

# 综合活动实践课课程 植树综合实践活动 心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 综合活动实践课课程篇一

植树是一项重要的综合实践活动，旨在宣传环保意识，推动可持续发展。在当今世界上，环境问题日益凸显，植树成为改善生态环境的有效手段之一。为了切实加强学生参与环保的意识，许多学校组织植树综合实践活动，让学生通过亲自动手种植树苗，切身体验到环境保护的重要性。在参与植树综合实践活动后，我深刻地体悟到了保护环境的重要性，同时也收获了许多宝贵的体验和感悟。

### 第二段：感受到植树活动的意义和好处

通过亲身参与植树活动，我深刻地认识到植树的意义和好处。首先，植树能够改善环境，提高空气质量，净化空气；植树还能保护水源，防止水土流失；此外，植树还能美化环境，为我们提供一个清新、宜人的生活和学习环境。另外，植树还能促进生态平衡，维护生物多样性，保护野生动植物的栖息地。种下一棵树，等于为未来的世界增添一份绿色，保护一个生态宝贵的遗产。

### 第三段：体验到植树活动中的团队协作与责任感

植树活动不仅让我认识到了植树的意义，也让我感受到了团队协作与责任感。在植树活动中，我们需要分工合作，分工

明确，各司其职，才能够完成任务。同时，植树活动也需要我们具备高度的责任感，我们需要时刻关注树苗的生长状况，定期浇水施肥，并保证树苗的生存率。这样的活动让我深刻体会到团队协作的重要性以及肩负起责任的重要性，进而在日常生活中也更加注重团队合作和责任担当。

#### 第四段：领悟到植树活动中的耐心和坚持

在植树活动中我也领悟到了耐心和坚持的重要性。植树并非一朝一夕的事情，它需要我们付出持久的努力和耐心等待，才能见到成果。我们需要精心挑选适合的土壤和树苗，正确培育，耐心等待，并时刻关注树苗的生长情况。与此同时，我们还需要坚持不懈地给予树苗适量的浇水和施肥。这个过程不仅考验了我的耐心，也让我明白了坚持不懈的重要性。只有坚持下去，方能收获绿色的果实。

#### 第五段：总结植树活动的收获和启示

通过植树综合实践活动，我收获了许多宝贵的经验和启示。首先，我认识到环保并非是一项个人的事情，而是需要每个人的共同努力。每个人都可以从身边的小事做起，从保护校园环境开始。其次，植树不仅是行动，更是一种生活态度。每个人都应该从日常生活中发现环境问题，积极参与到保护环境的行动中。最后，我明白了保护环境不仅仅是为了我们自身的利益，更是为了后代子孙的福祉。我们应该从小事做起，从个人做起，为了建设一个更美好的家园贡献自己的力量。

总之，在植树综合实践活动中，我体验到了环保的重要性，感受到了团队协作与责任感，领悟到了耐心和坚持的重要性，并从中总结出了许多宝贵的经验和启示。通过这次活动，我明白了只有每个人都积极行动起来，才能够共同为保护环境做出贡献，为美好的未来负责任。

## 综合活动实践课课程篇二

植树综合实践活动是一项重要的环保活动，它帮助我们了解到了保护环境的重要性，同时也给我们提供了锻炼自己和服务社会的机会。在这次活动中，我深深地感受到了植树的意义，也学到了许多知识和技能。下面我将分享我对这次活动的心得体会。

首先，在这次植树活动中，我认识到了植树造林所带来的巨大效益。通过种植一棵树，我们为社会做出了一份贡献，帮助改善了生态环境。树木能够吸收二氧化碳，减少空气中的污染物，改善空气质量。而且，树木对土壤有保护作用，防止水土流失，减少沙尘暴的发生。此外，树木还能够调节气候，为我们创造一个凉爽的生活环境。通过参与植树活动，我对植树造林的意义有了更加深刻的认识。

