

# 最新高二体育备课组长计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 高二体育备课组长计划篇一

### 一、情况分析：

本届高三文科有六个班，普通班，加强班。差别比较大，基础知识不够牢，解题能力不够理想。

### 二、备考依据：

初、高中9本地理教材、《地理学科考试大纲》、蓝本《步步高》。

### 三、工作目标：

进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1) 掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2) 能学会画图、填图、记图、读图、用图。

(3) 答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

(4) 能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

#### 四、具体措施：

(1) 钻研课标、考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼课标，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解课标，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

(2) 研究历年高考试题。

每位老师都要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

(3) 努力提高教学质量：

1、备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研课标和教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。

2、加强集体备课

每周至少要有两堂课做到集体备课，发挥集体的智慧。通过碰头会、电话、网络各种形式加强组内问题的讨论，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。

3、上课：在认真备课的基础上上好每一堂课，上课要注意发

挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

4、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，在反思中求进步。

5、完善听课制度，取长补短，以期实现共同提高。

6、精选、精练、精评习题：

教师对试题要精心挑选。即主任一直强调的“老师下海，学生上岸”，题不在多，关键要精。要起到真正练习的作用，不然还不如不练。同时老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。具体做法是：利用好每次周考、月考，出好每次考试题；再次是搜集各地市模拟题精选分类汇编，整理每单元的综合测试题；还有就是整理近六年各地高考题分类汇编总结，一轮适当练习部分高考题；对辅导书上练习，要教师先做，再让学生做，要有所选择的做。

同时试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上。

（4）课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注目标学生，重视补缺补差，有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对不同班级同学要分层指导，提高班级整体水平。

（5）加强督促和检查；

除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。

## 五、授课内容及时间安排：

这段时间，主要进行必修（一）、必修（二）、必修（三）的复习

九月份：一轮复习

考点11常见的天气系统（3课时）；

考点12气候类型及判读、全球气候变化（3课时）；

考点13自然界的水循环、水资源的合理利用（3课时）；

考点14大规模的海水运动（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点15营造地表形态的力量（2课时）；

考点16山岳的形成、河流地貌的发育（3课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点17自然地理环境的整体性（2课时）；

考点18自然地理环境的差异性（2课时）；

月考及讲评（2课时）

十月份：一轮复习

考点19人口的数量变化、人口的合理容量（3课时）；

考点20人口的空间变化（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点21城市内部空间结构、不同等级城市的服务功能（3课时）；

考点22城市化（3课时）；

月考及讲评（2课时）

十一月份：一轮复习

考点23农业区位选择（2课时）；

考点24农业地域类型（3课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点25工业区位因素与区位选择（2课时）；

