

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思篇一

【活动目标】：

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
2. 乐意和老师一起讲故事，有初步的想象力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

【活动准备】：

自制课件ppt

【活动重难点】：

大胆地用自己的语言去表述自己的观察、猜测与想象，体验模仿小蛇的乐趣。

一、引起兴趣。师：今天想跟小朋友们分享一本图书！书里有一只小动物，你们猜是谁呢？（做扭来扭去的动作）原来是小蛇呀。我们一起来学学小蛇吧？小蛇为什么要把嘴巴张的大大的？（因为它肚子饿了，它是一条好饿好饿的小蛇）二、根据水果的特征，想象小蛇肚子的变化1. 师：好饿的小蛇扭

来扭去的在散步，（做扭来扭去动作）这时它看见一只圆圆的苹果，你们猜猜，它会怎么做呢？小蛇“啊呜——咕嘟！”一口吞下了圆圆的苹果，哈哈，小蛇的肚子也变得圆圆的。小结：原来小蛇吃了不同的东西，肚子也会变成不同的样子。2. 好饿的小蛇又扭来扭去，只听“啊呜——咕嘟！”小蛇好像又吃了一样东西，小蛇的肚子变成什么样啦？（弯弯的、三角形的、刺刺的）你觉得小蛇可能是吃了什么？（弯弯的香蕉、三角形的西瓜、刺刺的菠萝）你怎么知道的？小蛇“啊呜——咕嘟！”一口吞下了水果（香蕉、西瓜、菠萝），哈哈，小蛇的肚子也变得。三、回忆绘本内容，再次欣赏故事1. 回忆绘本内容：师：今天小蛇都吃到了什么东西呀？吃完这些东西小蛇的肚子变成了什么样子？我们来学一学。2. 再次欣赏故事师：这么好看的故事，你们想不想再看一遍？这次我希望小朋友们能跟老师一起轻轻地说一说这个故事。四、引导幼儿学习吃东西的正确方法。1. 小蛇今天吃的东西多不多？那我们小朋友能不能吃太多的东西？为什么？2. 我们应该怎么吃呢？小结：小朋友可不能像好饿的小蛇一样吃太多的东西，因为吃太多东西肚子会涨涨的、很难受，我们小朋友吃饭要细细嚼慢慢咽，用牙齿把食物咬碎了再咽下去。五、结束活动师：你们看，小蛇现在在做什么呀？它的眼睛闭了起来，靠在石头上“呼~呼~呼~”的睡着啦。

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思篇二

绘本《好饿的毛毛虫》说的是一颗虫卵经过太阳照射孵化成一条毛毛虫，毛毛虫吃了很多的水果和另外食物变成了一条很大的毛毛虫，再做成茧，最终变成蝴蝶的故事，故事除了让孩子们了解毛毛虫变蝴蝶的生长历程，更重要的寓意是告诉我们吃什么东西都应该适量，不可贪婪，适合自己的才是最舒服的，教育意义深远。

二、说美术元素的挖掘

为了能较好的体现美术与绘本的有效结合，我们小班组成员

一起挖掘了绘本中的美术元素（那条可爱的毛毛虫），并以绘本中毛毛虫吃了各种各样水果逐渐长大这一情景片段导入教学，进行了绘本美术原生态的教案设计，整个活动过程以好饿的毛毛虫吃水果为主线，让孩子在给毛毛虫吃水果的情景中用瓶盖印画毛毛虫的身体，采用情景导入全程应该是非常适合小班年龄段的幼儿，在情景中学习，有利于提高他们学习的积极性和有效性。

三、说材料

这次活动中印画的主要工具是瓶盖，以前我们经常是利用瓶盖的镂空面进行作画，常见如印画泡泡，而用另一平面进行操作，我们四个小班都没有，所以此次操作也是我和孩子们的首次尝试，不光是印一个圆还要使用多种颜色印，并且圆与圆之间要相互衔接牢，有一定的挑战性，可以提升他们对瓶盖印画的已有经验。

四、说流程

我用瓶盖印画的方式选用四种与常见水果匹配的颜料进行毛毛虫身体的表现，结合绘本情节，在导入环节根据孩子们的回答我即兴作画印画身体，与绘本紧密结合，如：第一天毛毛虫吃了2个苹果，就用瓶盖蘸红色印画身体，第二天毛毛虫吃了3个梨，就用瓶盖蘸黄色印画身体，此环节孩子们有意注意和兴趣点高而不用再去刻意的去示范。

五、说重难点

活动的重点也是活动的技能目的是选择多种颜色正确拓印，并能进行简单的添画。在活动的各环节（如导入示范环节、幼儿个别尝试操作环节、小组操作环节）处处都蕴涵着重点，体现着重点。活动的难点是身体要紧密衔接不分离，为此我在导入环节观察毛毛虫身体特征重点引导观察身体，在教师示范环节进行了问题设疑“为什么身体要紧密相连？”，在

个别幼儿操作环节着重分析难点，在幼儿分组操作环节巡回指导提示注意难点，诸多的环节化难为易。尝试让幼儿用圆、弯线、直线对毛毛虫眼睛、嘴巴、触角、脚进行简单的添画，通过能干的孩子自己的印画和添画，一条逼真形象的毛毛虫浮现在眼前，此时是孩子们享受成功喜悦的美妙时刻，情感目标在此体现。

