

2023年小学教师求职简历(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师求职简历篇一

上海市乔布区乔布东路123弄67号

☎+86☎13xxxxxxxxxx

xxx@☎com

求职意向

培训机构对外汉语教师

多项对外汉语教师相关实习经历

通过ipa国际汉语教师资格证

个人技能

大学英语六级

高级口译证书

普通话水平二级甲等

xx国学中心

双语讲师

参加“如何做好中英文讲师”的培训活动

每周教授美国留学生中文四小时，双语教学，极大的锻炼了沟通能力及表达技巧

xx学校

乔布大学

对外汉语专业

本科

连续2年获得三等奖学金；院优秀团干部

爱好计算机技术

喜欢羽毛球和乒乓

小学教师求职简历篇二

姓名：

国籍：中国

目前所在地：广州

民族：汉族

户口所在地：广州

身材□160cm50kg

婚姻状况：未婚

年龄：23岁

培训认证：

诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：普通求职

应聘职位：心理教师

工作年限：1年

职称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：2000——3500希望工作地区：广州深圳珠海

公司性质：事业单位所属行业：文化，艺术

担任职务：

工作描述：

离职原因：

教育背景

毕业院校：华南师范大学音乐学院

学历：本科

所学专业一：音乐学

所学专业二：

受教育培训经历：起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语良好

国语水平：优秀粤语水平：良好

工作能力及其他专长

- 1、可担任中小学音乐教学。
- 2、可组织学校管乐队、民乐队训练、演出。
- 3、可组织音乐会的演出。

专长：

从小学习声乐、钢琴、舞蹈，之后跟随湖南歌舞剧院民乐团团长李磊女士学习古筝。

详细个人自传

本人工作勤恳、心态调整快、喜欢有些挑战的工作。性格比较随和，喜欢与各种人交流学习。展望未来生活，始终充满着信心和勇气，这就是音乐熏陶带给我音乐般的气质。在音乐的二度创造过程中虽然汗水总比掌声多，但我非常满足地享受着这过程中的一切。就象工作和生活中带给我的一样。希望在未来职业生涯中有新的尝试，有所突破。

个人联系方式

通讯地址：

联系电话：_____家庭电话：

手机□qq号码：

电子邮件：

小学教师求职简历篇三

户口所在： 广东省 国籍：

婚姻状况： 民族：

培训认证： 未参加 身高：

诚信徽章： 未申请 体重：

人才测评： 未测评

我的特长：

求职意向

人才类型： 在校学生

应聘职位： 销售人员： ， 兼职教师：

工作年限： 职称：

求职类型： 兼职 可到职日期：

月薪要求： 希望工作地区： ， ，

工作经历

志愿者经历

教育背景

毕业院校：

最高学历： 中专获得学位： 毕业日期：

专业一： 专业二：

起始年月 终止年月 学校(机构) 所学专业 获得证书 证书编号

语言能力

外语： 阿拉伯语良好 粤语水平： 良好

其它外语能力：

国语水平： 良好

工作能力及其他专长

详细个人自传

大家好，我是一个在校学生，性格开朗，管理能力强，喜欢交朋友。在校表现良好。

小学教师求职简历篇四

女23岁

学历： 大专

工作年限：2-3年

工作地点：_ _

求职意向：教师

工作经验(工作了3年，做了3份工作)

_省_市_小学

工作时间：20_年7月至20_年7月[1年]

职位名称：英语老师

工作内容：在_小学主要负责三到六年级的英语教学工作

_省_市_学校

工作时间：20_年9月至20_年7月[1年10个月]

职位名称：英语教师

工作内容：在_学校，分别教过一学年的四年级，五年级英语课程，在教学上，所带的班级都能超出学习所设定的教学能手的目标分，多次获得教学能手奖工作上，能够按时完成领导下发的任务，与同事友好相处，得到领导的认同，多次评得优秀教师。

_市_镇_小学

工作时间：20_年9月至20_年11月[2个月]

职位名称：小学六年级英语教师

工作内容：主要负责六年级的英语教学工作，所带班级都能

达到年级前一二名

教育经历

20_年6月毕业__职业技术学院英语教育

自我描述

本人是个活泼开朗的女生，在学校期间，积极参加各种社会实践，做过不同类型的兼职，获得三好学生，先后取得了教师资格证，普通话证书，大学英语四六级证书，工作后，与同事友好相处，对待工作认真负责，得到领导们的认可，多次评为优秀教师。在教学上，所任班级分数都可以达到学校规定的教学能手奖分数，希望各位领导能给我一个平台，让我更好的锻炼自己。

小学教师求职简历篇五

性别：女

出生年月：

民族：汉族

学历：本科

现居住地：__省-__市

工作年限：应届毕业生

联系电话：

求职意向

应聘类型：专/兼职皆可

应聘职位：教师，教学·教务管理人员，助教，班主任，培训师

应聘行业：教育/培训/学术/科研，政府/公共事业/非盈利机构

期望工作地区：__市，__其它地区，__市，__其它地区，其它

期望月薪：面议

语文素养

1热爱文学，具有一定的文学功底和良好的文学感知能力，能够深入体会文章的思想感情，感染、引领学生走入瑰丽的文学世界，以此丰富学生情感，提高学生思想水平，在根本上提升学生的阅读与写作能力。

2对多门学科（历史、文化等）均有所涉猎，能够以此充实语文课堂。

教师素养

职业道德：富有爱心与责任感，希望通过自己的努力能够有益于学生的人生

教育思想

教育目的：实现“立人”（学生情感思智人格的全面发展）与“应试”间的协调。

实现途径

1“应试”的实现途径：

瓶颈：学生的阅读写作能力很难通过语文课堂获得质的提高。

解决办法：立人。现行的语文考试，其具体形式为阅读写作，但其考察的核心却是无形人文素养，一个具有丰富心灵的学生，必然能够读懂另一颗心灵的语言——阅读，亦不会面对作文题目无话可说。

2 “立人”的实现途径：

瓶颈：首先语文教材的编写是可以承担起该重任的：如人教版七年级的课文涉及人与自然（七年级上34单元七年级下6单元）亲情友情（七上5单元）国家（七下2单元）传统文化（七下3单元）人生追求（七上2单元）等等，但是，学生却普遍认为这是与自己生活无关的老生常谈，无法领会其中真意。

我的教学方法

1诗化教学：教师的授课要成为一首诗，教师为文章所打动，作为一个抒情主体，用富有情感与思想光辉的语言，传达自己的生命感受。

2回到生活：授课以生活，以篇章主题为中心，让学生通过文章的视野重新关注被自己忽略了的生活，用被文章丰富了的心灵重新思考自己的人生。如讲朱自清先生的《春》：本单元共5课，春夏秋冬各一篇，另有古诗四首，春秋各两首，授课时打乱顺序，将《春》（乡野之春）与《钱塘湖春行》（湖畔之春）《次北固山下》（代表着光阴荏苒，岁月易逝的悲愁之春）并为一课，并附以以其它视角观春的优秀篇目作为补充阅读，这样学生的视野被极大拓宽，那个从未被细细体味的春天又会被忆起，这便是学生心灵、人生一步步丰盈起来的开始。

工作经历

20__-9至20__-10：__省__市__中学初一年级语文教师

教育背景

20__-9至至今学校名称：__师范大学__学院

专业名称：汉语言文学

取得学历：本科

在校获奖情况

20__-10专业三等奖学金

20__-10专业二等奖学金观