

2023年高三第一学期学生计划表 高三第一 学期工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三第一学期学生计划表篇一

本学期高三年级的工作主要包括以下几项。

高三年级现有xx个教学班，6个理科班每班46人，2个文科实验班每班均为43人，以上8个班目标均定位文化课考取本科；4个美术班平均每班45人，目标定位通过美术考取本科；暑假期间，成立了由120名同学组成、涵盖四个专业的春季高考班，现已开始上课，这些同学目标是通过春季高考考取本科。经过几次分流，普通文、理班分别还有2个，每班50人左右。为进一步挖掘升学潜力，新学期，我们将继续动员普文、普理班同学选择学习编导、播音主持、表演等专业，力争做到人人有方向，人人有目标，班班有任务。

面对新的高考形势，结合校领导提出的要求，新学年开始，我们将明确本届高三的考学目标，并将这一目标作为任务分解到各类班级。高二期末理科上线237人，这些同学已全部进入实验班，因此6个理科实验班本科升学目标任务为平均每班40人，一本（自招线上）目标任务为平均每班10人（7班目标为1—2人）；文科上线55人，其中52人已调入实验班，因此2个文科实验班本科升学目标任务为每班25—28人，一本（自招线上）目标任务为每班8人；美术班、春考班本科升学率目标任务均定位50%以上；普文、普理班争取实现30%以上

的同学通过学习艺体特长考取本科。

年级三位主任分别负责实验班和美术班、春考班、普通班，督促教学和管理，既有分工，更有协作。

20xx年高考试题相对最近几年有显著变化。今年高考结束后，我们已经在6月份发动九个学科组分别进行了研讨和分析，并分成文、理两个大组分别进行了交流研讨，取得了不错的效果。20xx年高考我省全部使用全国卷。新学年，我们将在继续深入研究分析20xx年高考试题的基础上，仔细分析比较近五年的各科全国高考试题，每个学科、每名教师都要写出高考细目表，进一步开阔视野，明确高考内容和要求，增强备考的针对性，提高复习效率。

20xx年高考试题发生了显著变化，相当一部分考生感觉不适应，给备考提出了新的挑战。今后的高中教学和高三备考不能仅仅以考试说明为指挥棒，要认真研究新课标，要从新课标的要求出发，引导学生建立高中生应具备的健全知识体系，在教学中要突出学科素养，既要教给学生知识，更要培养学生学习能力。要坚决摒弃单凭经验教学，以训练代替教学，靠重复训练、题海战术提高成绩的做法。

新学年，我们将进一步强化落实集体备课和集体教研。各学科组集体备课和教研都固定时间、地点，提前一周安排教研内容和主备人，教研内容包含学案编制（修改）、训练习题选取、教研课意见反馈等项目，学科教师全员参与，组长把关。

本届高三继续成立由名师、教研组长、学科骨干教师组成，校长挂帅、中层干部参与的高三教学督导组。督导组成员深入各学科组，按时参与集体教研，每人每周至少参与两次听评课活动。通过督促听课学习，不断提高高三教师的教学效率和教学效果，提升教学能力。

新学期，我校既要强化对美术生和春考生的管理，更要加强对外聘教师的管理和督导。每周都要安排美术和春考专业的公开课，成立对应的教学督导组，每周听课，每周至少一次集体教研，发现问题，及时整改。每月组织一次专业测试，促进学生成绩不断提高。

严明纪律，坚决杜绝学生上课上自习睡觉、玩手机等现象。继续强化各项教学常规检查，通过实地巡查，监控抽查等方式，对违反课堂纪律的现象，发现一起通报一起。另外，对教师只注重讲课不注重管理的现象，要加大通报和惩罚力度。将班主任、任课教师、年级三方力量拧成一股绳，齐抓共管，共同维护良好的教学秩序。

家长是孩子成长的坚强后盾，也是学校教育的重要资源。做好家校合作工作意义重大。新学年，高三年级每学期将搞两次家长开放日活动，把家长请进课堂，和孩子一起听课，现场了解孩子学习状态。学校向家长介绍高三备考工作，学生学习状况，引导家长高三学年要更加关注孩子成长，做好孩子的后勤保障工作，为孩子高三学习注入动力。

高三学年，将通过集体宣誓、励志演讲、优秀毕业生报告会、学习经验交流会、期中考试总结表彰会、春考生专业比武、美术生优秀作品展等多种方式，不断激励学生的斗志，提升士气。

高三第一学期学生计划表篇二

高三（3）班 温盛良

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理

者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。 4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。 5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。 1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。 2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目

标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三第一学期学生计划表篇三

本学期我们主要进行一轮复习，文理科160分，内容完全一致。针对这种情况，注意各班差距，加强备课组集体备课活动与分组备课活动，提高课堂的有效和高效，显得非常重要。

本届高三在进行复习时要切实贯彻新教学大纲精神，严格遵循高考《考试说明》，在重视基础知识的复习与基本方法的提炼的同时，更要注意高考的命题趋势，注重培养学生分析解决问题的能力，提高学生应用能力，建模能力，发展学生的数学实践能力，应成为后期复习的重心。