六、说评价

最后的评价环节“你的毛毛虫吃了什么水果？”，“你这条毛毛虫在干什么？”与开始部分的问题首尾呼应，结合自己的生活经验介绍自己印画的毛毛虫吃了什么水果？与身体印画的颜色是否相匹配。孩子们相互交流自己的作品，除了发展幼儿的语言表达能力和想象力之外，更能在此环节中充分体验自己操作成功的快乐与自豪。

七、说反思

上完课，我如释重负，从绘本的选择，教案的设计，一研到二研，我经历了很多，收获了许多，最大的感触是自己设计教案的能力有所提升，对重难点的定位和把握更加准确和明白了，我和组长晓英的课都是原生态的，每一个字都是自己的精心设计的，活动中的闪光点是取点好、重难点把握到位、幼儿作品美观，不足之处是范画有点画蛇添足没有作用、讲解和操作环节时间浪费很多等。

如果再让我上一次，我想我会上得更完美。谢谢组长给我这么一次全新的尝试（绘本美术教学）和挑战（自己设计教案），上课的过程是艰辛的也是幸福的，因为有这么多同仁在帮助着我，不管结果如何，只要自己有所收获，有所感悟，有所成长，那么花再多的时间和精力都是值得，让我们永远在“践行出真知”伴随下茁壮成长吧！

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思篇三

教学目标：

1. 了解毛毛虫破茧而出的生长过程。
2. 用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动作。
3. 感受色彩美。培养阅读兴趣，发展观察和想象力。

教学准备：

ppt图片

教学过程：

1. 出示ppt毛毛虫面包图片

这是什么？见过真的毛毛虫吗？它长什么样？

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

(1) 讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

毛毛虫想去干什么？如果你是毛毛虫你会去吃什么？一起看毛毛虫去吃什么了！

(2) 讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

(3) 讲到“到了晚上它就胃痛起来”

它为什么胃痛了？怎样才能不胃痛？

（4）讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

告诉小朋友，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

提示：它会飞，喜欢花。

（5）继续讲完

毛毛虫变成蝴蝶了。

3. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

教学延伸：

回家和家长一起表演。

教学反思：

《好饿的毛毛虫》(美)艾瑞克·卡尔著。是一本充满了诗情与创意的`图画书。活动让幼儿有兴趣的观察画面，乐意讲述画面内容。在每个环节我都鼓励幼儿在集体面前大胆讲述画面的内容，根据幼儿喜欢游戏的年龄特点，让幼儿表演毛毛虫的生长过程。活动中幼儿表现出很大的兴趣。活动预设目标基本达到，幼儿的情绪也控制在相对积极的水平上，做到了在学中玩，在玩中学。

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思篇四

活动目标：

1. 幼儿明确自己要扮演的角色，和同伴合作表演《好饿的毛毛虫》。
2. 在教师动作以及音乐的提示下，能进行角色的表演，角色间能初步自主对话，动作的表达初具自主性。
3. 体验和同伴一起表演游戏的欢快情感。

活动准备：

游戏音乐、背景已经布置好，比演员数量稍多的各种角色的服饰、头饰，幼儿事先已经选好想要扮演的角色。

活动过程：

1. 回忆故事内容，角色亮相。

教师：这些天我们都在玩表演游戏“好饿的毛毛虫”，谁来说说游戏里都有谁？

幼儿回忆故事里的角色：毛毛虫、苹果、梨子、桔子、草莓等。

2. 提出游戏存在问题，集体讨论。

（2）教师可扮演毛毛虫和幼儿单独互动。

3. 表演游戏《好饿的毛毛虫》开始。

（1）在表演中，教师扮演毛毛虫和幼儿一起游戏，促进游戏情节的开展。

(2) 对出场次序、对话、表演等方面进行一定的提示的同时充分鼓励孩子的自主发挥。

(3) 提醒幼儿表演时注意听背景音乐。

4. 结束、评价。

结合目标和幼儿一起评价。

小班绘本《好饿的毛毛虫》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班绘本好饿的毛毛虫教案及反思篇五

教学意图：

培养孩子的读书兴趣，绘本很关键，因为有趣的绘本，不需要家长老师的刻意引导，孩子对有趣的绘本自然而然就感兴趣了，不注重文字的多少，而是以孩子感兴趣的图画表现出来，《好饿的毛毛虫》图画很生动，文字很少，而且又简洁，很适合孩子看。符合孩子阅读兴趣。

教学目标：

1. 了解毛毛虫破茧而出的生长过程。
2. 用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动作。
3. 感受色彩美。培养阅读兴趣，发展观察和想象力。

教学准备：

ppt图片

教学过程：

1. 出示ppt毛毛虫面包图片

这是什么？见过真的毛毛虫吗？它长什么样？

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

（1）讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

毛毛虫想去干什么？如果你是毛毛虫你会去吃什么？一起看毛毛虫去吃什么了！

（2）讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

（3）讲到“到了晚上它就胃痛起来”

它为什么胃痛了？怎么才能不胃痛？

（4）讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

告诉小朋友，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？
先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

提示：它会飞，喜欢花。

（5）继续讲完

毛毛虫变成蝴蝶了。

3. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

教学延伸：

回家和家长一起表演。