

最新教导主任履职总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教导主任履职总结篇一

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，一转眼一个年又要结束了。回顾自己本年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一) 学籍管理工作：

- 1、年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二) 教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。
- 2、本年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、

代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三) 业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本年，教导处组织全体教师学习了《xxxx市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

(四) 其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示衷心的感谢，谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

教导主任履职总结篇二

俗话说“青年兴教育兴”，近几年，随着我校规模的扩大和教育学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较多，而绝大多数是刚从学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲，观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学理念，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师组织了上岗课、过关课，并及时召集听课小组成员进行评课，为青年教师的发展搭建了平台，效果良好。

学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而教务部门则是学校的主管部门，为此，本学年我们主要做了：

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学年的教学进度，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落实到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学年我校举办了教师辩论赛、青年教师集体备课展示课等。全面比较教师的教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

3、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。本学期除了组织好常规性考试之外，还组织了高三语、数、外会考工作，做好高一、高二会考报考工作。

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。本学期配合高中三个年级组，分别进行全面的听课检查

和督导，通过听课，了解各任课教师上课状况，规范上课常规，激发调动教师工作的积极性。本学期也加强对教师相互听课的突击检查，促进教师相互听课。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件，高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的过关率，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

3、加强毕业班教学的分析研究。本学年教务处充分发挥了高三年级组的作用及各学科备课组职能，及时调整好复习计划，研讨新的《考试说明》，比较新的《考试说明》与往年的差异，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

本学期教务处主办第xx届校园文化艺术节。内容包括师生文艺表演、师生书画作品展、教师辩论赛、教师排球赛、田径运动会、学生篮排球赛等。师生同台表演，增进了师生感情，增强了集体荣誉感和凝聚力。十月份组织了全校教师参加全旗大合唱比赛，并获二等奖。十二月份组织学生参加全旗一二·九公路越野赛，并获高中组团体总分第一名。同期组织了校内一二·九运动。

本学期学校阅览室又增添了二十多种报刊杂志，为教师查阅资料，提高自身业务素质创造了良好的条件。同时，为学生

提供一个拓展思维，提高修养的读书环境，有利于营造人人爱读书的良好学习氛围。

1、原计划召开的课堂教学与课堂管理经验交流会未能如期进行。

2、对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。

总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自己的鞭策。

教导主任履职总结篇三

各位老师：

下午好！

又到了述职的时间，今年是担任教导工作的第三年，已经适应教导工作，也应该是出成绩的黄金时间，教导主任述职报告。自从评了职称，可以说无欲无求，但我想做为一个兴趣去工作。下面我从四个方面向大家做述职报告：

（1）做了九年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。做为教导主任，我要一个教学业务的骨干。因此，年过三十，我还参加了瑞安市小学数学中心组，以增加自己学习的机会，述职报告《教导主任述职报告》。一年来我外出学习（）次，共听课（）节，深受领导的好评。自己还上一节瑞安市公开课1节，主持瑞安市级教研活动两次，主持塘下学区教研活动3次。

（2）积极参加上级组织的比赛，为校争光。一年来，我的教学案例获瑞安市三等奖，命题评比获瑞安市一等奖代表瑞安

市参加温州市评比。

为老师搭建平台。

(1) 通过聊天，促进工作。

(2) 搭建平台。搭建两大平台，校本联系校的活动与滨海

教导主任履职总结篇四

时光荏苒，转眼间，坎坷多舛的xx学年已经接近尾声。这一学年中，在各位领导的支持下，各位同事的协助下，基本完成本学年的各项工作。回顾这一年来的工作，最深刻的体验就是未知，和变化，很多不确定因素给各项工作的开展都带来挑战。

本人担任教导处副主任一职，兼任五年级一个班级的数学教学工作。主要分管：数学，技艺类学科，教育信息化、课后服务等行政工作。现就本人一学年来的工作进行简单的梳理和总结，请各位领导和教工代表，进行审议。

本人深知教育工作的特殊性，需要不断学习。平时坚持看各种教育教学理论书籍，认真参加各项培训任务。本学年参加区干训部组织的管理干部班的学习，通过一年级的学习和跟岗锻炼，让我在教育管理理论和学校发展实践方面开阔了眼见，增涨了见识。在专业方面，继续参加数学名师工作室的学习，认真完成网络培训和教育信息化培训，并参与了教育部基础教育司人教版数学练习册的编撰工作，本学年共撰写各类论文和案例5篇。

教导主任履职总结篇五

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一:工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二:下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

谢谢大家！

教导主任履职总结篇六

本学期，防甲流成为了我每天工作的新任务。每周一次6点30分到校，与值勤老师一起为全校师生测量体温，检查学生体温自测表。每天我的办公桌上总是堆得高高的，班主任老师每日负责将防甲流学生晨检、午检情况记载本上交给我，我负责统计汇总后，每天两次在规定的时间内将xx的情况上报给中心总务。我总能认真、细致地记录下每天的晨检、午检情况，不出差错。到了周末，还要批阅各班的学生体温检测登记簿和教室消毒通风记载本。

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用？因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务

