

最新中班户外亲子活动游戏 亲子户外游戏活动方案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班户外亲子活动游戏篇一

微山湖湿地公园

大班

幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的'运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

- 1、主持人：
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中点名返园。

中班户外亲子活动游戏篇二

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的`座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份

餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

中班户外亲子活动游戏篇三

增进老师家长们的彼此了解，相同教育心得，加强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

12月26日(暂时定)上午9:00，东莞植物园(绿色世界)正门。

(以后按期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便差异时段的家庭参与。)

1、自带一条小布条。

2、自带食物与同学分享。

3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学互换。

9:00—9:30 荟萃拍照(由一有像数较高的数码相机家长带，需找人共同)

9:30—11:00亲子活动

1、我们各人一起边唱边舞《戴德的心》。(请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦)

2、企鹅行走：小孩和家长面劈面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个所在走到另一个所在。

3、三人四足：以家庭为单元，若干个家庭为一个角逐组。道具：橡

皮绳或布条和折返点符号物，终点红线。要领：学生和家長单腿绑缚在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后头裤子上放一个手绢，不绝移动，在掩护本身“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河角逐：拔河角逐三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，河北旅游，第二场由家长参加，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参加。

(绳子向学校借)

11:00—11:30食物分享自由活动结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。(野餐完后要把用餐历程中的垃圾清理洁净)

2、自由活动，可以在周边踩单车，荡舟，或孩子们之间本身活动，家长们可以调查本身的孩子跟同班同学的交往，他(她)的伴侣，也可以辅佐孩子们交流交往。

- 1、星期三22:00之前报名，确定是否参与及参与人数，因为要给所有家庭分组以便参与游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参与，伴随大人不凌驾两名。
- 2、食物、水家庭自备。
- 3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也担保每个家庭活动都能参与。
- 4、游戏项目顺序可能会变革，以就地环境为准。
- 5、如有遗漏问题会实时在班级博客上更新，请家长们实时检察班级博客环境。
- 6、本次为第一次班级集团活动，如有任何不周全的处所，但愿家长们能谅解。下一次会更好!

中班户外亲子活动游戏篇四

活动目标:

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日（8：30———10：30）

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

- 1、在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
- 2、在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

- 1、根据人数，将幼儿分组游戏。
- 2、家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
- 3、同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

- 1、培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
- 2、让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子（比人数少一）背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

中班户外亲子活动游戏篇五

- 1、发展幼儿投掷能力。
- 2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

- 1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。
- 2)、教师启发提问。

“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

- 1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡。”
- 2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)
- 3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

中班户外亲子活动游戏篇六

1、积极探索响罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃能力。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——集体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

(1) 幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自己的'玩法。

(2) 幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导、提醒。

(3) 组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值、安全系数较高的动作进行集体练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？大家最想学哪种玩法？

3、集体游戏：“小兔运蔬菜”。

(1) 幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

(2) 游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

(3)提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河(响罐)；每次只能送一个蔬菜回家。

(4)小结。

4、放松

中班户外亲子活动游戏篇七

20xx年x月x日下午x□00

xxx湾

全园师生、幼儿家长□xx幼儿园全体教师

(一)材料准备：

- 1、公共汽车1辆(欧xx负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长

处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

中班户外亲子活动游戏篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

简介

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

##结束

中班户外亲子活动游戏篇九

春回大地，气温宜人，我们带上小宝贝一起到户外去呼吸清新的空气去吧。让孩子们走进大自然，感受田园风光，体验摘草莓的乐趣。看看红红的草莓，逗逗地里的小昆虫，晒晒暖暖的阳光，享受下劳作的乐趣。伟才幼儿园组织在星期六早上到正阳草莓基地采摘。

在周六早上师生一起共同外出采摘草莓，我们诚邀从百忙中抽出时间，陪同孩子共同参与活动，共度你欢乐时光。

活动时间;20__年4月26日活动地点：正阳草莓基地活动准备;

车辆、照相机、垃圾袋、水活动要求：幼儿统一着装园服，家长穿宽松的可舒展的衣裤，平底鞋。

活动过程：

1、早上8:00家长与幼儿在幼儿园集合2、并要求家长听从教师的安排。

3、8:30准时出发。

4、到达目的地后，各班在教师的组织进行活动，并告知注意事项。

a□ 进行比赛看谁摘的草莓又大又红，让幼儿慢慢采摘，在采摘的过程前告知幼儿农民伯伯很辛苦，不可采摘未熟透的草莓，不可破坏其他设施，及草莓棚。

b□ 如要上厕所，告知家长与老师不可随地大小便，采摘过程中，教育孩子注意食用卫生，草莓要经过清洗才能放入口中进食。建议家长自行带备瓶清水。

c□ 活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。活动时要做到井然有序，教育孩子遵守户外活动的规则：不拥挤、不奔跑、不打闹。

d□ 如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

5、各班家长宝贝们开始选漂亮的草莓，家长与教师协助幼，（教师多拍些家长与幼儿一起劳动的喜悦，宝贝幸福的瞬间。）并鼓励表扬幼儿一天的表现。

6、组织幼儿家长集合离开回园。

活动结束：

- 1、教师清点人数，组织幼儿与家长一起回到幼儿园，做好上车准备，家长与教师带幼儿入厕。
- 2、一起到幼儿园后教师对本次亲子户外活动做一个总结，并感谢家长们对工作的支持。
- 3、与家人一起回家分享自己的劳动果实并拍下美照。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间：20__年3月_日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：幼儿园学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线。

