

幼儿园中班高跷教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班高跷教案篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲,感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、小锣、小鼓若干；音乐；
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点：

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。

2、两人自由结对地进行敲打。

3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲：

1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌

2、幼儿拍出节奏

3、随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。

2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。

3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两

个

312o36o36o3633o60|

bbbb

一起敲，咚锵咚锵咚锵咚咚锵。

幼儿园中班高跷教案篇二

(本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动-《小毛驴》，尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4幼儿边指导图谱边用自然的声音完整演唱歌曲。

三能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

中班音乐主题活动5

活动目标：

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

幼儿园中班高跷教案篇三

一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

二、活动目的；

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事情都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

三、活动准备：

1、图片。有关故事图片

2、配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3、乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

四、活动过程：

一活动导入

师;今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁?

师;一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师;他们的表情是怎么样的(高兴)你们知道为什么吗?

(请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜)

师;小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那?让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店大象“。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有——然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿提问：滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3弟三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3：再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1)小乌龟也想开一间店为引子

提问；那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

(启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？)

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动;情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

幼儿园中班高跷教案篇四

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 双脚张开。

(2) 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

(3) 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

(4) 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在游戏的'时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园中班高跷教案篇五

1、让幼儿了解消防队员是从事灭火救灾工作的，知道消防队员训练很辛苦，本领很大。

2、让幼儿知道火灾带来的危害，了解火灾的简单知识。

3、教育幼儿向消防队员学习，培养幼儿热爱尊敬消防队员的感情。

1、活动前与消防队联系好参观的时间和内容。

2、幼儿准备一些节目。

(一)交代参观内容，提出参观要求(引起幼儿参观的兴趣)

老师带你们去参观消防队，听消防队员介绍消防车，参观消防队的展览室(有火灾录象、图片、照片和消防标志)

(二)组织幼儿来到消防队参观。(丰富幼儿的.生活经验，初步了解消防队员是灭火救灾的)

(1)听消防队员介绍消防车的各部分结构及其功用。

(2)看消防队员进行模拟“灭火”练习。

(三)自由选择开放的活动室，参观自己感兴趣的活动的，(此活动开放了幼儿的时间，开放了幼儿的空间，以达到开放幼儿心灵之目的)

幼儿三三两两，有的去看录象;有的去操场，穿上消防队员的衣服，坐上消防车摆摆弄弄、过把子“小小消防队员”瘾，和消防队员合影留念;还有的在看火灾图片、照片、消防标志，听消防队员讲简单的火灾知识。

(四)和消防队员联欢:(激发幼儿尊敬消防队员的感情)

幼儿表演节目，消防队员表演基本功

(五)离开消防队回园议。

(1)你在消防队看到什么?听到什么?

(2)现在你想到了什么?

幼儿园中班高跷教案篇六

随着时代发展和社会进步，我国幼儿教育事业日益受到前所未有的关注和重视，幼儿教育如何适应21世纪人才培养的新要求，如何面向现代化，面向未来，引起了人们广泛的思考与探索，同时国内外关于幼儿教育方面的研究成果，也带来了人们在教育观念和实践上的诸多变化，为了让孩子们了解和学学习当代幼儿园教育活动实践的新形象，新观念，新经验和新成果，我们教师更具体更有效地学习与掌握幼儿园教育活动的设计和实实践等基本技能，在新学期新的开始力求透过教育活动，使幼儿的体，智，德，美，等方面方面得到全面发展，我们要强调整体教育思想，幼儿园的学习是综合的，整体的，因此我们教育的资料既要注意各领域在教育目标、资料上的系统性，也要注意各领域的教育连径，，方发的互相作用及教育形式的多样性，突出幼儿的主体性，充分思考幼儿的学习方式与活动特点，所教育活动资料要贴近幼儿生活，与幼儿生活联系，贴合幼儿的兴趣，育教于生活，育教于游戏，融知识性与趣味性与一体，以下是我对本学期科目与主要目标。

新学期，对家长们来说蕴含着新的期望，对于我们老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的经验，取长补短，让这一学期各项工作开展的更完美！

班级状况分析：

本学期我们将注重每个孩子生活潜力的培养，本学期是一个由冷走暖的时期，如：系鞋带，扎裤子等。加强孩子自我服务的同时并能简单的为他人服务，让此刻独生子女的自我独占意识有所好转。

本班孩子大致分为两类：

性格开朗活泼、能主动与他人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强、乐于表现自己，在课堂上踊跃举手回答问题。动手潜力强、敢于尝试，不论在课堂实践中还是自我服务方面都能够完成很好。