也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思,为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中,更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中,在不断地互相促进中,发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重,我还常上网点击名家名师博客,学习他们的经验,了解最新的动态,并期盼着与他们在网上交流,通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠,那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参,现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教,我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态,想到的更多的是老师们缺少什么,怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什麼,怎样能让学生收获更多;家长们想的是什麼,怎样能让家长更满意。是的,在工作中我渐渐读懂了,这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作,接触了许多新的工作任务,这些工作锻炼了我的能力,同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核,。由于工作中能一步一个脚印,因而学校的教学工作在有序进行,各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练,从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格,突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机,学期末各种本簿的展示,不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下,调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学

评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

4、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查；从教师职称评定的数据统计到教师补发工资的统计报表；从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便会毫不犹豫的出现在哪里。由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这

一职务上的作用。

改进措施：

多读书，在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，帮助教师成长，促进学校稳步发展。

多探索，提升自己的教研科研能力的同时，带领教师们共同进步。多整理，把好的经验做法积累起来形成自己的特色，开发自己的教研之路。

多考察，多到学生中教师中家长中考察，了解学校教育最需要什么，并为之而努力。

奋斗目标：

在教学上起到引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力做孩子们喜爱的朋友，老师们信任的公仆，领导们得力的助手，家长们信赖的老师！

教导主任履职总结篇七

各位领导、各位教师你们好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

□

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的积极参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

□

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

教导主任履职总结篇八

不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢！面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情；深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名师的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习

习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

教导主任述职报告篇在过去的一年中，我履行了一个教导主任的职责。我分管初中部的工作和全校的教学、教研工作，在自己的岗位上尽力做好工作、带头执行政策，带头遵纪守法，注意自己的言行在教师中起好表率作用，注重树立良好的个人形象，不摆架子，不论资格。在全局工作中当好助手，当

好配角。在繁琐的、不起眼的工作中体会着人生的乐趣，体现着自身的价值。

我能摆正自己的位置。平易近人，服务育人。办事坚持原则，平时严于律己。不断提高自身素质，力求勤政务实。不阳奉阴违，不摆功讨好。愉快地与校长合作、不计较台前幕后。不失原则地宽容他人，但决不放松对自己的要求，每天从不迟到、早退。真诚、公正地对待教师、相互尊重、相互配合。当感到年轻同志对我照顾和体谅时，心中很知足，更加增强了自信心和责任心，更加珍惜这种“团结和谐”的工作氛围。

既教书又育人，是教师的天职。我把德育工作贯穿教学过程始终。一方面教会学生怎样做人，一方面教会学生怎样学习。虽然我不是班主任，但我经常给学生作耐心细致的思想工作，通过家访或多种形式了解学生，排解他们在生活上、思想上、为人处事上、学习上遇到的各种困难，成了学生的挚友。

在学校德育工作中，我尽力协助相关部门把德育措施落到实处。做到有计划地开展法制、心理辅导、未成年人思想道德等宣传教育。为每个班印发了教育部关于学生伤害事故处理办法、中小学生守则、中小学生行为规范等条例。我为全体师生作了禽流感知识专题讲座、腮腺炎知识专题讲座，开展了“反对xxxx崇尚科学”的警示教育宣传活动，城市卫生教育宣传活动，等等。认真执行了班主任德育考核制度，档案齐全。德育工作做到了网络健全，制度落实，资源丰实，效果良好。

工作中我也经常接到家长的'求助电话，一般都是因为采用不恰当的教育方法与孩子产生激烈的矛盾冲突。我都能热情给予帮助。有时也和班主任一起做学生的思想工作，使之能较快、较好地解决问题。

对家长的来电，来信，来访能耐心解答，及时处理，尽量给予满意答复。并要求教师主动、积极与家长、学生进行交流、

沟通，及时化解矛盾，消除教师与家长之间的误会。

积极开展献爱心活动，与师生一道帮助那些受灾、受难的贫困学生及群众，本年度我个人在各种捐款活动中累计捐款达300多元。

学校所进行的各种各样的教育教学活动都是希望学生成功，但成功只是手段，让学生感到幸福才是目的。幸福感对学生健康成长至关重要。一个有幸福感的学生，她的身心会很健康，对世界、社会、人生、事业、他人等各种问题的看法会比较正确，为人处事比较合理。一个人有了幸福感，成功只是迟早的事。我积极努力地在工作中贯彻这种教育思想。还积极组织了形式多样、丰富多彩的兴趣活动。让学生在各级活动中获得了奖励，尝到了成功的喜悦，感受到了快乐的幸福。

在教学中，我大胆地采用旧教材新教法，把新课程的思想、理念融入课堂教学中，力求充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，努力引导学生自主学习。我力求当好学生的引导者、旁观者、陪伴者、帮助者，与学生站在同一起跑线上，让学生感受成功的快乐，以提高学习的兴趣，促进学生自主学习。

我严格按照教学常规要求，做到了钻研大纲、教材、备课、上课、辅导、作业批改、考试、讲评、补救提高，样样认真；学生作业量符合减负要求，严格控制考试次数，努力实现低耗高效。尽管上届毕业班因为学校迁校，有的优秀学生被转走，但毕业考试仍取得了可喜的成绩。据我班在重高读书的几位学生反馈的信息，他们的数学成绩都还不错。作为一个老师，这也是一种最好的安慰。