

幼儿园亲子春秋活动计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园亲子春秋活动计划篇一

活动目的：

- 1、让幼儿在集体中大胆、清楚、较连贯地介绍五一中一件最快乐的事。
- 2、要求幼儿专心听他人讲话，知道别人所讲的内容。
- 3、学习在集体中清楚的与语言表带自己的意思。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

画纸幼儿每人一张彩色铅笔

活动过程：

- 1、让幼儿安静的、乖乖的坐在座位上。
- 2、提问：我们这次放了七天的假，有没有小朋友知道放的是什么假呀？

- 3、老师给幼儿讲述自己这七天当中最开心的事情。讲的时候内容要丰富、表情也要丰富。让幼儿产生浓厚的兴趣和想要述说的欲望。
- 4、老师表扬述说的好的幼儿，鼓励那些不敢发言的幼儿。
- 5、发给幼儿画纸和彩色铅笔。让他们画画自己心中最快乐的五一。
- 6、老师巡视，帮助能力较弱的幼儿。

幼儿园亲子春秋活动计划篇二

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。

：洛河公园

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服。

5、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、集合：让家长带领孩子在8:45——9:00“洛河公园”集合，教师清点人数。

2、观察“洛河公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。9:00——9:30

3、点心时间：9:30——10:00

要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

4、游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴” 10:00——10:20

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱” 10:20——10:40

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对

面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

5、集合与解散时间：10:40——11:00

教师组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园亲子春秋活动计划篇三

活动形式：集体。

活动班级：中班

活动准备：桔子若干，彩盒一个(里面放着桔子)

活动过程：

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子?(圆圆的，扁扁的)

b□桔子皮是什么颜色?(桔红色)

c□摸一摸有什么感觉(软软的，不太光滑)

d□闻一闻桔子有什么味道?

e□想一想桔子怎样吃(桔子剥了皮才能吃)里面什么样子?桔子

瓣象什么？

品尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

总结分享：教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

活动评价：桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

幼儿园亲子春秋活动计划篇四

一、活动内容：

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、活动目标：

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童

节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

三、活动准备：

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

四、活动过程：

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨，饺子;

5. 搓团圆;6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;8. 家长的拿手菜。

三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1)请小朋友说说做了哪些食品？

(2)采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！

告家长书

亲爱的家长朋友：

六一儿童节快到了，这是我们孩子在幼儿园的第一个儿童节。为了庆祝这个节日，我们将在本周五上午9：00在三楼活动室举行“快快乐乐过六一”——小班年级组食品共享活动。具体内容如下：

一、活动目标：

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童

节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

二、活动准备：

1、请家长准备一个拿手菜，一把水果刀。

2、请家长在以下食品制作的内容中任选三项，填好以下表格交到本班班主任处。

食品制作内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨，饺子;

5. 搓团圆;6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;

幼儿园亲子春秋活动计划篇五

新《纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验”，而区域活动正符合这一要求。依据区游戏中心教研组工作意见以及我园研究实际发展情况，我们该怎样利用和挖掘材料的教育价值？我们该为幼儿提供怎样的区域活动材料？这些问题值得我们深思。由于区域划分的内容比较多，各个年龄阶段的要求也不尽相同，因此，最终我组将形成多种有益于幼儿全面发展的、富有丰富教育意义的、适合幼儿园开展的生活化游戏探索系列，以有价值的研究成果推动园内游戏的发展。本学期教研组将重点研究小班生活区材料的选择、制作和投放。

二、主要任务和工作重点

1、围绕小班生活活动的内容和要求，明确培养目标，考虑材料对本年龄段幼儿的适宜性，研究与开发生活区的游戏材料。

2、通过活动，了解材料的分类，围绕目标进行教育价值判断，掌握设计技巧。

3、学习区域活动管理的相关经验，通过现场实践操作，掌握生活区域的设置方法。

4、收集、整理小班生活区材料，为后期实践提供资源。

三、活动形式与要求

1、围绕教研内容和计划，以实践操作和集中研讨为主要形式，研究小班生活区材料的制作与投放。

2、认真完成组内布置的制作任务，为研讨提供相关素材，同时加强自我学习，不断丰富关于区域材料制作、投放等方面的知识经验，提高专业素养。

3、准时参加教研活动，活动时间下午14:00~17:00。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。

四、观摩活动具体安排

时间主要内容活动地点

10.211、学习本学期计划

2、学习小班生活活动的内容与要求香山路幼儿园

11.181、交流制作的区域材料

2、围绕材料进行评价香山路幼儿园

12.2理论学习：区域活动的管理香山路幼儿园

12.16分组现场实践操作香山路幼儿园

12.301、总结

2、材料的收集、整理香山路幼儿园