其次，在这次活动中，我学到了一些植树的技巧和知识。我们得知不同的树种适应的环境和条件是不一样的，所以在选择树种时要仔细甄别。在实际操作中，我学会了如何挖树坑、移植幼苗和培土等技巧，这些操作都需要细致耐心和专业的知识。通过这次活动，我不仅学到了植树的基本知识，也提高了我的动手能力和观察力。

此外，这次活动让我领悟到了团结合作的重要性。在植树活动中，我们需要分工合作，互相协助。每个人的努力都是团队完成任务的关键。在和同学们一起植树的过程中，我体会到了团队合作的力量。大家共同协作，相互帮助，这种团结的力量让我倍感温暖和自豪。

最后，在这次综合实践活动中，我体验到了服务社会和奉献他人的价值。植树这项活动是为了保护环境和改善生态，是为了造福我们和后代。通过为社会做出一份力所能及的贡献，我实现了自己为社会服务的梦想，更加意识到自己的存在价值。这次活动不仅增强了我对社会的责任感，也为我今后的

人生道路指明了方向。

总之，在这次植树综合实践活动中，我深刻地认识到了树木的重要性和植树的意义，学到了许多植树知识和技巧，领悟到了团结合作和奉献他人的价值。这次活动对我来说是一次珍贵的经历，也是我成长路上的一次宝贵财富。今后，我将继续关注环保事业，积极参与各种有益于环境保护和社会发展的活动。让我们共同努力，为创造一个美丽的家园而努力！

## 综合活动实践课课程篇三

大班综合 活动：长大做什么 活动目标：

1. 学会念唱儿歌 2. 思考长大后要做的事情能大胆用语言表达出来，并请家长记下来。
3. 培养幼儿对各行各业工作的理解和尊重。

活动准备：幼儿用书□cd 警察、医生、教师等各行各业的图卡、自制大喇叭。

活动过程：

1. 引导幼儿看 cd□引发幼儿对长大后的向往。

教师：儿歌里说了什么事情？小朋友们喜欢干什么？他们希望长大了做什么？ 2. 引导幼儿学习儿歌。

讨论：长大做什么？ 展示所收集的职业图卡，向幼儿介绍这些职业的名称及工作性质。

3. 组织幼儿参与讨论并引导他们体会每一种行业的人很辛苦，他们的工作对我们的生活都一样重要，每个人要实现自己的

理想，都是需要努力才能完成。

5. 教师出示自制的大喇叭给幼儿做宣讲的道具。让幼儿以：“我是-----，我长大了 想当-----，因为-----”。

6. 一位幼儿讲完，其他幼儿要拍拍手，并说“加油!加油!”给同伴以鼓励，也让气氛更热闹活泼。

7. 让幼儿把自己的理想说给家长听，请家长记录在爱心卡片上，布置成“理想树”，张贴到主题墙上。

教学反思：

大班语言活动《长大做什么》，在此活动中，我重点讲述的内容放在幼儿自己长大后想做什么的美好愿望，在引导幼儿讲述的过程中我把握以上几点：

首先，讲述是基于图片的讲述活动。重点讲述的是图片的内容，不能脱离图片。引导幼儿观察、理解、讲述图片内容，在此基础上拓展话题，讲述自己的愿望。

其次，讲述是需要围绕一定线索进行的。诗歌《长大做什么》实际上为讲述活动提供了很好的线索，即：“喜欢什么？长大想做什么？为什么？”在活动中我引导幼儿理解、讲述图片和讲述自己愿望的过程中，都是以此作为讲述线索的。在讲述时我并没有以诗歌限制幼儿的讲述内容，而是鼓励孩子们用准确、丰富的语言表达自己的想法。

因此整个活动开展的紧紧有条，幼儿都积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的发言。

大班综合活动, (3)

大班综合：毕业倒计时

生活中的防盗大班综合活动教案

大班综合学做小工人教案

大班综合太空畅想教案

## 综合活动实践课课程篇四

活动目的：

- 1、学习运用各种感官感知水果的主要特征，知道其名称。
- 2、通过认识让孩子在感受到世界是丰富多彩的。
- 3、培养幼儿大胆地说出自己的心里话的好习惯。
- 4、理解物体的长短、大小形状特征感受数量和数字。

