练，凸显简简单单教语文，扎扎实实求发展的语文教学理念。在教学时，我围绕重点词“羡慕”、“伤心”、“自信”、“奋斗”、“高兴”和重点句毛毛虫

的所想所做引导学生感悟品味。在课堂上，引导学生边读边想象，体验情感。使抽象的文字被激活，并通过朗读表现出来。所有这些，并不是老师的强行拉扯，而是扎根于语言文字的教学，在对语言文字的品味中，领悟语言的含义和背后的深意，实现语文教学的主旨。

今天的这节课，离真正优秀的课堂教学还相差很远，对于我来说，需要反思，需要提炼，更需要智慧。如何凭借简明的教学目标，简单的教学方法，来实现省时高效的教学理想，这将是我不懈的追求。