还有个别孩子交往潜力较弱、不主动与他人沟通，同时也不愿主动参加群众活动，生活自理潜力发展较慢，不会穿衣服，进餐也需要老师帮忙。

(我想根据这两种现象，在本学期将会多与家长们沟通，孩子们的各种现象离不开家长的教育，对于后者，家长们过于溺爱包办代替过多有关。将会多鼓励孩子自己动手帮忙他们获得自我服务成功的体验，进而促进孩子的性格及各项潜力的发展)

二、家长工作分析

日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台，家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园的状况。但仍有家长忙于工作而忽略了对孩子们在学习生活上的重视，导致成孩子们在学习上和生活潜力及社交潜力的差距越拉越大。

本学期在家园工作上需要家长们的极力配合：

本学期更注重培养孩子们的动手潜力及语言表达潜力，因此添加了美工课程，在语言方面也更高的区要求孩子们，也期望家长们在家多注重同孩子交流。

需要给宝贝们每一天准备毛巾衣物，本学期还需要给孩子们添加手工剪刀和固体胶。

认真填写每周家园练习手册，及时反馈孩子在家的表现。

本学期开展家园互动及亲子游活动，与家长一齐带领孩子们参加户外游戏，体验亲子游戏的快乐。

三、保育保教

本学期是向暖走的季节，也是培养孩子们自我服务潜力的时期，春季也是病毒感染季节我们也更多的去引导孩子讲究卫生，爱惜自己。

同时也会要求孩子们能够学习

蒙数、蒙阅、英语、钢琴、舞蹈、美工、美术、语言、科学、社会、体能、珠心算、汉字，数学、社会，健康，音乐，艺术。

一、艺术【音乐】

1【好妈妈】让幼儿学会关心别人的情感，萌发动手自己的事情自己能做的愿望，学会用自然甜美的声音演唱对爱妈妈的情感。

2【睡吧笑宝贝】让幼儿明白节奏的快慢轻巧，学会欣赏摇篮曲的舒缓，优美，学习用轻柔的声音表现歌曲，从歌曲中找到美感。

3【种瓜】监狱幼儿要热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动成果，体验到劳动的愉快，了解到植物的生长规律，明白植物的生长季节，激发幼儿在歌曲中动手快乐的情绪。

4【两只老虎】让幼儿体验边唱边跳的诙谐搞笑，激发了幼儿的思维灵敏自创动作的乐趣，学会尝试自创编出更奇怪的动作。

5【笑一个吧】激发幼儿喜欢幼儿园。乐于参加活动的情感，

锻炼幼儿活泼开朗的性格和自信大方的心态，养成一个乐观好心态的乖宝宝。

二、艺术【美术】

1【燕子来了】养成仔细观察事物的习惯，引导幼儿观察燕子各部分的形状，学习用圆形、三角形等图形进行组合，明白大自然里什么季节会有什么动物，感受动手的乐趣和线条的运用。

2【美丽的风筝】让幼儿明白欣赏风筝的造型，学会欣赏风筝及任何卡片和书上的图案学会运用和欣赏色彩的美感，激发幼儿的动手和动脑潜力，并能简单的懂得风筝的制作过程。

3【蚂蚁运粮】让幼儿学会观察蚂蚁和事物事物外形特征及动作形态，学会动脑大胆思考用绘画的形式表现蚂蚁运粮的情景，开发幼儿大胆新颖的动脑动手潜力，学会举一反三的思维。

4【花孔雀】让幼儿明白左右对称的概念，明白孔雀的美感并大胆运用多种颜色表现热爱色彩的情感，简单明白怎样装饰叫做美感，锻炼绘画和涂色的动手潜力。

5【绵羊和雄狮】?让幼儿体验制作立体纸工的快乐，让他们明白美工和美术的不同概念，发展幼儿的动手操作潜力。引导幼儿做事能够借助其他物品将事情完成，开动小脑筋，大胆创新，明白绵羊和雄狮的性格及外貌。

幼儿园中班高跷教案篇七

建构主义的观点强调“儿童学习的重点不在于被动地获得一些科学真理,而在于主动建构自己的知识经验”。儿童对知识的真正理解只能由儿童自身基于自己的经验背景建构起来。教师应把儿童原有的知识经验作为新知识的生长点,促进两者