活动准备：1、各种萝卜5只，长短不一样的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

活动过程：

### 一、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

问：“（1）出示（纸制青菜）这是什么？青菜奶奶

（2）这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

（3）你从哪里看出来的？

(6) 看看它们是什么样子的？

## 2、“小客人”来排队

(1) 把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶家

(2) 认识数字并能手口点数。

## 二、去青菜奶奶家

1、出示蔬菜宝宝的图片感知汉字“蔬菜”

2、去青菜奶奶家作客问：“青菜奶奶眼睛和耳朵不好，怎么办？”

请幼儿告诉你是谁？（复习描绘自己的特征）并说得大声些

## 三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕

## 综合活动实践课课程篇五

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

2、在教师的衣服上贴一套数字，在小椅子上贴上数字，每位幼儿一个数字挂件。

3、多媒体展示：神州六号发射升空直播。

活动过程：

一、出示0—9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

二、找找、说说生活中的数字。

3、回忆生活中更多的数字

4、说说自己记得最清楚的数字、最喜欢的数字。

## 综合活动实践课课程篇六

综合实践活动是学生全面发展的重要环节，旨在让学生接触并参与各种实际活动，培养实践能力与创新精神。种菜作为一种生活实践活动，可以培养学生的动手能力、耐心与责任感。笔者通过参与综合实践活动种菜，不仅收获了丰富的农业知识，同时也对自身产生了积极的影响。

第二段：种菜引发的思考与启示

在种菜过程中，我深深地感受到了生命的不易和自然的伟大。在每一天，亲手抚摸土壤、培育幼苗，我们就像是与自然产生了一种默契的共生关系。同时，也意识到了勤奋与耐心的重要性。不同于其他活动，种菜是一个长周期的过程，需要耐心地浇水、除草和施肥，而收获则源自于耐心和努力的成果。

第三段：种菜的实际应用



在综合实践活动中，我们学会了如何选择合适的土壤、种子和施肥方法，不仅学到了一些农业知识，还了解到了食物的生产过程。通过亲手种植蔬菜，我们更加珍惜食物的来之不易，对食物的来源也有了更深刻理解和尊重。此外，种菜过程中，我们还懂得了照顾他人和与他人合作的重要性。只有互相协作，我们才能共同努力去创造更美好的成果。

#### 第四段：心得与体会

种菜这个看似简单的活动，却带给了我许多的收获和改变。首先，我意识到实践是深化理论知识的重要途径。在理论学习之外，通过实践活动才能更好地理解和运用所学知识。其次，种菜过程中的耐心与坚持，不仅能够培养我们的毅力，还能让我们更好地适应生活的各种挑战和困难。最后，种菜活动让我更加珍惜生活中的每一个细节，体会到了大自然的美好与神奇。这种品质的培养，将有助于我在未来的学习和工作中取得更好的成绩。

#### 第五段：对综合实践活动的建议与展望

通过这次综合实践活动，我意识到综合实践能够增强我们的实践能力、培养自主学习和合作精神。然而，在进行综合实践活动时，我也发现了一些问题。首先，活动的目标和任务需要明确，以便学生能够获得更具体和有效的指导。其次，活动的规划和组织也需要更加细致和周密，以确保学生能够充分发挥自己的潜力和创造力。未来，我希望学校能够更好地支持和开展综合实践活动，为学生提供更多优质的实践机会和平台，以培养学生的综合素质，并帮助他们更好地适应社会的发展和变革。

总结：通过参与综合实践活动种菜，我不仅学到了农业知识，也意识到了努力和耐心的重要性。此外，此次活动也让我更好地理解到实践对于学习的重要性，并在种菜的过程中培养了自己的多方面素养。同时，也希望学校能够为综合实践活

动提供更好的支持，让更多的学生有机会参与到这样的活动中。