考点26工业地域的形成（1课时）；

考点27传统工业区与新兴工业区（3课时）；

月考及讲评（2课时）

十二月份：一轮复习

考点28交通运输方式和布局（2课时）；

考点29交通运输布局变化的影响（2课时）；

考点30人地关系思想的演变（2课时）；

考点31中国的可持续发展实践（2课时）

单元考及讲评（2课时）

考点32地理环境对区域发展的影响（2课时）；

考点33地理信息技术在区与地理环境研究中的应用（2课时）；

月考及讲评（2课时）

元月份：一轮复习

考点34荒漠化的防治（2课时）；

考点35森林的开发与保护（2课时的前）；

考点36能源资源的开发（2课时）；

考点37河流的综合开发（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点38区域农业发展（2课时）；

考点39区域工业化与城市化（2课时）；

考点40资源的跨地区调配（2课时）；

考点41产业转移（2课时）；

月考及讲评（2课时）

202月份：二轮复习

专题一：等值线（大约2月14号放寒假）

附一、高三地理备课组活动一览表

附二、集体备课活动安排；

时间：每周五第2、3节地点：北教学楼一楼西头政史地组办公室  
附三、听评课活动安排

朱标：周一第6节1班

高雪：周二第1节5班

王超：周二第7节21班

## 高二体育备课组长计划篇二

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在高考中取得优异成绩。

### 二、具体工作安排

#### （一）高三历史一轮复习计划

1、总体时间□20xx年9月—20xx年3月。

2、增强复习的计划性。

第一，要通盘考虑高三的复习进度、复习任务和考试任务。

第二，计划的类型包括周计划、月计划和一轮复习计划三类。

第三，计划须经充分讨论后制定，要有较强的可操作性。

第四，各类计划可考虑进班上墙，做到师生共享。

3、复习形式探讨

第一步为“复习旧课”。主要通过学生看书提问进行。

第二步为“重点知识点拨”。教师确定点拨内容，通过提问深化知识理解。

第三步为“知能拓展提高”。通过优化处理资料试题完成。

复习时，要分块落实“知识概括梳理”内容的检查督促。

4、从历史学科层面对尖子生、边缘生、学困生采取科学的管理策略。

第一，要加强对尖子生、边缘生的课内帮扶。

第二，要对尖子生、边缘生做好数字化和文本化的跟踪记录。

第三，要加强对“三生”的人文关怀。

5、学习方法的指导

第一，加强对选择题类型、特点的分析和解题技巧的指导。

第二，加强对主观题解题程序、书写规范、技巧的指导。

（二）备课组活动情况

1、加强集体备课，提高备考效益。

第一，加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点，要有计划性。

第二，优化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

第三，优化备课内容。要认真关注三情（考情、学情、材



情）、三态（原生态知识、衍生态知识、动态知识）、三生（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

## 2、公开课的开展

第一，本学期教研组公开课定于9月的第二周举行，人员的确定。

第二，组内公开课的开展，9——12期间完成。

3、考试试题的命制，每次命题人员、命题范围、命题难度的确定。

4、组内教师常规：听课数量与质量的保证，监考等考勤的到位。

## 高二体育备课组长计划篇三

坚持以人为本可持续发展观，坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，深入学习新课标，实践新课程，开发和建设校本课程。高中二年级面临的问题是面对学生的层次不同，如何组织有效教学。

以课程标准为依据，积极探索优化课堂教学的途径，认真抓好高二年级体育课堂教学和训练工作，提高学生的身体素质；教师加强自身学习，努力适应现代教育发展的需要，不断充实更新知识，丰富学科知识提高教学技能和本领。

1、深入学习《体育与健康》课程标准，领会其精神，求真务实地开展新课程标准改革，继续探索课程改革实验过程中的模块教学评价与检测。

2、在新概念、新教材的指导下，要求每位教师在教学中关注每一个学生的身体发展需求，激发每一个学生良好的体育课

堂学习动机。改革传统的体育教学以教师为中心，以传授知识技能为目的，学生大多处于被动、消极的地位。确立我校教师定位是学生学习的合作者、促进者、组织者和指导者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。据教学反馈信息，及时调整教学活动，对突发情况能予以及时、恰当的处理。

#### 4、科学的评价学生：

- (1) 转变教育观念，强调评价的反馈和激励功能；
- (2) 由体育教师制定评价标准，突出学生的个体差异；
- (3) 全面评价学生的体育学习，促进学生主动发展；
- (4) 关注每位学生的进步与发展。

#### 1、制定新学期高二年级备课组计划、教科研计划。

2、在开学的前两周加强学生的跳操和跑操的动作规范性，以及强调有序出操和退场的纪律。

3、教学方面：1—4周学生队列队形和基本素质的练习，之后进行田径、足球（本期技术考核）和太极拳的教学，羽毛球项目进行介绍性教学。

4、本学期每个教师：带一支运动队（或参与）；上一节组内公开课；写一篇教学心得；参与组织教研组或备课组师生竞赛活动；写一篇教学论文；主持或参与一个课题研究。

5、体育与健康讲座：在高二年级开展体育与健康讲座，使学生了解体育与健康的基本常识，如：日常的保健与运动创伤的简单处理方法。运动健身与卫生。

## 高二体育备课组长计划篇四

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

### 学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等。

第2—5周复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春。

第6—9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球。

第10—14周跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑。

## 高二体育备课组长计划篇五

本学期，高一、二体育备课组工作，将牢固树立和认真落实发展观，进一步认真学习新课程标准，落实素质教育要求，面向全体学生，以提高高一、高二学生的体育运动能力，全面增强学生体质，树立终身体育观为工作目标，以新课程理念为行动指南，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作。

1、新课程改革的实验能形成良好的影响力和效果，受到同行好评。

2、常规教学经常化，提高教师的专业能力和素养，提高日常

教学水平。

### （一）、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质。

认真学习教育教学理论，学习研究新课标和体育教育心理学，更新教育观念，确定正确的教育观、质量观，树立学生的正确体育观，促使教学上新台阶，出新成效。积极参加学校组织的各项活动，备课组各项活动做到经常化、规范化。加强教室专业学习和政治思想教育，努力提高自身素质。以强烈的责任性和事业心投身于教育事业，树立全心全意为学生服务的观念；另一方面要力求上进，努力做好本职工作，热爱自己的工作，把教学工作当作一种事业来做。还需要发扬钻研精神，把教学中的经验转化为教学论文。

### （二）、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

要强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。每周坚持活动一次，集体备课内容以分析教材，确定教法为主，把好教学常规第一关。通过集体备课来达到最好效果，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

### （三）、积极稳妥地推进新课程实验。

这个学期，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。要正确理解课标的特点，把握课标的设计思路，熟悉教材对课标内容标准的演绎方式等。二是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新方法。