的联系和发展。在科学教育中,教师主要采用观察、提问、游戏等手段了解儿童已有的知识经验,并考虑如何在儿童前概念的基础上创设问题、引导发现,使儿童逐步掌握科学概念。

昆虫是一种随处可见的小动物,幼儿充满好奇,但对昆虫赖以生存的自我保护方法了解较少,为引发幼儿主动探索的兴趣,感知动物生存的奇妙,我设计了本次活动。在活动前期让幼儿在家长的帮助下,以收集资料、操作调查表的形式对动物自我保护的方法有了一定的经验储备。然后通过同伴间的经验分享、师幼间的互动交流引导幼儿观察、讨论、判断,充分调动已有的认知经验来“猜测”,并通过观看课件、视频验证猜测结果,从中整合认知经验、激发思维活力。最后,创设丰富的游戏情境“昆虫小侦探”,让幼儿在看一看、藏一藏、找一找的游戏过程中,进一步理解昆虫保护自己的方法,产生进一步探究的兴趣。

1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法,理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣,感受动物生存的奇妙。

1、经验准备:活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》,对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备:课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景(大树、草地、花园)。

重点:了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点:能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣:聆听音乐《森林狂想曲》,幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

(1) 小组自由交流、讨论。(对前期经验的回顾)

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

(2) 教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。(将幼儿的经验进行梳理与提升)

谁愿意和大家分享一下你的发现？(请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证)

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

(1) 幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。(对昆虫保护色、拟态产生初步的了解)

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪儿？用笔来圈一圈。

(2) 集中讨论、幼儿分享自己的发现。(分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系)

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。（游戏中感知、体验）

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗？藏在哪儿不容易被发现呢？

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

幼儿园中班高跷教案篇八

1、能够认识人，头，手

2、能够准确的`找出，人，头，手，分别是哪个字？

3、体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心

也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手牵着手，我们一起去，外面逛一逛吧！

幼儿园中班高跷教案篇九

（一）中班活动：露水蘑菇

活动内容：

露水蘑菇

活动目标

1. 知道不挑食的孩子身体好，喜欢吃蔬菜。
2. 理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

活动准备

1. 蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。
2. 小兔一只。
3. 故事磁带，挂图第16号。
4. 对露水有一定的认识。

活动过程

一、导入活动：招待小客人

1. 今天我们班来了一位动物朋友，我们和它打个招呼。
2. 怎样招待朋友？

3. 我们班里有这么多的蔬菜我们就给小兔子吃点蔬菜好吗?
4. 你们愿意来招待小兔吗?教师拿出任意一种蔬菜,老师和幼儿一起说:我给你吃xx[]小兔表演什么菜都不爱吃。
5. 它为什么不爱吃?
6. 如果不吃蔬菜身体会怎样?
8. 你喜欢小兔这个样子吗?为什么?

二、幼儿欣赏故事,初步熟悉故事情节。

2. 幼儿自由讨论。
3. 幼儿交流。
4. 兔爸爸到底想了一个什么办法呢?听老师讲。教师播放故事录音幼儿欣赏。
5. 爸爸想了一个什么办法让小兔什么都爱吃了?
8. 为什么原来不爱吃的蔬菜,现在小兔都爱吃了呢?仅仅是因为上面有露水了吗?我们一起来完整欣赏故事。

三、看挂图完整欣赏故事,理解小兔的转变过程。

1. 欣赏故事
2. 兔爸爸带小兔做了哪些事?
3. 做完了事,小兔感到怎么样?
4. 为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢?原来是因为小兔参加了劳动,一劳动肚子很快就饿了,所以

它觉得原来的那些菜味道特别香，所以都喜欢吃了。

5. 游戏时，我们再去喂喂小兔吃饭，好吗？

四、联系自己的实际，知道不挑食的孩子身体好这个道理。

1. 你有哪些不爱吃的蔬菜吗？

（二）心理健康活动：我来帮助你

活动目标：

帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1 演一演

（1）看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！“他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2) 看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2 说一说。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

(三) 中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。

2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。

3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

(1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。

(3) 教师小结。

2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

(1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

(四) 认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件 飞机模型 纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

- 4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。
- 5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）
- 6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

（五）幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

活动目标：

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。

3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

活动准备：

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

活动过程：

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

（3）呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1) 出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

活动分析：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的

用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

（六）幼儿园中班健康教案《小花鹿学跳沟》

活动目标

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。
2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

活动准备

1. 课件：童谣-驯鹿，出发
2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

活动过程

一、导入

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，
练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，
转呀转，转呀转，变短了，长高了，
天天锻炼身体好。

二、展开

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

全体幼儿带着教师的要求，尝试用助跑跨跳的方式跳过小沟，其中既可以跳自己的小沟，

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

” 幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

三、结束

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

（七）中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。
- 3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。

（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

（1）教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

（2）幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

（3）教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

（4）利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

（1）教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

（2）幼儿自由讲述，表达自己的想法。

（3）教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

（1）胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。