(2) 家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2) 8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作

为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

活动目标：

- 1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；
- 2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；
- 3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；
- 4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间：20__年4月29日下午3：30-6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)材料准备：

- 1、公共汽车 1 辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

活动人员安排：

1、主持人：

2、红队成员：

3、摄影：

4、计分员：

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序：

- 1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。
- 5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。
- 6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。
- 7、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 8、集中---点名---拍照---返园。
- 9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

- 1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。
- 2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3:50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

- 3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。
- 6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。
- 8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。
- 10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。
- 11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。
- 12、活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，幼儿园决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标

志着我们幼儿园雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间：

10月13日(本周六，上午8：00-下午3：30)。

二、活动地点：

章丘植物园。

三、参加人员：

幼儿园全体师生和家长。

四、活动主题：

走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则：

自愿报名。

六、就餐方式：

自备午餐。

七、活动内容：

(一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

(二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。(请大家自备野餐垫，如果有)

(三)下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

八、组织领导。

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：

组员：

九、注意事项。

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，幼儿园的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。（如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会）

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长（家委会成员兼职），负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活

动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子之间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

热身——大树与松鼠

五、活动目的：

活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

六、活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须

离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

一、活动背景

古希腊某位哲人曾说过：感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但由于现代社会竞争的日趋激烈，年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提升中。曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。父母与孩子的距离也越来越远……因此我们选择用这样的活动拉近孩子和父母的距离，让父母更了解自己孩子，并起到邀约家长和全面宣传的作用。

二、活动主题

戴氏教育送中秋迎国庆亲子活动——关注孩子成长，铸就孩子未来

三、活动目的

通过亲子活动的展开，针对我们的已有资源，让老学生参与并邀约自己的好伙伴，可以切实提高我们的转介绍率，升级率，并且在流动人群中起到宣传和邀约上门的作用。亲子活动也可以让家长感悟到孩子的成长需要他们的关爱和帮助，达到感情的升华，对于我们课程的推荐很有帮助。

四、活动时间

五、活动地点

六、活动内容

(一)活动的前期准备

1、邀约学生家长：

a□各位咨询师邀约自己的学生和家，并确定能和他一起来的学生和家。然后统计参加人数。

b□邀约国庆答应上门或者以前已联系或邀约过的家

2、场地布置：用气球制作成的彩带围出我们的活动场地，场地内可以铺上红地毯，或者比较醒目的东西，场地周围摆上我们的展架，拉上横幅等。

3、道具和礼品：气球、彩带、话筒、音响、礼品、抽奖箱、优惠券、展架、横幅。

(二)活动人员安排

全体教职工(除值班人员和上课老师)

现场总负责：

其他人员安排：

主持人：

道具负责人：

安全负责人：

秩序维护人：

抽奖环节负责人：

机动人员：

七、活动流程

1、开场对戴氏教育培训学校作个详细的讲解，并介绍此次活动目的欢迎我们到场的学生和家長。

2、游戏环节

a□运气球接力

游戏规则：每五组家庭为一个单位，家長和孩子夹着气球从起点到终点再原路返回，看哪个家庭在规定的时间内运的气球最多。要求气球在途中不能掉，不能破，不能直接用手拿，否则不上算。

b□找妈妈

游戏规则：孩子蒙上眼睛，原地转三圈，然后摸摸妈妈们的手，找出自己的妈妈。五个家庭一组，每个孩子限时一分钟，在每个孩子都辨别后，逐一公布答案。（妈妈放在一组，爸爸放在一组，要求手上没有任何装饰品）

c□你比我猜

游戏规则：主持人准备一些常见的词语，每组五个家庭，由孩子比，妈妈猜。可以用言语表述但是不能提到该词语，否则算犯规。

d□插入环节——真情表白

父母说出孩子为自己做过的最感人的事情，孩子向妈妈说自

己最想说的话，并描述自己梦想的生活景象。

e□两人三足

游戏规则：一家长与一孩子将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

f□写数吧

游戏规则：给两分钟的时间，由孩子和家长一起配合，孩子从一写到两百，家长从两百写到一。五个家庭一组，写数的时间总和短的家庭获胜。

（另附：所有到场的孩子都可以填写自己信息参与抽奖活动，分为一、二、三等奖和幸运奖，来场的孩子最少都可以是幸运奖。幸运奖则是100元的学费代金券，报名即送）奖品则要到校区领取。

活动背景

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

活动目标

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

活动准备

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。
2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

：蔬菜造型。

活动过程

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2)小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1)引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2)出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4)介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

3. 亲子制作蔬菜造型。

(1)简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以

自己来选择。

(2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感

受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了成功的快乐！

活动评价

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充

分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

中班户外亲子活动游戏篇十

12月1日(星期五)早上9:00

江心公园

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的'音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸a走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷.....

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。