按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要讲解

几遍，让绝大部分学生真正落实到位。

复习要求：夯实基础，理顺知识体系，形成网络，点拨方法，总结规律。在弄清基础知识、基本方法、基本技能的基础上，培养分析问题和解决问题的能力，从而培养学生的创新意识和实践能力。

1. 本届高三复习采用备课组自编的一轮复习校本课程作为复习辅导练习教材；

6. 一方面重视三基教学的传统，尤其是学生的解题规范性的训练，另一方面培养学生观察、比较分析、综合、抽象和推理能力，和运用数学知识和思想方法解决实际问题的能力。

具体要求：

1. 教学案的安排：(1) 预习案(学生课前预习，安排学生上黑板演，每次3—4人，分成两批，用时15分钟包括帮学生理清知识框架)，(2) 典型例题3—4大题(探究案)(学生当堂练习，例1和例2各安排2位学生上黑板板演，学生板演15分钟，教师评讲10分钟，例题后的变式练习板演10分钟、评讲5分钟，例3和例4按上面的方法进行的操作)，(3) 课堂反馈6小题(各班按照自己具体情况进行合理安排)，(4) 课后练习8小题3大题(要求学生50分钟完成，第二天教师对课后作业进行批改，对上课讲的内容进行检查)。

2. 每周10课时安排：每周一般安排复习8课时，用于知识复习和练习讲评，其中练习讲评课主要以评讲课后作业和每天的限时练习为主，另外两课时用于评讲周练试卷。

3. 每周使用练习安排：(1) 统一教学案(每周三课时)；(2) 课后作业：三个每天的跟踪练习和二个补充练习(每天练习时间50分钟)；(3) 限时训练：45分钟小题和中档题练习(最好安排在中午)；(4) 周末练习：一份完整的综合训练和每周的应知应会练

习，(5)学生根据自己情况自主学习:凤凰台.

4. 每周一进行集体备课，讨论这一周的教学进度安排，教学设计，例题取舍，方法梳理，教学注意点;限时训练、综合训练范围的确定.

高三第一学期学生计划表篇四

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照班级公约处理。

良好的学风、班风是做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：

在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。

其次是请班上成绩优秀的同学介绍学习经验，使同学们少走，甚至避免走弯路。

再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想

动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。

高三第一学期学生计划表篇五

划

高三第一学期班主任工作计划

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的

欲望和对高考的亲近感。

4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三第一学期学生计划表篇六

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书〔20xx年普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

二、教学建议

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意08年高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想

和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。08年的高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题，被动的等待老师的答案的现象很普遍，因此，教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，

充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视通性、通法的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

8、渗透数学思想方法，培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法，要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

9、建议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳

动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

三、教学进度安排

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

四、进修活动

高三第一学期学生计划表篇七

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(5)、高三(10)两个班的语文科教学工作，高三(5)班为普通班级，有学生53人，高三(10)班为实验班。学生36人。

从上学期成绩情况来看，高三(5)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。人均分分，但优生少，差生多。高三(10)班学生从中考成绩上来说是的，人均分，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面,高三(1)班有1/3的学生有明确的学习目标,比较认真刻苦,他们的学习情绪比较稳定,有的尽管基础较差,也能坚持不懈,较能井然有序地安排自己的学习,不会受到环境和其他不利因素的干扰,能够及时与教师进行沟通,帮助老师调整自己的教学方法。高三(10)班学生,大部分学生心理素质较好,绝大部分学生有很强的积极进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望,有个别怕吃苦,只想得到不愿付出,加上年少无知,自控能力比较弱,所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉,有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求:

思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。

知识目标:全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,小说的有关知识,熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标:进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

除此而外,还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具:多媒体课件。

四、教材重难点

着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文,重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学,要教学过程中,注意因材施教,做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤,要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下教改措施:

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民,不会自学,就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识,新教材注重培养学生的自学能力,着眼点不是教师的“教”,而是学生的“学”,掌握学习方法,养成自学习惯,为日后的继续自学和自我发展打下基础,使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书,比较注重对课文的分析与解说,而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的,由于受应试的影响,实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。

特别是对文学作品的理解,本来就可以见仁见智,不能定于一尊,有一千个观众就有一千个哈姆雷特,而教学参考书提供了“标准”,不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书,则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训,以教学大纲为指导,以教材为依据,重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中,注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发,既注意帮助教师解决备课中的实际困难,又注意给教师留有余地,尽量不提供结论性的东西,以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

- 1、多向有经验的教师学习;
- 2、多阅读、查找资料,订阅专业报刊;
- 3、多与家长,协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

- 1.课外辅导,利用晚修、文体课时间,组织学生加以辅导训练。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动,请优生介绍学习经验,差生加以学习。课堂上创造机会,用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3.对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度,并安排

课外作品阅读, 不断提高做题和写作能力。

4. 充分了解学生现行学习方法, 给予正确引导, 朝正确方向发展, 保证差生改善目前学习差的状况, 提高学习成绩。顾及中等成绩学生, 保持其成绩稳定和提高。